

ПРОТОКОЛ

30.01.2017

с.Партизанское

№ 1

заседания педагогического совета

Председатель – Терещенко Анжелла Викторовна

Секретарь – Алёхина Елена Фёдоровна

Присутствующие: 29 человек - приложение 1

Повестка дня:

1.О творческих отчётах учителей, аттестующихся в 2017 году.

(информация Алёхиной Е.Ф., заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

2.О подготовке к внедрению ФГОС ООО (7 классы). Об анализе кадрового обеспечения преподавания предметов при внедрении ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году.

(информация Терещенко А.В., директора).

3. О состоянии преподавания физики.

(информация Алёхиной Е.Ф., заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

1. СЛУШАЛИ:

Алёхину Е.Ф., которая сказала, что в 2017 году проходят аттестацию пять учителей: Терещенко А.В., Попушой Н.Г., Картышева Н.В., Васильева С.С., Дорошенко Н.Г. (на установление 1 категории). Предложила прослушать творческие отчёты данных учителей.

ВЫСТУПИЛИ:

Дорошенко Н.Г. представила свой актуальный педагогический опыт на тему «Активизация познавательной деятельности учащихся через разнообразие форм и методов преподавания». Целью работы учителя в межаттестационный период является разработка нетрадиционных уроков, использование в педагогической деятельности интерактивных технологий, опираясь на научные данные по психологии, дидактике, методике, влияния нестандартных форм обучения и воспитания на повышение качества обучения и развития личности на уроках биологии и химии.

Попушой Н.Г. представила свой актуальный педагогический опыт на тему «Использование ИКТ на уроках как средство развития творческого потенциала учеников и учителя». Учитывая специфику преподаваемых предметов, учитель определяет цель своей работы: подготовить выпускников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Терещенко А.В. представила свой актуальный педагогический опыт на тему «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках русского языка и литературы, изобразительного искусства».

Картышева Н.В. представила свой актуальный педагогический опыт на тему «Развитие творческих способностей на уроках технологии».

Васильева С.С. представила свой актуальный педагогический опыт на тему «Развитие коммуникативных УУД у младших школьников». В педагогической деятельности Васильевой С.С. были поставлены следующие задачи: использовать современные педагогические технологии; раскрыть интеллектуальные, творческие способности обучающихся; повысить качество знаний обучающихся; учесть индивидуальные особенности обучающихся; привлечь

обучающихся к участию различного рода конкурсах; развить у обучающихся интерес к предметам; привить навыки самостоятельной работы .

(приложение 2)

РЕШИЛИ:

1.1. Одобрить актуальный педагогический опыт учителей, аттестующихся в 2017 году.

1.2. Внести актуальный педагогический опыт учителей, аттестующихся в 2017 году в школьный банк данных.

1.3. Рекомендовать представленный актуальный педагогический опыт работы к использованию учителями школы.

2. СЛУШАЛИ:

Терещенко А.В., которая сказала, что, учитывая Профессиональный стандарт педагога, нам необходимо проанализировать кадровое обеспечение преподавания предметов при внедрении ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году. В 5-7-х классах преподавать предметы будут учителя – специалисты, которые имеют необходимое специальное высшее образование по предмету и прошли курсы повышения квалификации.

РЕШИЛИ:

2.1. Всем педагогическим работникам изучить:

- Изучить базовые документы ФГОС ООО

до 01.05.2017

- Составить информацию о имеющейся материально-технической базе каждого учебного предмета; составить списки необходимого оборудования.

до 01.04.2017

2.2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Алёхиной Е.Ф. подготовить списки кадрового состава

до 01.05.2017

3. СЛУШАЛИ:

Алёхину Е.Ф., которая сказала, что в соответствии с перспективным планом работы школы, годовым планом работы на 2016/2017 учебный год администрацией школы в январе 2017 года было изучено состояние преподавания физики. С этой целью был проанализирован кадровый состав, посещены уроки учителей, изучена материально-техническая база кабинета физики, учебно-методическое обеспечение, изучено ведение документации учителями, проанализирована успеваемость обучающихся, результативность работы с одарёнными учащимися.

Анализ кадрового и качественного состава.

В школе физику преподают два учителя: Попушой Нина Геннадиевна, Сапельникова Альбина Александровна.

Попушой Нина Геннадиевна окончила физический факультет Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе в 1985 году по специальности «Физика», педагогический стаж работы – 20 лет. Квалификационная категория – СЗД. Курсы повышения квалификации по программе «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты» в объеме 90 часов прошла в ноябре 2016г. Преподает уроки физики в 7-9 классах. Тема самообразования: «Использование ИКТ на уроках физики, информатики и математики как средство развития творческого потенциала учеников и учителя».

