

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла

(протокол
от «20» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«21» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терешенко
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

Класс:	6-А, 6-Б
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>5 часов в неделю, 170 часов в год</u>
Рабочую программу составила:	<u>Е.В.Чернавцева, учитель математики</u>

Партизанское
2022

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
3. Примерной программой по математике: Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. и представляет собой скорректированный вариант авторской программы «Математика, 6» С.М. Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина.
4. Учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Математика» в 6 классе ориентировано на использование учащимися учебника: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Математика: Учебник для 6 класса. Издательство М.: Просвещение, 2014,

а так же электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.etudes.ru/> - Математические этюды. На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях.

<http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классе на базовом уровне по 5 часов в неделю (170 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Предметные:

Отношения, пропорции, проценты

Учащийся научится:

- Использовать понятия отношение, масштаб, пропорция при решении задач. Приводить примеры использования этих понятий на практике.
- Решать задачи на пропорциональное деление и проценты (в том числе задачи из реальной практики); объяснять, что такое процент.
- Использовать знания о зависимостях (прямой и обратной пропорциональной) между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т. п.) при решении текстовых задач; осмысливать текст задачи, извлекать необходимую

информацию; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ.

- Представлять проценты в дробях и дроби в процентах.
- Осуществлять поиск информации (в СМИ), содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретировать их.
- Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и круговых диаграмм.
- Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий.
- Сравнить шансы наступления событий; строить речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др.
- Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям

Целые числа

Учащийся научится:

- Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т. п.).
- Характеризовать множество целых чисел.
- Приводить примеры конечных и бесконечных множеств чисел.
- Сравнить и упорядочивать целые числа, выполнять вычисления с целыми числами.
- Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с целыми числами, применять их и правила раскрытия скобок, заключения в скобки для преобразования числовых выражений.
- Изображать положительные и отрицательные целые числа точками на координатной прямой.
- [Находить в окружающем мире плоские фигуры, симметричные относительно точки. Изображать фигуры, симметричные относительно точки.]

Рациональные числа

Учащийся научится:

- Характеризовать множество рациональных чисел.
- Формулировать и записывать с помощью букв основное свойство дроби, свойства действий с рациональными числами, применять их для преобразования дробей и числовых выражений.
- Сравнить и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами.
- Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой.
- Решать несложные уравнения первой степени на основе зависимостей между компонентами арифметических действий и с помощью переноса слагаемых с противоположным знаком в другую часть уравнения.
- Составлять буквенные выражения и уравнения по условиям задач.
- Решать задачи с помощью уравнения.

Десятичные дроби

Учащийся научится:

- Читать и записывать десятичные дроби.
- Представлять дроби со знаменателем 10^n в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде дроби со знаменателем 10^n .
- Сравнить и упорядочивать десятичные дроби.
- Выполнять вычисления с десятичными дробями. Использовать эквивалентные представления чисел при их сравнении и вычислениях.

- Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
- Выражать одни единицы измерения массы, времени и т. п. через другие единицы (метры в километрах и т. п.) с помощью десятичных дробей.

Обыкновенные и десятичные дроби

Учащийся научится:

- Представлять положительную обыкновенную дробь в виде конечной (бесконечной) десятичной дроби.
- Понимать, что любую обыкновенную дробь можно записать в виде периодической десятичной дроби, что периодическая десятичная дробь есть другая запись некоторой обыкновенной дроби. [Записывать несложные периодические дроби в виде обыкновенных дробей.]
- Приводить примеры непериодических десятичных дробей, понимать действительное число как бесконечную десятичную дробь, рациональное число как периодическую десятичную дробь, а иррациональное число как непериодическую бесконечную десятичную дробь.
- Сравнить бесконечные десятичные дроби.
- Использовать формулы длины окружности и площади круга для решения задач, понимать, что число π — иррациональное число, что для решения задач можно использовать его приближение. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.
- Строить столбчатые диаграммы, графики процессов, равномерного движения, решать простейшие задачи на анализ графика.
- [Решать задачи на составление и разрезание фигур, находить равновеликие и равносторонние фигуры.]

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

– устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание учебного предмета

1. Повторение курса математики за 5 класс (4 ч)

Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Действия со смешанными дробями. Решение задач.

