

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов (протокол
от «26»августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»

Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»

А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»

Класс:	3-А, 3-Б
Уровень образования -	начальное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	2 часа в неделю, 68 часов в год
Рабочую программу составили:	И.Н.Ключко, учитель начальных классов, Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- авторской программы учебного предмета «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков. — М.: «Просвещение», 2014;
- основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с Учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебного плана начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- Учебник «Окружающий мир. 3 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / А.А.Плешаков. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные); осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;
- этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики;

- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;

- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;

- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Содержание учебного предмета

Раздел «Как устроен мир» (6ч)

Повторение. Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Проект «Богатства, отданные людям»

Раздел «Эта удивительная природа» (19ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни

Раздел «Мы и наше здоровье» (10ч)

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни

Раздел «Наша безопасность» (8ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Раздел «Чему учит экономика» (11ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое

деньги. Государственный и семейный бюджет. Экономика и экология. Проект «Экономика родного края»

Раздел «Путешествия по городам и странам» (14ч)

Золотое кольцо России. Незабываемое путешествие. Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Норвегия и Швеция. На севере Европы. Финляндия, Дания, Исландия. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. Путешествие по

Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Повторение по разделу «Путешествие по городам и странам». Обобщающий урок. «Что мы узнали и чему научились за год».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов	Формы контроля			
				Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии	Проекты
1.	Раздел «Как устроен мир»	День солидарности в борьбе с терроризмом	6			1	1
2.	Раздел «Эта удивительная природа»	Международный день детского церебрального паралича Международный день толерантности День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день борьбы со СПИДом	19	1	4	2	1
3.	Раздел «Мы и наше здоровье»	Международный день инвалидов	10	1	2		1
4.	Раздел «Наша безопасность»	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	8			1	1
5.	Раздел «Чему учит экономика»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	11	1	3		1

		за пределами Отечества Всемирный день иммунитета					
6.	Раздел «Путешествия по городам и странам»	Международный день семьи	14	1			1
	Итого		68	4	9	4	6

**Календарно-тематическое планирование
3-А класс**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количес тво часов
	план	факт		
Раздел «Как устроен мир»				6
1.	02.09		Повторение. Природа.	1
2.	07.09		Человек	1
3	09.09		Общество. Российская Федерация	1
4	14.09		Стартовая работа. О чем расскажет план	1
5.	16.09		Что такое экология. Экскурсия № 1. Что нас окружает. Инструктаж по ТБ	1
6.	21.09		Природа в опасности! Проект 1 «Богатства отданные людям»	1
Раздел «Эта удивительная природа»				19
7.	23.09		Тела, вещества, частицы	1
8.	28.09		Разнообразие веществ. Практическая работа №1 «Тела, вещества, частицы». Инструктаж по ТБ	1
9.	30.09		Воздух и его охрана. Практическая работа №2 «Состав и свойства воздуха». Инструктаж по ТБ	1
10	05.10		Вода. Практическая работа №3 «Свойства воды». Инструктаж по ТБ	1
11.	07.10		Превращения и круговорот воды	1
12.	12.10		Берегите воду!	1
13.	14.10		Что такое почва. Практическая работа №4 «Состав почвы» Инструктаж по ТБ	1
14.	19.10		Экскурсия № 2. Разнообразие растений. Инструктаж по ТБ	1
15.	21.10		Солнце, растения и мы с вами	1
16.	26.10		Размножение и развитие растений	1
17.	28.10		Охрана растений.	1
18.	09.11		Экскурсия № 3 Разнообразие животных. Инструктаж по ТБ	1
19.	11.11		Кто что ест?	1
20.	16.11		Проект 2 «Разнообразие природы родного края»	1
21.	18.11		Размножение и развитие животных	1
22.	23.11		Охрана животных	1
23.	25.11		В царстве грибов	1

