

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2023г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко
«25» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знакомство с миром профессий»
для 4 - А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование
Составила: Ключко Ирина Николаевна

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Знакомство с миром профессий» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Примерных основных образовательных программ образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Интернет-ресурсы:

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Формы контроля

- Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
- По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ;

Методы и технологии

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; написать стихотворение; создать презентацию.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Знакомство с миром профессий» предназначена для обучающихся 4 классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 ч. в год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Знакомство с различными профессиями	31	
2	Итоговые занятия	3	
Итого		34	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Артист. Профессия или призвание?	1	01.09			
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1	08.09			
3	Шоколадье. Профессия или призвание?	1	15.09			
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	22.09			
5	Кинолог. Профессия или призвание?	1	29.09			
6	Человек – техника. Типы профессий.	1	06.10			
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	13.10			
8	Человек – природа. Типы профессий.	1	20.10			
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	27.10			
10	Флорист. Профессия или призвание?	1	03.11			
11	Человек – человек. Типы профессий.	1	10.11			
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	17.11			
13	Человек – знак. Типы профессий.	1	24.11			
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	01.12			
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	08.12			
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	15.12			
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	22.12			
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	12.01			

19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	19.01			
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	26.01			
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1	02.02			
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	09.02			
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	16.02			
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	01.03			
25	Использование функциональных средств организма.	1	15.03			
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1	22.03			
27	Условия повышенной моральной ответственности	1	29.03			
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1	05.04			
29	Условия труда бытового типа.	1	12.04			
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	19.04			
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1	26.04			
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	03.05			
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	17.05			
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1	24.05			

