

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (русский) язык»

Класс:
Уровень образования -
Уровень изучения предмета -
Срок реализации программы:
Количество часов по учебному плану:
Рабочую программу составили:

2-А, 2 - Б
начальное общее образование
базовый уровень
2022/2023 учебный год
1 час в неделю, 34 часа в год
С.С. Шейхмамбетова, учитель начальных классов,
И.А.Мишакова, учитель начальных классов.

Партизанское
2022

- Рабочая программа по родному (русскому) языку для 2 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

- с учетом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторов О. М. Александровой, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В

- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

- учебным планом начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебное пособие для общеобразовательных организаций «Русский родной язык», М: «Просвещение», 2019 г.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У учащегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

- осознание роли речи в общении людей;

- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.

- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

- интерес к изучению языка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;

- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты.

Учащиеся должны **знать**:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный; типы текстов.

Уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы; -быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык: прошлое и настоящее (9 ч)

Слово. Значение слова. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Слова, называющие игры, забавы, игрушки. Слова, называющие предметы традиционного русского быта. Пословицы, поговорки, фразеологизмы. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Язык в действии (11ч)

Как правильно произносить слова. Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. Совершенствование орфографических навыков.

Секреты речи и текста (14 ч)

Секреты общения. Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения. Вежливые слова Что такое обращение? Письменная речь и признаки текста. Связь предложений в тексте. Р/р. Восстановление деформированного текста Тема и главная мысль текста. Структурно-смысловые части текста. Текст – повествование. Р/р. Создание текстов-

повествований. Р/р. Коллективное сочинение по серии картинок . Контрольная работа №2. «Секреты речи и текста». Повторение за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	Международный день распространения грамотности	9
2	Язык в действии	Всемирный день азбуки Брайля	11
3	Секреты речи и текста	Международный день родного языка День славянской письменности и культуры	14
	Итого		34

Календарно – тематическое планирование 2-А

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	план	факт		
Русский язык: прошлое и настоящее				9
1	06.09		Язык и речь.	1
2	13.09		Диалог и монолог.	1
3	20.09		Слово. Значение слова.	1
4	27.09		Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.	1
5	04.10		Слова, называющие игры, забавы, игрушки	1
6	11.10		Слова, называющие предметы традиционного русского быта	1
7	18.10		Пословицы, поговорки, фразеологизмы.	1
8	25.10		Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1
9	08.11		Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1
Язык в действии				11
10	15.11		Как произносить слова.	1
11	22.11		Смыслоразличительная роль ударения.	1
12	29.11		Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1
13	06.12		Разные способы толкования значения слов.	1
14	13.12		Наблюдение за сочетаемостью слов.	1
15	20.12		Контрольная работа №1. «Значение слов. Ударение». Тест	1
16	27.12		Совершенствование орфографических навыков.	1
17	10.01		Правила правописания	1
18	17.01		Пишем без правильно ошибок	1
19	24.01		Р/р. Редактирование текста	1
20	31.01		Работа над ошибками	1
Секреты речи и текста				14
21	07.02		Секреты общения.	1

22	14.02		Особенности русского речевого этикета.	1
23	21.02		Устойчивые этикетные выражения.	1
24	28.02		Вежливые слова	1
25	07.03		Что такое обращение?	1
26	14.03		Письменная речь и признаки текста.	1
27	28.03		Связь предложений в тексте.	1
28	04.04		Р/р. Восстановление деформированного текста	1
29	11.04		Тема и главная мысль текста. Структурно-смысловые части текста	1
30	18.04		Текст – повествование	1
31	25.04		Р/р. Создание текстов-повествований	1
32	02.05		Контрольная работа №2. «Секреты речи и текста»	1
33	16.05		Р/р. Коллективное сочинение по серии картинок	1
34	23.05		Повторение за год.	1

Календарно – тематическое планирование 2-Б

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	план	факт		
Русский язык: прошлое и настоящее				9
1	06.09		Язык и речь.	1
2	13.09		Диалог и монолог.	1
3	20.09		Слово. Значение слова.	1
4	27.09		Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.	1
5	04.10		Слова, называющие игры, забавы, игрушки	1
6	11.10		Слова, называющие предметы традиционного русского быта	1
7	18.10		Пословицы, поговорки, фразеологизмы.	1
8	25.10		Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1
9	08.11		Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1
Язык в действии				11
10	15.11		Как произносить слова.	1
11	22.11		Смыслоразличительная роль ударения.	1
12	29.11		Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1
13	06.12		Разные способы толкования значения слов.	1
14	13.12		Наблюдение за сочетаемостью слов.	1
15	20.12		Контрольная работа №1. «Значение слов. Ударение». Тест	1
16	27.12		Совершенствование орфографических навыков.	1
17	10.01		Правила правописания	1
18	17.01		Пишем без правильно ошибок	1
19	24.01		Р/р. Редактирование текста	1
20	31.01		Работа над ошибками	1
Секреты речи и текста				14
21	07.02		Секреты общения.	1
22	14.02		Особенности русского речевого этикета.	1

23	21.02		Устойчивые этикетные выражения.	1
24	28.02		Вежливые слова	1
25	07.03		Что такое обращение?	1
26	14.03		Письменная речь и признаки текста.	1
27	28.03		Связь предложений в тексте.	1
28	04.04		Р/р. Восстановление деформированного текста	1
29	11.04		Тема и главная мысль текста. Структурно-смысловые части текста	1
30	18.04		Текст – повествование	1
31	25.04		Р/р. Создание текстов-повествований	1
32	02.05		Контрольная работа №2. «Секреты речи и текста»	1
33	16.05		Р/р. Коллективное сочинение по серии картинок	1
34	23.05		Повторение за год.	1

Исполнительный директор
Муниципального БУ «АЛС»
Белик
4