24.	30.11		Великий круговорот жизни	1
25.	02.12		Контрольная работа №1 «Эта удивительная природа»	1
Раздел «Мы и наше здоровье»				10
26.	07.12		Организм человека	1
27.	09.12		Органы чувств	1
28.	14.12		Надёжная защита организма. Практическая работа №5 «Знакомство с внешним строением кожи». Инструктаж по ТБ	1
29.			Опора тела и движение	1
30.	21.12		Наше питание.	1
31.	23.12		Проект 3 «Школа кулинаров»	
32.	28.12		Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 6 «Подсчет ударов пульса». Инструктаж по ТБ	1
33.	30.12		Умей предупреждать болезни	1
34.	11.01		Здоровый образ жизни	1
35.	13.01		Контрольная работа № 2 «Мы и наше здоровье»	1
Раздел «Наша безопасность»				8
36.	18.01		Огонь, вода и газ	1
37.	20.01		Чтобы путь был счастливым	1
38.	25.01		Дорожные знаки. Экскурсия № 4. Дорожные знаки в окрестностях школы. Инструктаж по ТБ	1
39.	27.01		Проект 4 «Кто нас защищает»	1
40.	01.02		Опасные места	1
41.	03.02		Природа и наша безопасность.	1
42.	08.02		Экологическая безопасность	1
43.	10.02		Проверочная работа 1 «Наша безопасность»	1
Раздел «Чему учит экономика»				11
44.	15.02		Для чего нужна экономика	1
45.	17.02		Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
46.	22.02		Полезные ископаемые. Практическая работа №7«Полезные ископаемые». Инструктаж по ТБ	
47.	01.03		Растениеводство. Практическая работа №8 «Знакомство с культурными растениями». Инструктаж по ТБ	1
48.	10.03		Животноводство	1
49.	15.03		Какая бывает промышленность	1
50.	17.03		Что такое деньги. Практическая работа №9 «Знакомство с различными монетами». Инструктаж по ТБ	
51.	29.03		Государственный и семейный бюджет	1
52.	31.03		Экономика и экология	1
53.	05.04		Контрольная работа № 3 «Чему учит экономика»	1
54.	07.04		Проект 5 «Экономика родного края»	1
Раздел «Путешествие по городам и странам»				14
55.	12.04		Золотое кольцо России. Незабываемое путешествие	1
56.	14.04		Золотое кольцо России	1
57.	19.04		Проект 6 «Музей путешествий»	1
58.	21.04		Наши ближайшие соседи	1
59.	26.04		На севере Европы. Норвегия и Швеция	1

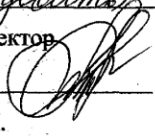
60.	28.04		На севере Европы. Финляндия, Дания, Исландия	1
61.	03.05		Что такое Бенилюкс	1
62.	05.05		В центре Европы	1
63.	10.05		Путешествие по Франции и Великобритании	1
64.	12.05		На юге Европы	1
65.	17.05		По знаменитым местам мира	1
66.	19.05		Контрольная работа № 4 «Путешествие по городам и странам»	1
67.	24.05		Повторение по разделу «Путешествие по городам и странам»	1
68.	26.05		Обобщающий урок. «Что мы узнали и чему научились за год»	

