

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

---

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:  
+7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
Протокол  
от 26 августа 2022г. № 3

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе Н.В.Скорородова  
31 августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В. Терещенко  
31 августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Технология»**  
**обучающегося на дому**  
**по адаптированной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Класс:	<b>4</b>
Уровень образования -	начальное общее образование
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	0,5 часов в неделю, 17 часов в год, из них:
Количество часов по индивидуальному учебному плану:	<u>17 часов – аудиторная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>17 часов – самостоятельная работа</u> <u>С.С.Васильева, учитель начальных классов</u>

Адаптированная рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).
- авторской программой учебного предмета «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.). - М.: «Просвещение». 2014г.;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Технология» 4 кл. Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Электронные ресурсы:
- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infourok.ru>

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с программой начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 4 класса учебный предмет «Технология» изучается на базовом уровне в объёме 34 часа в год. В соответствии с Коллегиальным заключением ЦПМПК Республики Крым, с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 17 – аудиторных часа, 17 часов - самостоятельное изучение.

*(Характеристика обучающегося)*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Обучающийся научится:**

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;

- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

### **Обучающийся научится:**

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- знать названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- знать последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- знать линии чертежа (осевая и центровая);
- использовать правила безопасной работы канцелярским ножом;
- использовать косую строчку, её варианты, назначение;
- знать несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

### **Обучающийся будет иметь представление о:**

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

## **3. Конструирование и моделирование.**

### **Обучающийся научится:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- знать простейшие способы достижения прочности конструкций.

## **4. Практика работы на компьютере.**

### **Обучающийся научится:**

- знать названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

**Обучающийся будет иметь представление о:**

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

**Метапредметные результаты****Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
  - предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
  - самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
  - выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
  - осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

**Познавательные УУД:**

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий);
- проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

**Личностные результаты****Обучающийся будет уметь:**

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
  - принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
  - опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
  - понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

## Содержание учебного предмета

Основное содержание темы/курса	Основные виды учебной деятельности (характеристика основных видов деятельности ученика)
<b>Тема 1. Информационный центр (2 ч)</b>	
<p>Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.</p>	<p>Самостоятельно анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать свое рабочее место; планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; С помощью учителя наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения, решать технологические задачи через наблюдения и рассуждения; Искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, Интернете.</p>
<b>Тема 2. Проект «Дружный класс» (2 ч)</b>	
<p>Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения» Проверим себя.</p>	<p>Самостоятельно: — организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; Наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта, обосновывать выбор оптимального решения; Выполнять правила безопасного пользования компьютером; Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.</p>
<b>Тема 3. Студия «Реклама» (2 часа)</b>	
<p>Реклама. Упаковка для мелочей Коробочка для подарка.</p>	<p>Самостоятельно: — организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; Наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта,</p>

	обосновывать выбор оптимального решения.
<b>Тема 4. Студия «Декор интерьера» (2 ч)</b>	
<p>Художественная техника «Декупаж».</p> <p>Плетеные салфетки.</p> <p>Цветы из креповой бумаги.</p> <p>Сувениры на проволочных кольцах.</p> <p>Изделия из полимеров. Проверим себя.</p>	<p>Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ;</p> <p>Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;</p> <p>Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения;</p> <p>Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>Выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления.</p> <p>Наблюдать и сравнивать особенности рекламных продуктов, конструкций коробок, способов изготовления объемных упаковок.</p>
<b>Тема 5. «Новогодняя студия» (2 ч)</b>	
<p>Новогодние традиции.</p> <p>Игрушки из трубочек для коктейля.</p> <p>Игрушки из зубочисток.</p> <p>Проверим себя.</p>	<p>Самостоятельно анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать свое рабочее место; наблюдать и сравнивать разные вышивки; планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий; обобщать то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; договариваться, помогать друг другу в совместной работе.</p> <p>С помощью учителя исследовать свойства гофрокартона; наблюдать и сравнивать плоские и объемные геометрические фигуры; отделять известное от неизвестного; открывать новые знания и умения.</p>
<b>Тема 6. «Студия «Мода» (3 ч)</b>	
<p>История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.</p> <p>Одежда народов России.</p> <p>Синтетические ткани.</p> <p>Твоя школьная форма.</p>	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;</p> <p>Использовать полученные знания и умения об обработке текстиля, бумаги и картона для выполнения практических работ;</p> <p>Исследовать свойства тканей натурального и искусственного</p>

<p>Проект «Парад военной техники» Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.</p>	<p>происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий; Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.</p>
<b>Тема 7. Студия «Подарки» (2 ч)</b>	
<p>Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. Проверим себя.</p>	<p>Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Использовать полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ. Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий, делать выводы о наблюдаемых явлениях; — формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения. С помощью учителя: — открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление).</p>
<b>Тема 8. Студия «Игрушки» (2 ч)</b>	
<p>Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка. Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Презентация своего портфолио.</p>	<p>Наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов; Открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек - попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом); Знакомиться с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России; Обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки, формулировать аналогичные задания.</p>

### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов по учебному плану
1.	Информационный центр	День знаний	2

2.	Проект «Дружный класс»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	2
3.	Студия «Реклама»	Международный день толерантности	2
4.	Студия «Декор интерьера»	День добровольца	2
5.	Новогодняя студия	Новый год	2
6.	Студия «Мода»	День защитника Отечества Международный женский день	3
7.	Студия «Подарки»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	2
8.	Студия «Игрушки»	Международный день семьи	2
	<b>ИТОГО</b>		17

### Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Количество часов		Дата	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельное изучение	план	факт
<b>Информационный центр (2 ч)</b>					
1.	Вспомним, обсудим. Информация. Интернет.	1	1	05.09	
2.	Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1	1	19.09	
<b>Проект «Дружный класс» (2 ч)</b>					
3.	Презентация класса. Эмблема класса. Проект «Дружный класс».	1	1	03.10	
4.	Папка «Мои достижения» Проверим себя.	1	1	17.10	
<b>Студия «Реклама» (2 ч)</b>					
5.	Реклама. Упаковка для мелочей Коробочка для подарка.	1	1	07.11	
6.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.			21.11	
<b>Студия "Декор интерьера" (2 ч)</b>					
7.	Художественная техника «Декупаж». Плетеные салфетки.	1	1	05.12	
8.	Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.	1	1	19.12	
<b>"Новогодняя студия" (2 ч)</b>					
9.	Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля.	1	1	09.01	
10.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1	1	23.01	
<b>Студия «Мода» (4 ч)</b>					
11.	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.	1	1	06.02	
12.	Объёмные рамки. Проект "Парад военной техники"	1	1	20.02	
13.	Аксессуары одежды. Проект "Подвеска".	1	1	03.03	
<b>Студия «Подарки» (2 ч)</b>					
14.	Плетёная открытка.	1	1	13.03	
15.	Весенние цветы. Проверим себя.	1	1	03.04	



<b>Студия «Игрушки» (2 ч)</b>					
16	Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки.	1	1	24.04	
17	Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя. Презентация портфолио.	1	1	22.05	
Итого:17					