2. Отношения, пропорции, проценты. (23 ч)

Отношения чисел и величин. Масштаб. Деление числа в данном отношении, пропорции, прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте, задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события. Исторические сведения. Занимательные задачи.

3. Целые числа (29 ч)

Отрицательные целые числа. Противоположные числа, модуль числа. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Сложение и разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок, и заключение в скобки. Действие с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

4. Рациональные числа (38 ч)

Повторение. Целые числа. Действия с целыми числами. Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Буквенные выражения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой. Исторические сведения. Занимательные задачи.

5. Десятичные дроби (36 ч)

Положительные десятичные дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби произвольного знака. Приближение десятичных дробей. Решение задач на проценты. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Решение упражнений. Действия с десятичными дробями. Вычисления с помощью калькулятора. Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки. Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.

6. Обыкновенные и десятичные дроби (25 ч)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики. Решение задач на проценты. Уравнения

7. Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)

Отношения, пропорции и проценты. Действия с рациональными числами. Уравнения. Действия с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Действия со смешанными дробями. Уроки повторения при необходимости будут использованы следующим образом: «Решение упражнений. Действия с десятичными дробями», «Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки», «Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой», «Занимательные задачи»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение курса математики за 5 класс		4	-
2.	Отношения, пропорции, проценты	Информационная минутка «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского»	23	2
3.	Целые числа	Информационная минутка «День российской науки– достижения в области математики»	29	1
4.	Рациональные числа	Неделя математики	38	2
5.	Десятичные дроби	Информационная минутка «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	36	2
6.	Обыкновенные и десятичные дроби		25	1
7.	Повторение курса математики за 6 класс		15	1
	Итого		170	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Дата			
			6-А		6-Б	
			план	факт	план	факт
	1. Повторение курса математики за 5 класс	4ч.				
1.	Повторение. Натуральные числа.	1	01.09		01.09	
2.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	02.09		02.09	
3.	Повторение. Действия со смешанными дробями	1	05.09		05.09	
4.	Решение задач.	1	06.09		06.09	
	2. Отношения, пропорции, проценты	23ч.				
5.	Отношения чисел и величин. Входная диагностическая работа	1	07.09		07.09	
6.	Масштаб	1	08.09		08.09	
7.	Масштаб	1	09.09		09.09	
8.	Деление числа в данном отношении	1	12.09		12.09	
9.	Деление числа в данном отношении	1	13.09		13.09	
10.	Пропорции	1	14.09		14.09	
11.	Пропорции	1	15.09		15.09	
12.	Прямая и обратная пропорциональность	1	16.09		16.09	
13.	Прямая и обратная пропорциональность	1	19.09		19.09	
14.	Подготовка к контрольной работе	1	20.09		20.09	
15.	Контрольная работа №1 по теме: «Отношения и пропорции»	1	21.09		21.09	
16.	Работа над ошибками. Понятие о проценте	1	22.09		22.09	
17.	Понятие о проценте	1	23.09		23.09	
18.	Понятие о проценте	1	26.09		26.09	
19.	Задачи на проценты	1	27.09		27.09	
20.	Задачи на проценты	1	28.09		28.09	
21.	Круговые диаграммы	1	29.09		29.09	
22.	Круговые диаграммы	1	30.10		30.10	
23.	Подготовка к контрольной работе	1	03.10		03.10	
24.	Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события»	1	04.10		04.10	
25.	Контрольная работа №2 по теме: «Проценты. Круговые диаграммы»	1	05.10		05.10	
26.	Работа над ошибками Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события	1	06.10		06.10	
27.	Исторические сведения. Занимательные задачи.	1	07.10		07.10	
	3. Целые числа	29ч.				
28.	Отрицательные целые числа	1	10.10		10.10	
29.	Отрицательные целые числа	1	11.10		11.10	
30.	Противоположные числа, модуль числа	1	12.10		12.10	
31.	Противоположные числа, модуль числа,	1	13.10		13.10	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Дата			