**Календарно-тематическое планирование
3-Б класс**

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количес тво часов
	план	факт		
Раздел «Как устроен мир»				6
1.	02.09		Повторение. Природа.	1
2.	07.09		Человек	1
3	09.09		Общество. Российская Федерация	1
4	14.09		Стартовая работа. О чем расскажет план	1
5.	16.09		Что такое экология. Экскурсия № 1. Что нас окружает. Инструктаж по ТБ	1
6.	21.09		Природа в опасности! Проект 1 «Богатства отданные людям»	1
Раздел «Эта удивительная природа»				19
7.	23.09		Тела, вещества, частицы	1
8.	28.09		Разнообразие веществ. Практическая работа №1 «Тела, вещества, частицы». Инструктаж по ТБ	1
9.	30.09		Воздух и его охрана. Практическая работа №2 «Состав и свойства воздуха». Инструктаж по ТБ	1
10	05.10		Вода. Практическая работа №3 «Свойства воды». Инструктаж по ТБ	1
11.	07.10		Превращения и круговорот воды	1
12.	12.10		Берегите воду!	1
13.	14.10		Что такое почва. Практическая работа №4 «Состав почвы» Инструктаж по ТБ	1
14.	19.10		Экскурсия № 2. Разнообразие растений. Инструктаж по ТБ	1
15.	21.10		Солнце, растения и мы с вами	1
16.	26.10		Размножение и развитие растений	1
17.	28.10		Охрана растений.	1
18.	09.11		Экскурсия № 3 Разнообразие животных. Инструктаж по ТБ	1
19.	11.11		Кто что ест?	1
20.	16.11		Проект 2 «Разнообразие природы родного края»	1
21.	18.11		Размножение и развитие животных	1
22.	23.11		Охрана животных	1
23.	25.11		В царстве грибов	1
24.	30.11		Великий круговорот жизни	1
25.	02.12		Контрольная работа №1 « Эта удивительная природа»	1
Раздел «Мы и наше здоровье»				10
26.	07.12		Организм человека	1
27.	09.12		Органы чувств	1
28.	14.12		Надёжная защита организма. Практическая работа №5 «Знакомство с внешним строением кожи». Инструктаж по ТБ	1
29.			Опора тела и движение	1
30.	21.12		Наше питание.	1

31.	23.12		Проект 3 «Школа кулинаров»	
32.	28.12		Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 6 «Подсчет ударов пульса». Инструктаж по ТБ	1
33.	30.12		Умей предупреждать болезни	1
34.	11.01		Здоровый образ жизни	1
35.	13.01		Контрольная работа № 2 «Мы и наше здоровье»	1
Раздел «Наша безопасность»				8
36.	18.01		Огонь, вода и газ	1
37.	20.01		Чтобы путь был счастливым	1
38.	25.01		Дорожные знаки. Экскурсия № 4. Дорожные знаки в окрестностях школы. Инструктаж по ТБ	1
39.	27.01		Проект 4 «Кто нас защищает»	1
40.	01.02		Опасные места	1
41.	03.02		Природа и наша безопасность.	1
42.	08.02		Экологическая безопасность	1
43.	10.02		Проверочная работа 1 «Наша безопасность»	1
Раздел «Чему учит экономика»				11
44.	15.02		Для чего нужна экономика	1
45.	17.02		Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
46.	22.02		Полезные ископаемые. Практическая работа №7«Полезные ископаемые». Инструктаж по ТБ	
47.	01.03		Растениеводство. Практическая работа №8 «Знакомство с культурными растениями». Инструктаж по ТБ	1
48.	10.03		Животноводство	1
49.	15.03		Какая бывает промышленность	1
50.	17.03		Что такое деньги. Практическая работа №9 «Знакомство с различными монетами». Инструктаж по ТБ	
51.	29.03		Государственный и семейный бюджет	1
52.	31.03		Экономика и экология	1
53.	05.04		Контрольная работа № 3 «Чему учит экономика»	1
54.	07.04		Проект 5 «Экономика родного края»	1
Раздел «Путешествие по городам и странам»				14
55.	12.04		Золотое кольцо России. Незабываемое путешествие	1
56.	14.04		Золотое кольцо России	1
57.	19.04		Проект 6 «Музей путешествий»	1
58.	21.04		Наши ближайшие соседи	1
59.	26.04		На севере Европы. Норвегия и Швеция	1
60.	28.04		На севере Европы. Финляндия, Дания, Исландия	1
61.	03.05		Что такое Бенилюкс	1
62.	05.05		В центре Европы	1
63.	10.05		Путешествие по Франции и Великобритании	1
64.	12.05		На юге Европы	1
65.	17.05		По знаменитым местам мира	1
66.	19.05		Контрольная работа № 4 «Путешествие по городам и странам»	1
67.	24.05		Повторение по разделу «Путешествие по городам и странам»	1

68.	26.05		Обобщающий урок. «Что мы узнали и чему научились за год»	
-----	-------	--	--	--

Пронумеровано и прошито
9 (девять) _____ листов
Директор _____  А.В.Терещенко
М.П. _____