Обучение физике ведется по Основной образовательной программе основного общего образования (ФК ГОС ООО). Тематическое планирование составляется в соответствии с общеобразовательными программами и учебным планом МБОУ «Партизанская школа»: 2 часа в неделю в 7 классе; 2 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 8 классе. Ежегодно учебные программы выполняются полностью. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование и поурочное планирование у учителя физики имеются.

Обладает хорошими знаниями методики преподавания физики. Это творчески работающий, инициативный педагог. В поурочных планах предусматривает дифференциацию заданий в зависимости от степени их сложности. Учитель использует в своей работе интерактивные формы

обучения, игровые, информационные компьютерные, проектные технологии, проблемно-поисковый метод обучения, технологию опережающего обучения, межпредметные связи.

Анализ посещенных уроков показал, что на уроках учитель применяет элементы частично поискового метода обучения, при изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, умело доказывает излагаемые положения на примерах, близких пониманию учащихся. Через анализ, определение сходства и различий явлений, величин, понятий, выделение главного формирует общеучебные умения. В процессе решения ключевых задач учитель помогает учащимся достичь обязательного минимума по теме. Учитель предъявляет требования к ответам учащихся, к их полноте, логичности, аргументации. Контроль знаний обучающихся осуществляется через теоретические и практические тесты, индивидуальные карточки. Однако ещё недостаточно сформированы умения обучающихся по выражению из формул одной величины через другую.

Сапельникова Альбина Александровна окончила Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко по специальности «Физика и математика» в 2000 году магистратуру по специальности «Математика» в 2006 году, педагогический стаж работы – 17 лет. Квалификационная категория – первая. Курсы повышения учителей по направлению «Физика математика, природоведение» проходила в 2012 году. В 2016/2017 учебном году преподаёт уроки физики в 10, 11 классах.

Тема самообразования - «Формирование творческой личности на уроках физики».

Обучение физики ведётся по Основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС СОО). Тематическое планирование составляется в соответствии с общеобразовательными программами и учебным планом МБОУ «Партизанская школа»: 2 часа в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе, 1 час в неделю элективный курс в 11 классе. Ежегодно учебные программы выполняются полностью. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование и поурочное планирование у учителя физики имеются.

Обладает хорошими знаниями методики преподавания физики. Это творчески работающий, инициативный педагог. Учитель использует в своей работе интерактивные формы обучения, проблемно-поисковый метод обучения, технологию опережающего обучения, межпредметные связи. Анализ посещенных уроков у учителя Сапельниковой А.А. показал, что она хорошо знает свой предмет, использует разнообразные формы и методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности. Учитель в системе использует различные методы и формы проверки знаний, соблюдается последовательность тренировочных и проверочных работ, ведётся работа учителем по повышению качества знаний, работа над развитием логического мышления, аналогии. На различных этапах урока учитель предполагает использование дидактического раздаточного материала. Однако учитель редко на уроках организует групповую работу, редко при подготовке к урокам уделяет достаточного внимания индивидуальной работе, дифференцированному подходу к обучению школьников. Не практикуются творческие спецзадания для слабых и сильных учащихся.

Проверка журналов показала, что Попушой Н.Г. в основном соблюдает требования к оформлению и ведению журналов, записи ведёт своевременно, чётко и аккуратно, иногда допускает ошибки в датах. Отметки выставляет объективно, количество практических, контрольных работ соответствует требованиям программы.

Сапельникова А.А. при работе со школьной документацией в основном соблюдает требования к оформлению и ведению журналов, записи ведёт своевременно, чётко и аккуратно, иногда допускает ошибки в датах. Отметки выставляет не всегда объективно; количество практических, контрольных работ соответствует требованиям программы.

В целом, можно сделать вывод: кадровое обеспечение преподавания физики составляет 100%.

Работа с одарёнными детьми.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физике. В течение последних пяти лет призовых мест нет.

В 2015/2016 учебном году учащиеся 7-х классов под руководством учителя Попушой Н.Г. приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде по физике, результаты участия следующие: 1 место – Мануйленко Александр, Конопатский Максим; 2 место – Зекерьяев Риза, Кузин Владислав; 3

место – Аблязизов Эрвин. В 2015/2016 учебном году учащиеся школы под руководством учителя Сапельниковой А.А. приняли участие в международном физико-математическом конкурсе имени памяти Л.М Лоповка, призовых мест нет.