			6-А		6-Б	
			план	факт	план	факт
	сравнение целых чисел					
32.	Сложение целых чисел	1	14.10		14.10	
33.	Сложение целых чисел	1	17.10		17.10	
34.	Сложение целых чисел	1	18.10		18.10	
35.	Законы сложения целых чисел	1	19.10		19.10	
36.	Законы сложения целых чисел	1	20.10		20.10	
37.	Законы сложения целых чисел	1	21.10		21.10	
38.	Разность целых чисел	1	24.10		24.10	
39.	Разность целых чисел	1	25.10		25.10	
40.	Разность целых чисел	1	26.10		26.10	
41.	Сложение и разность целых чисел	1	27.10		27.10	
42.	Сложение и разность целых чисел	1	28.10		28.10	
43.	Произведение целых чисел	1	07.11		07.11	
44.	Произведение целых чисел	1	08.11		08.11	
45.	Частное целых чисел	1	09.11		09.11	
46.	Частное целых чисел	1	10.11		10.11	
47.	Распределительный закон	1	11.11		11.11	
48.	Распределительный закон	1	14.11		14.11	
49.	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	15.11		15.11	
50.	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	16.11		16.11	
51.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	17.11		17.11	
52.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	18.11		18.11	
53.	Представление целых чисел на координатной оси	1	21.11		21.11	
54.	Подготовка к контрольной работе	1	22.11		22.11	
55.	Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с целыми числами»	1	23.11		23.11	
56.	Работа над ошибками. Повторение. Целые числа. Действия с целыми числами.	1	24.11		24.11	
	4. Рациональные числа	38ч.				
57.	Повторение. Целые числа. Действия с целыми числами.	1	25.11		25.11	
58.	Отрицательные дроби	1	28.11		28.11	
59.	Отрицательные дроби	1	29.11		29.11	
60.	Рациональные числа	1	30.12		30.12	
61.	Рациональные числа	1	01.12		01.12	
62.	Сравнение рациональных чисел	1	02.12		02.12	
63.	Сравнение рациональных чисел	1	05.12		05.12	
64.	Сравнение рациональных чисел	1	06.12		06.12	
65.	Сложение и вычитание дробей	1	07.12		07.12	
66.	Сложение и вычитание дробей	1	08.12		08.12	
67.	Сложение и вычитание дробей	1	09.12		09.12	
68.	Умножение и деление дробей	1	12.12		12.12	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Дата			
			6-А		6-Б	
			план	факт	план	факт
69.	Умножение и деление дробей	1	13.12		13.12	
70.	Умножение и деление дробей	1	14.12		14.12	
71.	Законы сложения и умножения	1	15.12		15.12	
72.	Законы сложения и умножения	1	16.12		16.12	
73.	Решение упражнений	1	19.12		19.12	
74.	Контрольная работа № 4 по теме: «Действия с рациональными числами».	1	20.12		20.12	
75.	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1	21.12		21.12	
76.	Буквенные выражения	1	22.12		22.12	
77.	Буквенные выражения	1	23.12		23.12	
78.	Смешанные дроби произвольного знака	1	26.12		26.12	
79.	Смешанные дроби произвольного знака	1	27.12		27.12	
80.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	28.12		28.12	
81.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	29.12		29.12	
82.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	30.12		30.12	
83.	Уравнения	1	09.01		09.01	
84.	Уравнения	1	10.01		10.01	
85.	Уравнения	1	11.01		11.01	
86.	Решения задач с помощью уравнений	1	12.01		12.01	
87.	Решения задач с помощью уравнений	1	13.01		13.01	
88.	Решения задач с помощью уравнений	1	16.01		16.01	
89.	Подготовка к контрольной работе	1	17.01		17.01	
90.	Контрольная работа № 5 по теме: «Уравнения»	1	18.01		18.01	
91.	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1	19.01		19.01	
92.	Буквенные выражения	1	20.01		20.01	
93.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	1	23.01		23.01	
94.	Исторические сведения. Занимательные задачи.	1	24.01		24.01	
	5. Десятичные дроби	36ч.				
95.	Понятие положительной десятичной дроби	1	25.01		25.01	
96.	Понятие положительной десятичной дроби	1	26.01		26.01	
97.	Сравнение положительных десятичных дробей	1	27.01		27.01	
98.	Сравнение положительных десятичных дробей	1	30.01		30.01	
99.	Сложение и вычитание десятичных	1	31.01		31.01	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Дата			
			6-А		6-Б	
			план	факт	план	факт
	дробей					
100.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	01.02		01.02	
101.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	02.02		02.02	
102.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	03.02		03.02	
103.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	06.02		06.02	
104.	Умножение положительных десятичных дробей	1	07.02		07.02	
