

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым**

ПРИКАЗ

«28» ноябрь 2023г.

с. Партизанское

№ 692

**О результатах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ,
для обучающихся 9-х классов в первом полугодии 2023/2024 учебного года**

На основании приказа по школе от 31.10.2023 года № 647 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, для обучающихся 9-х классов в первом полугодии 2023/2024 учебного года» в ноябресогласно графику были проведены пробные ОГЭ в 9-х, по русскому языку, математике. Цель проведения: качественная подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, обеспечение объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов. Результаты представлены в таблицах: математика (учитель- Чернавцева Е.В.)

Класс	Всего	Писало	5		4		3		2		4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 - А	28	24	7	29	13	54	4	13	1	4	5	17

Обучающиеся, претендующие на аттестат особого образца: Кочура Е.-5, Марчук И.-4.

Типичные ошибки:

№5 - Выбор оптимального варианта

№8 – Выражения с корнем

№15 – Применение теоремы косинусов

при выполнении действий с дробями, с числами, имеющими разные знаки, устного счёта, допускаемые при раскрытии скобок. Не смогли описать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических. Были затруднения в решении уравнений, а так же при решении неравенств. Вызвали трудности при выполнении логических задач, при вычислении и преобразовании. Были допущены ошибки при умении строить и читать графики функций.

Русский язык: учитель Халилова Л.Ю.

класс	Всего	Писало	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9-А	28	23	12	52	7	31	4	17	-	-	2,7

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9-А классе показал, что обучающиеся 100% справились с написанием изложения задание 1. В основном сумели точно передать содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. Тех, кто не сумел передать основное содержание прослушанного текста, нет. Экзаменуемые применили один или несколько приемов сжатия, используя их на протяжении всего текста. Ошибку допустили в членении текста.

Не справились частично или полностью с единственным заданием на синтаксический анализ предложения, который в новой экзаменационной модели представлен двумя заданиями: на определение грамматической основы (задание 2) и на собственно синтаксический анализ структуры предложения (задание 3). Выполнение обоих заданий предполагалось по одному микротексту. Особую трудность вызвало новое задание на пунктуационный анализ (Задание 4), представленное в виде таблицы

Анализ результатов учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца (Кочура Екатерина 27 баллов, Марчук Денис 22 балла), показал, что затруднения вызвали задания на синтаксический анализ предложения (2, 3), Задание 4 представленное в виде таблицы и по форме являющееся аналогом задания ЕГЭ по русскому языку, пунктуационный анализ (5). При написании изложения оба отличника допустили одно нарушение абзачного членения текста.
Биология :учитель Дорошенко Н.Г.

класс	Вс его	Пис ало	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9-А	28	1	1	100	0	0	0	0	0	0	2

История :учитель Новокшнова Н.С.

класс	Вс его	Пис ало	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9-А	28	1	0	0	0	0	1	100	0	0	11

Типичные ошибки:

Определение памятников культуры.

Выполнено частично верно. Работа с фрагментом исторического источника. Установление причинно-следственных связей. Анализ исторического текста и исправление в нем ошибок. Анализ исторической ситуации и определение роли личности в истории

Информатика: учитель Базыльян С.Н.

класс	Вс его	Пис ало	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9-А	28	13	7	54	6	46	0	0	0	0	4

Типичные ошибки:

владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов задач); умение применять знания в решении математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма;

География :учитель Широкожухина Е.А.

класс	Вс его	Пис ало	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9-А	28	7	7	100	0	0	0	0	0	0	4

Типичные ошибки: невнимательность при ознакомлении с заданиями; пренебрежение к требованиям по выполнению работы; не умеют работать с топографической и погодной картами, климатограммой; незнание географических объектов, процессов, явлений, понятий; неумение устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ текста, обобщение, формулирование выводов; неумение использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Обществознание: :учитель Квития О.Н.

класс	Вс его	Пис ало	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9-А	28	16	12	75	4	25	0	0	0	0	15

Типичные ошибки:

Слабое владение понятийным аппаратом.Трудности в усвоении материала по темам «Политическая сфера общества», «Экономическая сфера». Ограниченность аргументации своей позиции собственным социальным опытом и житейскими представлениями в силу узкого кругозора.

Иностранный (английский) язык : :учитель Халилова Л.Ю.

класс	Вс его	Пис ало	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
9-А	28	4	0	0	3	60	1	20	1	20	46

Типичные ошибки:

Анализ результатов пробного ОГЭ по английскому языку говорит об удовлетворительной подготовке.

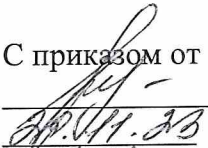
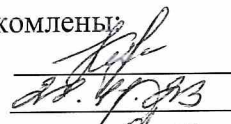
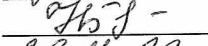

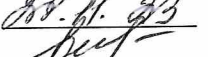

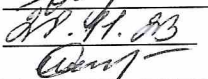
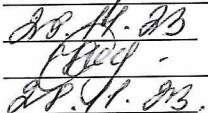
В целом можно говорить о несоответствии результатов пробного ОГЭ с текущими и четвертными оценками обучающихся. На основании вышеизложенного и с целью устранения недостатков ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Когутовой Ю.В., Скороходовой Н.В. продолжить контролировать подготовку к ОГЭ.
2. Учителям Халиловой Л.Ю., Радченко Н.Б., Квития О.Н., Новокшноновой Н.С., Осташевской Л.А., Широкожухиной Е.А., Базыльян С.Н.:
 - 2.1. учитывать анализ пробных работ по ОГЭ, учесть ошибки, допущенные учащимися, при подготовке
 - 2.2. продолжать отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний
систематически
 - 2.3. продолжать работу по подготовке учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
систематически
 - 2.4. проводить самостоятельные, контрольные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ
систематически
 - 2.5. продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися
систематически
 - 2.6. проводить консультации по подготовке к ОГЭ
систематически
3. Руководителям школьных методических объединений Никитенко С.А., Осташевской Л.А.: рассмотреть итоги пробных контрольных работ по основным предметам, вынесенным на ОГЭ на заседаниях ШМО
ноябрь- декабрь 2023
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когутову Ю.В.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

А.В.Терещенко

С приказом от «28» ноября 2023 № 092 ознакомлены:

 Ю.В.Когутова	 О.Н.Квития
 Н.Б.Радченко	 Н.В.Скороходова
 Л.А.Осташевская	 С.Н.Базыльян
 Е.А.Широкожухина	
 Н.С.Новокшнонова	