

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей художественно-эстетического цикла

(протокол

от «26» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В. Терещенко

«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир фантазий»
для 6-Б класса
на 2022/2023 учебный год

Уровень образования: основное общее образование
Составила: Картышева Наталия Васильевна

Симферополь, 2022

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир фантазий» для 6 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
- Учебным планом основного общего образования (6-9) класса МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;
- На основе авторской программы О.В.Волковой, педагога дополнительного образования МОУ ДОД Городской дворец детского и юношеского творчества города Чебоксары.

Электронные ресурсы: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>; <https://infourok.ru/>.

Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные особенности школьников. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьника.

Планируемые результаты освоения курса «Мир фантазий»

Личностные результаты освоения программы курса.

- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- ✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- ✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:
- ✓ развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- ✓ расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- ✓ использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир фантазий»

1. Вводное занятие (1 ч.)

1.1 Выставка работ. Техника безопасности при работе в кабинете. Правила поведения на занятиях. Начальная диагностика знаний.

2. Вязание крючком» (13 ч.)

2.1. Организация рабочего места. Материалы, виды крючков. Техника безопасности. История вязания крючком. Организация рабочего места при вязании крючком. Материалы для вязания (пряжа, нитки), виды крючков. Выбор крючка в зависимости от толщины пряжи. Техника безопасности при вязании крючком.

2.2 Начало вязания. Вязание цепочки.

Практическая работа: Упражнения в вывязывании первой петли. Воздушная петля. Упражнения в вязании цепочки.

2.3 Основные виды петель. Чтение схем. Условное обозначение петель. Принцип чтения схем для вязания крючком.

Практическая работа: Упражнения в вязании основных видов петель - столбик, полустолбик, с одним, двумя и тремя накидами.

2.4 Технология вязания полотна. Петля поворота. Принцип получения ровного по ширине полотна. Убавление и прибавление петель.

Практическая работа: Вязание образца полотна.

2.5 Технология вязания по кругу. Начало вязания – кольцо. Принцип вязания салфеток.

Практическая работа: Вязание мини-салфетки.

2.6 Амигуруми. Технология вязания игрушек. Что такое амигуруми? История происхождения амигуруми. Правила вязания игрушек. Принцип получения объемной фигуры.

Практическая работа: Упражнения в вязании объемной фигуры – шара.

2.7 Вязание игрушки. Смешарики. Этапы вязания игрушки. Выбор и изучение схемы.

Практическая работа: Вязание любого смешарика по выбору обучающегося.

2.8 Вязание игрушки. Мишка Тедди. Технология вязания мишки Тедди. Изучение схем.

Практическая работа: Вязание игрушки.

2.9 Итоговое занятие по разделу «Вязание крючком».

Практическая работа: Мини-выставка вязаных игрушек.

3. Вышивка крестом (8 ч.)

3.1 Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Техника безопасности. Организация рабочего места при вышивании. Канва, мулине, игла с большим ушком. Техника безопасности при вышивании.

3.2 Технология выполнения шва простой крест. Основные приемы выполнения шва простой крест.

Практическая работа: Заправка канвы в пяльца. Закрепление нити в начале и в конце работы.

Упражнения в выполнении шва простой крест. Стежок «назад иголку» при вышивании контура вышивки

3.3 Чтение схем. Выбор схемы. Виды схем для вышивки крестом – цветная, знаковая, смешанная. Правильное расположение вышивки. Чтение схемы.

Практическая работа: Выбор правильного расположения вышивки, чтение схемы и ключей.

3.4 Вышивание небольших мотивов.

Практическая работа: Вышивание миниатюры по выбору обучающегося.

3.5 Итоговое занятие по разделу «Вышивка крестом».

Практическая работа: Мини-выставка вышитых сувениров.

4. Вышивка лентами (6.)

4.1 История вышивки лентами. Организация рабочего места при вышивании лентами. Материалы, инструменты, используемые при вышивке лентами. Техника безопасности при работе с иглой.

4.2 Основные приемы и швы при вышивании лентами.

Закрепление узелка на ленте. Закрепление шва. Перевод рисунка на ткань. Швы, используемые при вышивке лентами.

Практическая работа: Упражнения по закреплению узелка на ленте, закреплению шва. Упражнения в выполнении швов, используемых при вышивке лентами: тамбурный, петля, стебельчатый, узелки, ленточный и др.

4.3 Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка лентами».

Знакомство с печатными изданиями по рукоделию. Выбор схемы.

Практическая работа: «Вышивание небольших мотивов на салфетках и миниатюрах».

5. Творческий проект (6 ч.)

5.1 Работа над творческим проектом. Этапы работы над проектом.

Практическая работа: Работа над творческим проектом.

