

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий»

Класс: 3 - А
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: Э.С. Куртсеитова, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского. М.: Издательство "Просвещение" 2014 г.;

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1 – 4 классов) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	2
3	Знакомство с различными профессиями	12
4	Проект «Азбука профессий»	9
5	Профессия моих родителей	3
6	Викторина «Что мы узнали?»	1
7	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
8	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1	01.09. 2022	
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1	08.09. 2022	
3	Кем быть?	1	15.09. 2022	
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1	22.09. 2022	
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	29.09. 2022	
6	Встреча с нашими героями	1	06.10. 2022	
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	13.10. 2022	
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1	20.10. 2022	
9	Профессии наших мам.	1	27.10. 2022	
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1	10.11. 2022	
11	Профессии наших пап.	1	17.11. 2022	
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	24.11. 2022	
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1	01.12. 2022	
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	08.12. 2022	
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	15.12. 2022	
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	22.12. 2022	
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1	29.12. 2022	
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	12.01. 2023	
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1	19.01. 2023	
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	26.01. 2023	
21	Экскурсия на фермерское угодье.	1	09.02. 2023	
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1	16.02. 2023	
23	Кто может работать по этой профессии?	1	02.03.	

			2023	
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1	09.03. 2023	
25	Кто может работать по этой профессии?	1	16.03. 2023	
26	«Какая профессия меня привлекает?»	1	30.03. 2023	
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1	06.04. 2023	
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1	13.04. 2023	
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1	20.04. 2023	
30	Художник. Профессия или призвание?	1	27.04. 2023	
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	04.05. 2023	
32	Экскурсия в художественный музей.	1	11.05. 2023	
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1	18.05. 2023	
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1	25.05. 2023	

Исполнение и
применение
Статьи
Директор
А.И. Спелукин

