

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей художественного-
эстетического цикла

(протокол

от «25» августа 2021г. № __)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«25» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«25» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Класс:

7-А

Уровень образования -

основное общее образование

Уровень изучения предмета -

базовый уровень

Срок реализации программы:

2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила

С. А. Никитенко, учитель ОБЖ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 7 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования) для 5-9 классов;
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО) утвержденной приказом от 01.09.2018 г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»;
- Учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2021/2022 учебный год
- Рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014.
- **Количество часов:** в неделю 1 час, за год 34 часа.

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д. Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Личностные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни национальной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
 - смогут презентовать результаты собственной деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (22ч)

Тема 1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия. (8 ч.)

1. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика
2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.
4. Защита населения от последствий землетрясений.
5. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
6. Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.
7. Оползни, их последствия, защита населения.
8. Обвалы и снежные лавины.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч.)

1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
2. Защита населения от последствий ураганов и бурь.
3. Смерчи.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 ч.)

1. Наводнения, виды наводнений и их причины.
2. Защита населения от последствий наводнений.

3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
4. Сели и их характеристика.
5. Защита населения от последствий селевых потоков.
6. Цунами и их характеристика.
7. Защита населения от цунами.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4 ч.)

1. Лесные и торфяные пожары и их профилактика.
2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
3. Эпидемия.
4. Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия

Раздел 2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 ч)

1. Психологическая уравновешенность
2. Стресс и его влияние на человека.
3. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.
4. Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений с взрослыми.
5. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.
6. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.
7. Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч)

1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении
3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах
4. Общие правила транспортировки пострадавшего
5. Резервный урок

Тематическое планирование по курсу.

	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» «Школьный урок»	Всего часов
1	Тема 1. Основы комплексной безопасности.	День солидарности в борьбе с терроризмом	22
2	Тема 2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	День Защитника Отечества	7
3	Тема 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	День пожарной охраны.	5
Итого			34

Календарно-тематический план 7-А класса

№ урока	№ п\п	Содержание материала (Разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 22ч						
		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия	8			
1	1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1	07.09		
2	2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	14.09		
3	3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	21.09		
4	4	Защита населения от последствий землетрясений.	1	28.09		
5	5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	05.10		
6	6	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	12.10		
7	7	Оползни, их последствия, защита населения.	1	19.10		
8	8	Обвалы и снежные лавины.	1	26.10		
		Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3			
9	1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	09.10		
10	2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	16.11		
11	3	Смерчи.	1	23.11		
		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	7			
12	1	Наводнения, виды наводнений и их причины.	1	30.11		

13	2	Защита населения от последствий наводнений.	1	07.12		
14	3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	14.12		
15	4	Сели и их характеристика.	1	21.12		
16	5	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	28.12		
17	6	Цунами и их характеристика.	1	11.01		
18	7	Защита населения от цунами.	1	18.01		
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения			4			
19	1	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	1	25.01		
20	2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	01.02		
21	3	Эпидемия.	1	08.02		
22	4	Эпизоотии и эпифитотии, противозпизоотические и противэпифитотические мероприятия	1	15.02		
Раздел 2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека - 7 ч						
23	1	Психологическая уравновешенность.	1	22.02		
24	2	Стресс и его влияние на человека.	1	01.03		
25	3	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1	15.03		
26	4	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	1	29.03		
27	5	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	05.04		

28	6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	12.04		
29	7	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних	1	19.04		
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 5 ч						
30	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи!.	1	26.04		
31	2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	17.05		
32	3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	19.05		
33	4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	24.05		
34	5	Резервный урок	1	26.05		
Итого:			34			

Продумывание, проектирование
и строительство печатных

(initials)

А.В. Терещенко

