

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»

А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Занимательный русский язык »

Класс: **2-Б**
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: И.А. Мишакова, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 2 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).
- авторской программой Л. В. Мищенко «Занимательный русский язык», курс по «РПС» (развитие познавательных способностей) младших школьников, 2 кл. – Москва: РОСТ, 2012 г..
- основной образовательной программой начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: <http://1-4.prosv.ru>
- сайт Образовательный портал «Слово»: <http://portal-slovo.ru>
- сайт Уроки каллиграфии: <http://kalligrafia.ru>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно - следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
- видеть «опасные места» в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок;
- видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
- выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

Содержание курса внеурочной деятельности

Фонетика (4 ч)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Лексика (6)

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология (4 ч)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки (3 ч)

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Фразеологизмы (2 ч)

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

Словарные слова (2 ч)

Практика: грамотное написание словарных слов.

Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы (2 ч)

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

Загадки (1 ч)

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.

Текст (2 ч)

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.

Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

Игротека(8 ч)

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Фонетика.	4
2	Лексика.	6
3	Морфология.	4
4	Пословицы и поговорки.	3
5	Фразеологизмы.	2
6	Словарные слова.	2
7	Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы.	2
8	Загадки.	1
9	Текст.	2
10	Игротека.	8
	Итого:	34 ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Ю.В.Когутова
« ____ » _____ 2022г.

Приложение
к Рабочей программе № _____
утвержденной приказом по школе от
« ____ » _____ 2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»**

Класс: **2-Б**

Календарно-тематическое планирование составила

И.А. Мишакова, учитель начальных классов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1	07.09	
2	Что такое лексика?	1	14.09	
3	Однозначные и многозначные слова.	1	21.09	
4	Игротека.	1	28.09	
5	Слова-братья.	1	05.10	
6	Слова - наоборот.	1	12.10	
7	Пословица не даром молвится.	1	19.10	
8	Игротека.	1	26.10	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	1	09.11	
10	Играем со словарными словами.	1	16.11	
11	Анаграммы.	1	23.11	
12	Секреты некоторых букв	1	30.11	
13	Шарады, анаграммы, метаграммы.	1	07.12	
14	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1	14.12	
15	Игротека.	1	21.12	
16	Слова, обозначающие предметы.	1	28.12	
17	Слова, обозначающие действие предметов.	1	11.01	
18	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	18.01	
19	Игротека.	1	25.01	
20	Текст. Тема. Главная мысль.	1	01.02	
21	Заголовок - всему голова.	1	08.02	
22	Работаем с фразеологизмами.	1	15.02	
23	И снова пословицы.	1	22.02	
24	Ещё раз о фразеологизмах.	1	01.03	
25	Русские народные загадки.	1	15.04	
26	Игротека.	11	29.04	
27	И вновь словарные слова	1	05.04	
28	Учимся различать слова разных частей речи.	1	12.04	
29	Слова, помогающие назвать качества характера.	1	19.04	
30	Игротека.	1	26.04	
31	Игротека.	1	03.05	
32	Игротека	1	10.05	
33	Повторяем всё, что знаем.	1	17.05	
34	КВН «Занимательный русский язык»	1	24.05	

Пронумеровано и
Протипуковано 6
(*seeev*)
директор
Директор
A.B. Грешинко

