

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от 26.08.2021г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
31.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Вариач»

| | |
|-------------------------------------|--|
| Класс: | 4-А |
| Уровень образования - | <u>начальное общее образование</u> |
| Уровень изучения предмета - | <u>базовый уровень</u> |
| Срок реализации программы: | <u>2021/2022 учебный год</u> |
| Количество часов по учебному плану: | <u>1 час в неделю, 34 часа</u> |
| Рабочую программу составила | <u>Люманова З.А., учитель крымскотатарского языка и литературы</u> |

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Вариач» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями)
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284
- Учебным планом начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год.
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности, утвержденного приказом от 22.06.2017 №207 (локальный акт №8)
- Примерной рабочей программой "Крымскотатарский язык (родной)" для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы; авт. коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред. Аблятипова А.С., 2015г.

а также с использованием сборника «Занимательные упражнения. «Арманчыкъ»» Э.С. Ганиева, Н.С. Сейдаметова, А.М. Яева, Л.Б. Нафеева.

Общая характеристика учебного курса

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социокультурных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития учащихся.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, позволяет преодолеть языковой барьер, познать красоту и богатство родного языка, выявить свой творческий потенциал.

Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся в 4 классе.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлено тем, что она позволяет изучать крымскотатарский литературный язык и литературное чтение с требованиями программы и потребностями учащихся и применением полученных знаний на практике: условиями работы классно-урочной системе преподавания крымскотатарского языка и литературного чтения потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленные на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

В 4 классе на изучение курса «Вариач» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Принимая во внимание заявления родителей программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Учебный материал курса предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательный, развивающий и воспитывающий. В курс включены такие виды деятельности, как конструирование, звуковой анализ, решение кроссвордов, проведение викторин, турниров, создание проектов с учётом возрастных особенностей школьников. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков.

Цель курса

Главной целью работы с классом является формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по крымскотатарскому языку, формирования у учащихся восприятия, воображения, внимания, способствующих развитию логического мышления и творческих возможностей.

Задачи курса

Обучающие:

- развитие интереса к крымскотатарскому языку;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике крымскотатарского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению крымскотатарского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучающихся

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,
- построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание курса

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Варирач» для 4 класса составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данный курс внеурочной деятельности общекультурного направления.

Курс «Варирач» в 4 классе в соответствии с новыми государственными стандартами выделяет основные содержательные линии.

Первая содержательная линия – коммуникативные умения, вторая - языковые знания и навыки оперирования ими, третья – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи.

Основная содержательная линия – развитие коммуникативных умений, которые отражают результат овладения крымскотатарским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями.

Содержание данного курса предполагает разнообразные виды учебной деятельности обучающихся, в том числе: работа с разными источниками информации, использование словарей и других учебных пособий на крымскотатарском языке, взаимодействие со сверстниками, участие в диалогах повседневного характера (учатся здороваться, прощаться, извиняться, поздравлять, знакомиться, представляться, приглашать в гости, угощать и т.д.); усвоение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке; восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на занятии; чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах; нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа; работа над проектом и представление результатов своей деятельности; осуществление оценивания своей деятельности.

Устное народное творчество - 24 ч

Мультфильмы по произведениям поэтов и писателей на крымскотатарском языке.

Народная сказка «На добро не отвечай злом». Обсуждение. «Выражение благодарности» - игра.

Проект: «Крымскотатарская легенда «Арзы кыыз» - «Девушка мечта»

Инсценировка крымскотатарской народной сказки «Как собака искала себе друга»

Конференция «Народные инструменты»

Круглый стол «Пословицы, поговорки»

Читаем легенду, посвященную Чуфут кьяле.

Шакир Селим «Сказка о золотом топорике»

Просмотр презентации «Легенда «Гора Демирджи»

«Алим-народный герой» Чтение легенд.

Чтение легенды «Хыдырлез»

Чтение легенды «Уважение к хлебу»

Игры - 6 ч

Крымскотатарский язык-язык крымскотатарского народа. Игра «Слова приветствия»

Звуки крымскотатарского языка. «Специфические звуки» - игра

«Постановка ударения в крымскотатарском языке» - игра

Обычаи, праздники - 4 ч

«Дервиза» - праздник урожая.

