

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» 08 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терешенко
«31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учусь учиться»
для 1-х классов
на 2022/2023 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Составили: Гарничева А.В., Романчак Е.Н.

с. Партизанское, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь учиться» для 1-х классов разработана в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год;
- Учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы: yandex.ru

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Учусь учиться» в 1 классе составляет 66 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение в программу (2ч)

Занятие 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 2. Начальная диагностика, тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия (62 ч)

Занятия 3-4. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 5-6. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 7-8. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 9-10. Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 11-12. Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 13-14. Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 15-16. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 17-18. Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 19-20. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 20-21. Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 22-23. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 24-25. Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 26-27. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 28-29. Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятия 30-31. Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 32-33. Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 34-35. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 36-37. Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятия 38-39. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 40-41. Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 42-43. Упражнения на развитие внимания.

«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 44-45. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 46-47. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 48-49. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Превращение слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 50-51. Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 52-53. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 54-55. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 56-57. Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 58-59. Упражнения на развитие внимания.

«Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятия 60-61. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Занятия 63-64. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Итоговые занятия -2 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотиваций к труду, работе на результат, бережному отношению к моральным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

выделять существенные признаки предметов;

сравнивать между собой предметы, явления;

обобщать, делать несложные выводы;

классифицировать явления, предметы;

определять последовательность событий;

судить о противоположных явлениях;

давать определения тем или иным понятиям;

выявлять функциональные отношения между понятиями;

выявлять закономерности и проводить аналогии.

Развитие функциональной грамотности:

- формирование читательской грамотности - способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
- формирование естественнонаучной грамотности - способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Формы организации и виды деятельности:

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование).

- тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; участие в творческих предметных играх и конкурсах.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2ч	yandex.ru
2.	Развивающие занятия	62ч	yandex.ru
3.	Итоговые занятия	2ч	yandex.ru
	Итого	66ч	

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Введение (2ч)				
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1		
2.	Начальная диагностика, тестирование.	1		
Раздел 2. Развивающие занятия (62ч)				
3.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Восстанови слова», «Найди слова».	1		
4.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
5.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Слова рассыпались».	1		
6.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
7.	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди лишнее слово», «Найди слова».	1		
8.	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
9.	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Соедини половинки слов», «Слова рассыпались».	1		
10.	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
11.	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди лишнее слово», «Восстанови слова».	1		
12.	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
13.	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа. «Составь новое слово», «Вставь по аналогии».	1		
14.	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа. «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
15.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово».	1		

16	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
17	Упражнения на развитие логического мышления. «Подбери слово», «Тренируй логическое мышление».	1		
18	Упражнения на развитие логического мышления. «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
19	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова».	1		
20	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
21	Упражнения на развитие быстроты реакции. «Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции».	1		
22	Упражнения на развитие быстроты реакции. «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
23	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Составь пару».	1		
24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
25	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления. «Составь пару», «Найди общее название».	1		
26	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления. «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
27	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди общее название», «Раздели слова на группы».	1		
28	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
29	Упражнения на развитие вербально – понятийного мышления. «Найди пару», «Найди общее название».	1		
30	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления. «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».	1		
31	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Составь новые слова», «Найди лишнее слово».	1		
32	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
33	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди слова», «Слова рассыпались».	1		
34	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
35	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Составь слова».	1		
36	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
37	Упражнения на развитие вербально – логического мышления. «Допиши определения», «Найди лишнее слово».	1		

38	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.«Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».	1		
39	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.«Шифровальщик», «Найди пару».	1		
40	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.«Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
41	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.«Найди общее название», «Восстанови слова».	1		
42	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.«Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
43	Упражнения на развитие внимания. «Раздели слова на группы»,«Найди пару», «Тренируй внимание».	1		
44	Упражнения на развитие внимания.«Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
45	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии».	1		
46	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.«Впиши слова»	1		
47	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.«Раздели слова на группы», «Составь слово».	1		
48	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
49	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Превращение слов», «Вставь по аналогии».	1		
50	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
51	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез. «Развивай логику», «Восстанови слова».	1		
52	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез. «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
53	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.«Раздели слова на группы», «Шифровальщик».	1		
54	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
55	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово».	1		
56	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.«Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
57	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа. «Раздели слова на группы», «Крылатые выражения».	1		
58	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.«Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».	1		
59	Упражнения на развитие внимания.«Найди общее название», «Слова рассыпались».	1		
60	Упражнения на развитие внимания.«Развивай внимание»,	1		

	«Нарисуй такую же фигуру».			
61	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Слова рассыпались», «Вставь по аналогии».	1		
62	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».	1		
63	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Слова рассыпались», «Вставь по аналогии»,	1		
64	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».	1		
	Раздел 3. Итоговое занятие. (2 ч)			
65	Диагностика, тестирование.	1		
66	Выставка лучших тетрадей.	1		

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
(*12*)
листа(ов) (в графіці)
Директор *[Signature]* А.В. Терещенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛУЖБА ПЕТРОВСКО-САВВАТОВСКОГО РАЙОНА
ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ОГРН 1159102023134
ИНН 9109000671

00	Висліяє цілком істотен	1		
01	Діяльність істотна	1		
	Будівля, цегляна зовнішн (3 а) визначення			
	показники «Класифікація і класифікація» «Класифікація			
04	Діяльність на визначені класифікації і класифікації і класифікації	1		
	показники «Система класифікації» «Система класифікації»			
05	Діяльність на визначені класифікації і класифікації і класифікації	1		
	показники «Класифікація і класифікація» «Класифікація			
06	Діяльність на визначені класифікації і класифікації і класифікації	1		