Каждый год в школе проходит неделя естественных наук, в рамках которой учителя физики Попушой Н.Г., Сапельникова А.А. проводят увлекательные внеклассные мероприятия, помогающие прививать интерес к предмету.

В целом, можно сделать вывод: работа с одарёнными учащимися организована на среднем уровне.

Анализ успеваемости.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся по физике изучался путём проведения контрольных работ в 7-11-х классах.

Результаты следующие:

Класс	Всего учащихся в классе	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%								
7 - А	17	14	3	21	3	21	6	44	2	14	6	42
7 - Б	24	16	0	0	9	56	6	38	1	6	9	56
8 - А	17	16	3	19	8	50	3	19	2	12	11	69
8 - Б	16	15	0	0	8	50	7	44	0	0	8	50
9 - А	23	15	2	13	4	27	8	53	1	7	6	40
9 - Б	19	15	1	7	4	27	8	53	2	13	5	34

В 7-х классах некоторые обучающиеся небрежно выполняли записи, допускали орфографические и пунктуационные ошибки, затруднялись самостоятельно классифицировать задачи, допускали ошибки при переводе значений величин в единицы Международной системы.

В 8-х классах обучающиеся допускали ошибки при решении задач на определение направления силовых линий магнитного поля проводника с током и силы действия магнитного поля на проводник с током.

В 9-х классах обучающиеся допускали арифметические ошибки в вычислениях, испытывали трудности в выводе искомой формулы, использовали нерациональные приемы вычислений, наибольшее затруднение вызвали задачи на применение закона сохранения импульса.

Класс	Всего учащихся в классе	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	19	4	21	7	37	8	42	0	0	11	58
11	7	6	1	17	2	33	3	50	0	0	3	50

В 10 классе обучающиеся ошибались в умении выводить из общей формулы уравнения идеального газа расчетную формулу для неизвестных величин; испытывают затруднения в изображении графиков различных изопроцессов.

В 11 классе обучающиеся ошибались в умении выводить из общей формулы закона фотоэффекта расчетную формулу для неизвестных величин, испытывают затруднения в объяснении физического смысла световых явлений.

Учителя Попушой Н.Г., Сапельникова А.А. проводят целенаправленную работу по формированию предметных компетенций, в системе выполняют основные требования Государственной программы по физике.

Было проанализировано качество знаний обучающихся по физике за три года:

2014/2015 учебный год - 46%

2015/2016 учебный год - 48%

2016/2017 (1 семестр) - 49%

Наблюдается небольшое повышение качества знаний учащихся.

Материально-техническая и учебно-методическая база.

В школе имеется кабинет физики. Кабинет предназначен для проведения уроков физики в 8-11-классов. Нормативная документация кабинета представлена следующими папками:

- Паспорт кабинета (включает в себя все необходимые документы)
- Нормативные документы
- Санитарные нормы
- Охрана труда и техника безопасности
- Перечень инструкций по охране труда для работников школы
- Перечень инструкций по технике безопасности для учащихся
- Пожарная безопасность

Имеются: план развития кабинета на 2016-2017 учебный год, Перспективный план развития кабинета на 5 лет.

Оформлен уголок по технике безопасности и пожарной безопасности – стенды «Пожарная безопасность», «Техника безопасности в кабинете физики», имеется аптечка, средства пожаротушения (огнетушитель ОП-2, песок, одеяло, защитные маски).

В лаборантской имеется учебно-методическое обеспечение: методические пособия для учителя сборники «Решение задач по физике», учебные программы, календарно-тематическое планирование поурочное планирование по предмету, инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания физики в 2016/2017 учебном году и другое.

Базовые учебники: Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. - М. : Просвещение, 2016.

Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. - М. : Просвещение, 2016.

Дополнительный материал учитель берет из электронных образовательных ресурсов.

Учителя проводят работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического обеспечения, по накоплению раздаточного и наглядного материала для уроков.

Таким образом, можно сделать вывод: материально-техническая и учебно-методическая база кабинета физики позволяет осуществлять преподавание физики на достаточном уровне. Материально-техническая база требует пополнения, составляет 50 %.

РЕШИЛИ:

3.1. Считать состояние преподавания физики в школе удовлетворительным.

3.2. Учителям Попушой Н.Г., Сапельниковой А.А:

Внедрять информационные компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.

Внедрять новые методики и разнообразные формы самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Проводить различные виды работ по формированию предметных компетентностей учащихся

3.3. Администрации школы предусмотреть пополнение материально – технической базы кабинета физики до 20.08.2017

Председатель

Секретарь

А.В.Терещенко

Е.Ф.Алёхина