«Наврез байрам» - праздник весны.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов/тем | Количество часов |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Устное народное творчество | 24 |
| 2. | Игры | 6 |
| 3. | Обычаи, праздники | 4 |
| | Итого: | 34 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4-А класс

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|----|---|--------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение. Крымскотатарский язык-язык крымскотатарского народа. Игра «Слова приветствия». Ролевая игра | 1 | 06.09 | |
| 2 | Народные игры, увлечения. Игра в камешки | 1 | 13.09 | |
| 3 | Звуки крымскотатарского языка. «Специфические звуки» (кь,гь, нь, дж) - игра | 1 | 20.09 | |
| 4 | Игра «Слова прощания». Ролевая игра | 1 | 27.09 | |
| 5 | Мультфильмы по произведениям поэтов и писателей на крымскотатарском языке. | 1 | 04.10 | |
| 6 | «Постановка ударения в крымскотатарском языке» - игра | 1 | 11.10 | |
| 7 | «Дервиза» - праздник урожая. Проект | 1 | 18.10 | |
| 8 | «Множественное число имен существительных» - игра | 1 | 25.10 | |
| 9 | Народная сказка. «Заячья доброта». Обсуждение. «Выражение благодарности» - игра. («Мерабанъыз, балалар!») | 1 | 08.11 | |
| 10 | Проект. Крымскотатарская легенда «Аюв дагъ» - « Медведь-гора» | 1 | 15.11 | |
| 11 | Выдающиеся люди крымскотатарского народа. Бекир Чобан-заде. Проект | 1 | 22.11 | |
| 12 | «Мост знаний» - игра. | 1 | 29.11 | |
| 13 | Инсценировка крымскотатарского рассказа «Къартанамнынъ юкьусы» («Мерабанъыз, балалар!») | 1 | 06.12 | |
| 14 | Счет, время. Ролевая игра. (Часы) | 1 | 13.12 | |
| 15 | Творческая работа «Поздравление». Коллективная работа | 1 | 20.12 | |
| 16 | Игра «Профессии». Проект. Ролевая игра | 1 | 27.12 | |
| 17 | Игра «ДА, НЕТ». Настольные игры | 1 | 10.01 | |
| 18 | Игра «Порядок слов в предложении». Игра (карточки со словами) | 1 | 17.01 | |
| 19 | Конференция «Народные инструменты». Проект. | 1 | 24.01 | |
| 20 | Круглый стол «Пословицы, поговорки». Диспут. | 1 | 31.01 | |
| 21 | Читаем легенду , посвященная Багъчасараю | 1 | 07.02 | |
| 22 | Игра «Семья, родня». Проект. Ролевая игра | 1 | 14.02 | |
| 23 | «Родовое дерево» - проект. | 1 | 21.02 | |
| 24 | «Наврез байрам»-праздник весны. | 1 | 28.02 | |
| 25 | В.Г. Сутеев «Сказка о волшебной палочке». Ролевая игра | 1 | 05.03 | |
| 26 | Учим песню «Бизим тараф». Коллективная работа | 1 | 09.03 | |
| 27 | Просмотр презентации «Легенда «Гора Демирджи». Проект | 1 | 14.03 | |
| 28 | Танцуем народный танец «Хоран». Коллективная игра | 1 | 28.03 | |
| 29 | Игра «Отгадываем кроссворд». (Журнал «Арманчыкъ») | 1 | 04.04 | |
| 30 | «Алим-народный герой». Чтение были «Къаравуллар майданында» | 1 | 11.04 | |
| 31 | Чтение легенды «Хыдырлез». Просмотр фильма «Хыдыр деде» | 1 | 18.04 | |
| 32 | Чтение легенды «Уважение к хлебу» («Отъемке урьмет») | 1 | 16.05 | |
| 33 | Разгадывание кроссворда. (Журнал «Арманчыкъ»). | 1 | 23.05 | |
| 34 | Подведение итогов. Викторина. Коллективная игра. | 1 | 30.05 | |