

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «25» августа 2023г. №3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
Ю.В.Когутова  
«25» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 1 - А класса  
на 2023/2024 учебный год  
Уровень образования: начальное общее образование  
Составила: Васильева С.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Функциональная грамотность» для 1 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Примерных основных образовательных программ образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

**Интернет-ресурсы:**

<https://infourok.ru/>

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 33 ч. в год.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
2	Блок «Математическая грамотность»	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
Итого		33	

## Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	1	04.09			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1	11.09			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
3	Владимир Сутеев. Живые грибы Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1	18.09			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	25.09			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы Содержание сказки. Дружба, жадность.	1	02.10			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>

6	Грузинская сказка. Лев и заяц Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	09.10			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	16.10			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
8	Евгений Пермяк. Четыре брата Содержание сказки. Семейные ценности.	1	23.10			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1	13.11			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
10	Про козу, козлят и капусту Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	20.11			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
11	Про петушка и жерновцы Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	27.11			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	04.12			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>



	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.					<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">noj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
13	Про наливные яблочки Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1	11.12			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
14	Про Машу и трёх медведей Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1	18.12			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	1	25.12			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
16	Про медведя, лису и мишкин мёд Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1	15.01			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
17	За покупками Цена, товар, спрос.	1	22.01			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
18	Находчивый Колобок Деньги, цена, услуги, товар.	1	29.01			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>

						<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">noj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
19	День рождения Мухи-Цокотухи Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	05.02			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
20	Буратино и карманные деньги Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	12.02			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
21	Кот Василий продает молоко Реклама.	1	26.02			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
22	Лесной банк Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	04.03			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
23	Как мужик и медведь прибыль делили Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	11.03			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
24	Как мужик золото менял Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	25.03			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>

						<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">noj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
25	Как Иванушка хотел попить водицы Вода, свойства воды.	1	01.04			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик Воздушный шарик, воздух.	1	08.04			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
27	Про репку и другие корнеплоды Корнеплоды.	1	15.04			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
28	Плывёт, плывёт кораблик Плавучесть предметов.	1	22.04			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
29	Про Снегурочку и превращения воды Три состояния воды.	1	27.04			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
30	Как делили апельсин Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	1	13.05			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>

						<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">noj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	20.05			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
32	Иванова соль Соль, свойства соли.	1				<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
33	Владимир Сутеев. Яблоко Яблоко.	1				<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>



Прочито и пронумеровано  
14 (четинадесет) листа  
Директор  А.В. Терещенко  
М.П. 