

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Герщенко
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мой Крым»

Класс: 3 - А
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: Э.С. Куртсеитова, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского. М.: Издательство "Просвещение" 2014 г.;

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1 – 4 классов) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова «Крымчане– это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

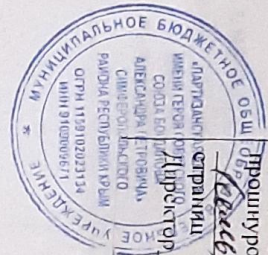
Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Введение. «Волшебный край, очей отрада...»		1		
1.	Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!». Цели и задачи курса.	1	02.09.2022	
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»		4		
2.	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	1	09.09.2022	
3.	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.	1	16.09.2022	
4.	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.	1	23.09.2022	
5.	Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.	1	30.09.2022	
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»		17		
6.	<i>«По горам, по долам...»</i> . Рельеф полуострова.	1	07.10.2022	
7.	Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки.	1	14.10.2022	
8.	Крымские вулканы и гейзеры.	1	21.10.2022	
9.	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	1	28.10.2022	
10.	Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.	1	11.11.2022	
11.	<i>«У природы нет плохой погоды...»</i> . Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1	18.11.2022	
12.	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	1	25.11.2022	
13.	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	1	02.12.2022	
14.	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.	1	09.12.2022	
15.	Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма.	1	16.12.2022	
16.	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».	1	23.12.2022	

17.	Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	1	30.12.2022	
18.	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.	1	13.01.2023	
19.	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.	1	20.01.2023	
20.	Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.	1	27.01.2023	
21.	Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	1	03.02.2022	
22.	Экологические проблемы.	1	10.02.2023	
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»		4		
23.	Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1	17.02.2022	
24.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).	1	10.03.2023	
25.	Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1	17.03.2023	
26.	Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	1	31.03.2023	
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»		4		
27.	Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	1	07.04.2023	
28.	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.	1	14.04.2023	
29.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей.	1	21.04.2023	
30.	Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».	1	28.04.2023	
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»		4		
31.	Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.	1	05.05.2023	
32.	Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.	1	12.05.2023	
33.	«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.	1	19.05.2023	
34.	Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.	1	26.05.2023	



Прогумеровано и
Прочитуровано 7
(Signature)
А. В. Терещенко