

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра  
Петровича»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,  
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных  
классов  
(протокол  
от «25» августа 2023г. № 3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«\_\_\_\_\_» 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
А.В.Терещенко  
«\_\_\_\_\_» 2023г.



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
учебного предмета «Родной язык (русский)»  
для 2-А класса

на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель: Гарничева А.В.

с.Партизанское, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данное поурочное планирование учебного предмета «Родной язык (русский)» для 2-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  2. Федеральной рабочей программой начального общего образования. Изобразительное искусство – Москва, 2023;
  3. Учебником «Родной (русский) язык .2 класс», Александрова О.М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В., Москва «Просвещение»; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации
  4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
  5. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
  6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- Электронные ресурсы:
- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
  - <https://infjurok.ru>

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), федеральной программы воспитания и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Число часов, отведённых на изучение родного (русского) языке во 2 классе, составляет 34 часа (1 час в неделю).

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее.</b>					
1.1	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие игры, забавы, игрушки	2			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
1.2	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда	2			<a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
1.3	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину	2			<a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
1.4	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, во что раньше одевались дети	2			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
1.5	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда	3		1	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
Итого по разделу		11	1		
<b>Раздел 2. Язык в действии</b>					

2.1	Пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи. Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений	4		1	сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
2.2	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов	3			<a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
2.3	Совершенствование орфографических навыков.	3			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
2.4.	Учимся читать стихи и сказки.	1			<a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">-https://infjurok.ru</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 3. Секреты речи и текста.</b>					
3.1	Приемы общения	2			<a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
3.2	Особенности русского речевого этикета	2			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
3.3	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	2			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
3.4	Связь предложений в тексте.	2			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
3.5.	Создание текстов-повествований:	4			сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
Итого по разделу		12	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Слова, называющие игры, забавы, игрушки	1			01.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
2	Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).	1			08.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a> - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
3	Слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда	1			15.09		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
4	Слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда	1			22.09		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
5	Слова , называющие то, что ели в старину	1			29.09		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
6	Слова, называющие то, что ели в старину	1			06.10		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
7	Слова, называющие то, во что раньше одевались дети	1			13.10		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

8	Слова, называющие то, во что раньше одевались дети	1			20.10		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
9	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда	1			27.10		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
10	Проектное задание. Словарь «Почему это так называется?».	1		1	10.11		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
11	Контрольная по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее».	1	1		17.11		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
12	Как правильно произносить слова.	1			24.11		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
13	Смыслоразличительная роль ударения.	1			01.12		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
14	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Практическая работа. Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.	1		1	08.12		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
15	Учимся читать стихи и сказки.	1			15.12		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>

16	Работа со словарем ударений	1			22.12		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
17	Разные способы толкования значения слов.	1			12.01		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
18	Разные способы толкования значения слов.	1			19.01		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
19	Наблюдение за сочетаемостью слов	1			26.01		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
20	Совершенствование орфографических навыков.	1			02.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
21	Совершенствование орфографических навыков.	1			09.02		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
22	Совершенствование орфографических навыков.	1			16.02		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
23	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие.	1			01.03		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
24	Приемы общения: сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога.	1			15.03		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>

25	Особенности русского речевого этикета.	1			29.03		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
26	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, использование обращений ты и вы.	1			05.04		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a> сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
27	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	1			12.04		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
28	Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	1			19.04		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
29	Связь предложений в тексте.	1			26.04		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
30	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1			03.05		сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>
31	Связь предложений в тексте. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев, об участии в народных праздниках.	1			17.05		- <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
32	Контрольная работа по разделу «Секреты речи и текста»	1	1		24.05		
33	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.	1					<a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>



34	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: различение главных фактов и второстепенных, выделение наиболее существенных фактов, установление логической связи между фактами.	1					сайт «Начальная школа»: <a href="http://1-4.prosv.ru">http:// 1-4.prosv. ru</a>  - <a href="https://infjurok.ru">https://infjurok.ru</a>
----	---	---	--	--	--	--	--

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**учебный предмет: «Родной язык (русский)»**  
**класс: 2-А**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--	--	--