105.	Умножение положительных десятичных дробей	1	08.02		08.02	
106.	Умножение положительных десятичных дробей	1	09.02		09.02	
107.	Деление положительных десятичных дробей	1	10.02		10.02	
108.	Деление положительных десятичных дробей	1	13.02		13.02	
109.	Деление положительных десятичных дробей	1	14.02		14.02	
110.	Деление положительных десятичных дробей.	1	15.02		15.02	
111.	Подготовка к контрольной работе	1	16.02		16.02	
112.	Контрольная работа № 6 по теме: «Действия с десятичными дробями»	1	17.02		17.02	
113.	Работа над ошибками. Десятичные дроби и проценты	1	20.02		20.02	
114.	Десятичные дроби и проценты	1	21.02		21.02	
115.	Десятичные дроби и проценты	1	22.02		22.02	
116.	Десятичные дроби произвольного знака	1	27.02		27.02	
117.	Десятичные дроби произвольного знака	1	28.02		28.02	
118.	Приближение десятичных дробей	1	01.03		01.03	
119.	Приближение десятичных дробей	1	02.03		02.03	
120.	Приближение десятичных дробей	1	03.03		03.03	
121.	Решение задач на проценты	1	06.03		06.03	
122.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1	07.03		07.03	
123.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1	09.03		09.03	
124.	Решение упражнений. Действия с десятичными дробями	1	10.03		10.03	
125.	Подготовка к контрольной работе	1	13.03		13.03	
126.	Вычисления с помощью калькулятора»	1	14.03		14.03	
127.	Контрольная работа № 7 по теме: «Дроби и проценты»	1	15.03		15.03	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Дата			
			6-А		6-Б	
			план	факт	план	факт
128.	Работа над ошибками. Вычисления с помощью калькулятора.	1	16.03		16.03	
129.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки.	1	17.03		17.03	
130.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	27.03		27.03	
	6. Обыкновенные и десятичные дроби	25ч.				
131.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	28.03		28.03	
132.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	29.03		29.03	
133.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	30.03		30.03	
134.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	31.03		31.03	
135.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	03.04		03.04	
136.	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1	04.04		04.04	
137.	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1	05.04		05.04	
138.	Длина отрезка	1	06.04		06.04	
139.	Длина отрезка	1	07.04		07.04	
140.	Длина окружности	1	10.04		10.04	
141.	Площадь круга	1	11.04		11.04	
142.	Координатная ось	1	12.04		12.04	
143.	Координатная ось	1	13.04		13.04	
144.	Координатная ось	1	14.04		14.04	
145.	Декартова система координат на плоскости	1	18.04		18.04	
146.	Декартова система координат на плоскости	1	19.04		19.04	
147.	Декартова система координат на плоскости	1	20.04		20.04	
148.	Столбчатые диаграммы и графики	1	21.04		21.04	
149.	Столбчатые диаграммы и графики	1	24.04		24.04	
150.	Решение задач на проценты	1	25.04		25.04	
151.	Решение задач на проценты	1	26.04		26.04	
152.	Уравнения	1	27.04		27.04	
153.	Подготовка к контрольной работе	1	28.04		28.04	
154.	Контрольная работа № 8 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	02.05		02.05	
155.	Работа над ошибками. «Обыкновенные и	1	03.05		03.05	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Дата			
			6-А		6-Б	
			план	факт	план	факт
	десятичные дроби»					
	7. Повторение курса математики за 6 класс	15ч.				
156.	Отношения, пропорции и проценты	1	04.05		04.05	
157.	Действия с целыми числами.	1	05.05		05.05	
158.	Действия с рациональными числами.	1	10.05		10.05	
159.	Уравнения.	1	11.05		11.05	
160.	Действия с десятичными дробями.	1	12.05		12.05	
161.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	15.05		15.05	
162.	Итоговая контрольная работа (№9)	1	16.05		16.05	
163.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	17.05		17.05	
164.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	18.05		18.05	
165.	Умножение и деление обыкновенных дробей Действия со смешанными дробями	1	19.05		19.05	
166.	Решение упражнений. Действия с десятичными дробями	1	22.05		22.05	
167.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки	1	23.05		23.05	
168.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой»	1	24.05		24.05	
169.	Занимательные задачи	1	25.05		25.05	
170.	Итоговый урок	1	26.05		26.05	

Всего прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 17 (семинадцати) страниц

Директор

А.В. Терещенко

