

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол)
от 26.08.2021г. № 4

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Варирач»

Класс:	6-Б
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2021/2022 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила	<u>Люманова З.А., учитель крымскотатарского языка и литературы</u>

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Варирач» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- Учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год.
- Примерной рабочей программой «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций под редакцией А.С. Аблятипова. – М., «Просвещение», 2015.

а также с использованием сборника «Занимательные упражнения. «Арманчык»» Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова, А.М. Яяева, Л.Б. Нафеева.

Общая характеристика учебного курса

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социокультурных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития учащихся.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, позволяет преодолеть языковой барьер, познать красоту и богатство родного языка, выявить свой творческий потенциал.

Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся в 6 классе.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлено тем, что она позволяет изучать крымскотатарский литературный язык и литературное чтение с требованиями программы и потребностями учащихся и применением полученных знаний на практике: условиями работы классно-урочной системе преподавания крымскотатарского языка и литературного чтения потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленные на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

В 6 классе на изучение курса «Варирач» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Принимая во внимание заявления родителей программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Учебный материал курса предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательный, развивающий и воспитывающий. В курс включены такие виды деятельности,

как конструирование, звуковой анализ, решение кроссвордов, проведение викторин, турниров, создание проектов с учётом возрастных особенностей школьников. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков.

Цель курса

Главной целью работы с классом является формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Расширить, углубить и закрепить у школьников знания по крымскотатарскому языку, формирования у учащихся восприятия, воображения, внимания, способствующих развитию логического мышления и творческих возможностей.

Задачи курса

Обучающие:

- развитие интереса к крымскотатарскому языку;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике крымскотатарского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению крымскотатарского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучающихся

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,
- построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание курса

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Вариач» для 6 класса составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данный курс внеурочной деятельности общекультурного направления.

Курс «Вариач» в 6 классе в соответствии с новыми государственными стандартами выделяет основные содержательные линии.

Первая содержательная линия – коммуникативные умения, вторая - языковые знания и навыки оперирования ими, третья – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи.

Основная содержательная линия – развитие коммуникативных умений, которые отражают результат овладения крымскотатарским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями.

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Этикет и культура крымских татар.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Многонациональный Крым.

Сказки и легенды Крыма.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Национальные герои крымских татар.

Россия и Крым их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Тематический план

№ п/п	Темы, разделы		Количество часов
	Языковая компетенция	Социокультурная компетенция	
1.	Введение		1
2.	Повторение		4
3.	Лексикология. Фразеология	Символика Крыма и его значение. Мой дом, моя семья. Разговор о семье.	5
4.	Морфология	«Волшебные слова». День Вежливости Этикет крымских татар.	2
5.	Самостоятельные части речи	Напиши письмо маме. Учимся писать письмо. Многонациональный Крым. О народах Крыма. Национальные блюда народов Крыма. Сказки и легенды Крыма.	11
6.	Имя прилагательное	Гостеприимство крымских татар. Обычай встречи гостей.	4
7.	Числительное	Словарь времен года. Учимся запоминать времена года. Национальная одежда крымских татар и их особенность. <i>Сочинение-описание любимых животных.</i> Особенности крымскотатарских праздников. Виртуальное путешествие в ханский дворец.	5
8.	Повторение	Национальные герои крымских татар. Амет-Хан Султан и Алиме Абденнанова. Проект «Моё представление о Крыме и его будущем».	2
		Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6-Б класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1	Красота и богатство крымскотатарского языка	1	01.09	
	Повторение	4		
2	Фонетика и правописание. Лексикология.	1	08.09	
3	Словосочетание и предложение.	1	15.09	
4	Члены предложения.	1	22.09	
5	Простые и сложные предложения, знаки препинания.	1	29.09	
	Лексикология. Фразеология	5		
6	Лексическое богатство языка.	1	06.10	
7	Неологизмы и архаизмы.	1	13.10	
8	Профессионализмы и диалектизмы.	1	20.10	
9	Заимствованная лексика. Символика Крыма и её значение.	1	27.10	
10	Фразеологизмы. Мой дом, моя семья. Разговор о семье.	1	10.11	
	Морфология	2		
11	Состав слова. «Волшебные слова». День Вежливости	1	17.11	
12	Части речи. Общие сведения. Этикет крымских татар. <i>Проект</i>	1	24.11	
	Самостоятельные части речи	11		
13	Имя существительное. Общие сведения. <i>Напиши письмо маме. Учимся писать письмо.</i>	1	01.12	
14	Морфологическое значение имени существительного. <i>Напиши письмо другу.</i>	1	08.12	
15	Синтаксическое значение имени существительного.	1	15.12	
16	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Многонациональный Крым. О народах Крыма. <i>Написать проект о народах Крыма.</i>	1	22.12	
17	Собственные и нарицательные имена существительные. Национальные блюда народов Крыма. <i>Написать проект о национальных блюдах</i>	1	29.12	
18	Категория числа имен существительных. Сказки и легенды Крыма. Легенда «Как возник Багъчасарай»	1	12.01	
19	Склонение имен существительных (Б.к., С.к.).	1	19.01	
20	Склонение имен существительных (Д.к., Т.к.).	1	26.01	
21	Склонение имен существительных (Ер к., Ч.к.).	1	02.02	
22	Образование имен существительных (аффиксы принадлежности). Беседа по темам «Мой гардероб, мой сад, моя комната»	1	09.02	
23	Образование имен существительных (аффиксы сказуемости). Практические упражнения (беседа)	1	16.02	
	Имя прилагательное	4		
24	Общие сведения об имени прилагательном.	1	02.03	

	Практические упражнения. <i>Гостеприимство крымских татар. Обычай встречи гостей.</i>			
25	Разряды прилагательных. (Качественные прилагательные)	1	16.03	
26	Разряды прилагательных (Относительные прилагательные)	1	30.03	
27	Степени сравнения прилагательных.	1	06.04	
	Числительное			
28	Общие сведения. Словарь времен года. Учимся запоминать времена года.	1	13.04	
29	Виды числительных (количественные числительные). <i>Национальная одежда крымских татар и их особенность.</i>	1	20.04	
30	Виды числительных (порядковые числительные). <i>Сочинение-описание любимых животных. (Устно)</i>	1	27.04	
31	Склонение количественных числительных. <i>Особенности крымскотатарских праздников.</i>	1	04.05	
32	Склонение порядковых числительных. <i>Виртуальное путешествие в ханский дворец.</i>	1	11.05	
	Повторение			
33	Повторение изученного в 6 классе. Национальные герои крымских татар. Амет-Хан Султан и Алиме Абденнанова. (Проекты)	1	18.05	
34	Итоговый урок. Проект «Моё представление о Крыме и его будущем».	1	25.05	