5.2 Итоговое занятие. Защита творческого проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1	http://store.temocenter.ru/about
2.	Вязание крючком	13	
3.	Вышивка крестом	8	http://store.temocenter.ru/about
4.	Вышивка лентами	6	http://store.temocenter.ru/about
5.	Творческий проект	6	http://store.temocenter.ru/about
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
	Раздел «Вводное занятие»	1		
1.	Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Выставка работ. Техника безопасности при работе в кабинете. Правила поведения на занятиях. Начальная диагностика знаний.		07.09	
	Раздел «Вязание крючком»	13		
2.	Организация рабочего места. Материалы, виды крючков. Техника безопасности. Начало вязания. Вязание цепочки. Инструктаж по ТБ.	1	14.09	
3.	Начало вязания. Вязание цепочки. Упражнения в вывязывании первой петли. Инструктаж по ТБ.	1	21.09	
4.	Основные виды петель. Чтение схем. Условное обозначение петель. Инструктаж по ТБ.	1	28.09	
5.	Технология вязания полотна. Петля поворота. Убавление и прибавление петель. Инструктаж по ТБ.	1	05.10	
6.	Технология вязания по кругу. Начало вязания – кольцо. Принцип вязания салфеток. Вязание мини-салфетки. Инструктаж по ТБ.	1	12.10	
7.	Вязание мини-салфетки. Инструктаж по ТБ.	1	19.10	
8.	Амигуруми. Технология вязания игрушек. Что такое амигуруми? История происхождения амигуруми. Правила вязания игрушек. Вязание объемной фигуры – шара. Инструктаж по ТБ.	1	26.10	
9.	Вязание игрушки Смешарики. Этапы вязания игрушки. Выбор и изучение схемы. Инструктаж по ТБ.	1	09.11	
10.	Вязание игрушки Смешарики. Инструктаж по ТБ.	1	16.11	
11.	Вязание игрушки Мишка Тедди. Технология вязания мишки Тедди. Изучение схем. Инструктаж по ТБ.	1	23.11	
12.	Вязание игрушки Мишка Тедди. Инструктаж по ТБ.	1	30.11	
13.	Вязание игрушки Мишка Тедди. Инструктаж по ТБ.	1	07.12	
14.	Итоговое занятие по разделу «Вязание крючком».	1	14.12	
	Раздел «Вышивка крестом»	8		
15.	Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Техника безопасности. Технология выполнения шва простой крест. Инструктаж по ТБ.	1	21.12	
16.	Чтение схем. Выбор схемы. Инструктаж по ТБ.	1	28.12	
17.	Повторный инструктаж по ТБ. Вышивание небольших мотивов.	1	11.01	
18.	Вышивание небольших мотивов 1. Инструктаж по ТБ.	1	18.01	
19.	Вышивание небольших мотивов 2. Инструктаж по ТБ.	1	25.01	
20.	Вышивание небольших мотивов 3. Инструктаж по ТБ.	1	01.02	
21.	Вышивание небольших мотивов 4. Инструктаж по ТБ.	1	08.02	
22.	Итоговое занятие по разделу «Вышивка крестом».	1	15.02	
	Раздел «Вышивка лентами»	6		
23.	История вышивки лентами. Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Инструктаж по ТБ.	1	22.02	

24.	Основные приемы и швы при вышивании лентами. Технология выполнения швов, применяемых при вышивке лентами. Инструктаж по ТБ.	1	01.03	
25.	Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка лентами 1». Инструктаж по ТБ.	1	15.03	
26.	Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка лентами 2». Инструктаж по ТБ.	1	29.03	
27.	Вышивание миниатюры, картины в технике «Вышивка Лентами 3». Инструктаж по ТБ.	1	05.04	
28.	Вышивание миниатюры, картины. Итоговое занятие по разделу «Вышивка лентами». Инструктаж по ТБ.	1	12.04	
	Раздел «Творческий проект»	6		
29.	Этапы работы над проектом. Выбор и обоснование темы проекта. Работа с информационными источниками. Анализ и систематизация информации. Создание банка идей.	1	19.04	
30.	Конструкторский этап. Художественное проектирование. Эскизный рисунок проектируемого изделия. Техническое конструирование. Разработка необходимых документов для изготовления изделия.	1	26.04	
31.	Выбор конструкционных материалов. Технологический этап. Технология изготовления изделия. Технологическая последовательность выполнения работ. Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ..	1	03.05	
32.	Изготовления изделия. Инструктаж по ТБ.	1	10.05	
33.	Изготовления изделия. Отделка и окончательная обработка изделия. Инструктаж по ТБ.	1	17.05	
34.	Защита проекта. Анализ и оценивание результатов проектной деятельности. Итоговое занятие. Организация выставки.	1	24.05	

Пронумеровано и
Прошнуровано 6

листов шесть

Директор _____
А.В. Терещенко

