

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «25» августа 2023г. № 4)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«25» августа 2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета (курса) «основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 6 (5-6) класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: основное общее образование

Составитель (-и): Мурина К.Н.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «ОДНКНР» для 6 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой основного общего образования ОДНКНР– Москва, 2023;
3. - учебник Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, .
- методическое пособие для учителя
Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф,
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов. Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.
- 6.Электронные ресурсы:

[Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)

[Материалы - Облако знаний \(oblakoz.ru\)](http://oblakoz.ru)

[Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России \(culture.ru\)](http://culture.ru)

[Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен \(pritchi.ru\)](http://pritchi.ru)

[Виртуальные прогулки \(culture.ru\)](http://culture.ru)

[Все видеоролики канала «Вышитая карта России» \(car.ru\)](http://car.ru)

[Герои \(rutube.ru\)](http://rutube.ru)

[Мультсериал «Калейдоскоп Профессий» - Навигатум.ру \(navigatum.ru\)](http://navigatum.ru)

[Онлайн экскурсия по музею \(victorymuseum.ru\)](http://victorymuseum.ru)

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит

культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не профессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства

народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине.

Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации; содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Изучение курса ОДНКНР вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование тематических блоков программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Культура как социальность	8	1	1	Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
2	Человек и его отражение в культуре	7		1	Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
3	Духовно-нравственное богатство личности	10		1	Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru) Герои (rutube.ru) Мультсериал «Калейдоскоп Профессий» - Навигатум.ру (navigatum.ru) благотворительность (culture.ru)
4	Родина и патриотизм	9	1	3	Онлайн экскурсия по музею (victorymuseum.ru) Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6-В КЛАСС**

№ п/п	Тема уроков	Колич ество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			календарь	факт.	
Тематический блок 1. «Культура как социальность»					
1.1	Мир культуры: его структура	1	06.09		
1.2	Культура России: многообразие регионов	1	13.09		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.3	История быта как история культуры Контрольная работа	1	20.09		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.4	Прогресс: технический и социальный	1	27.09		
1.5	Образование в культуре на родов России	1	04.10		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
1.6	Права и обязанности человека	1	11.10		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	18.10		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.8	Современный мир: самое важное. Практическая работа	1	25.10		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»					
2.1	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и	1	08.11		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России

	идеал человека				culture.ru
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1	15.11		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
2.3	Религия как источник нравственности	1	22.11		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	29.11		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	2	06.12 13.12		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
2.6	Самопознание. Практическая работа	1	20.12		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
Тематический блок 3. «Человек как член общества»					
3.1	Труд делает человека человеком	1	27.12		Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1	10.01		Герои (rutube.ru)
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	17.01		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	24.01		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	31.01		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры	1	07.02		гуманизм. Поиск по сайту. (pritchi.ru)

	народов России				
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	14.02		Мультсериал «Калейдоскоп Профессий» - Навигатум.ру (navigatum.ru)
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	21.02		благотворительность (culture.ru)
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	28.02		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
3.10	Моя профессия. Практическая работа	1	06.03		
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»					
4.1	Гражданин	1	13.03		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.2	Патриотизм	1	27.03		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1	03.04		Онлайн экскурсия по музею (victorymuseum.ru)
4.4	Государство. Россия — наша родина. Контрольная работа	1	17.04		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.5	Гражданская идентичность. Практическая работа	1	24.04		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.6	Моя школа и мой класс Практическая работа	2	08.05 15.05		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)

4.7	Человек: какой он? Практическая работа	1	22.05		Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)
4.8	Человек и культура (<i>проект</i>)	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6-Б КЛАСС**

№ п/п	Тема уроков	Колич ество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			календарь	факт.	
Тематический блок 1. «Культура как социальность»					
1.1	Мир культуры: его структура	1	07.09		
1.2	Культура России: многообразие регионов	1	14.09		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.3	История быта как история культуры Контрольная работа	1	21.09		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.4	Прогресс: технический и социальный	1	28.09		
1.5	Образование в культуре на родов России	1	05.10		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
1.6	Права и обязанности человека	1	12.10		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	19.10		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.8	Современный мир: самое важное. Практическая работа	1	26.10		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»					
2.1	Каким должен быть человек?	1	09.11		Культура.РФ. Портал культурного

	Духовно- нравственный облик и идеал человека				наследия, традиций народов России (culture.ru)
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1	16.11		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
2.3	Религия как источник нравственности	1	23.11		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	30.11		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	2	07.12 14.12		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
2.6	Самопознание. Практическая работа	1	21.12		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
Тематический блок 3. «Человек как член общества»					
3.1	Труд делает человека человеком	1	28.12		Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1	11.01		Герои (rutube.ru)
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	18.01		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	25.01		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	01.02		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-	1	08.02		гуманизм. Поиск по сайту. (pritchi.ru)

	нравственной культуры народов России				
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	15.02		Мультсериал «Калейдоскоп Профессий» - Навигатум.ру (navigatum.ru)
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	22.02		благотворительность (culture.ru)
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	29.02		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
3.10	Моя профессия. Практическая работа	1	07.03		
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»					
4.1	Гражданин	1	14.03		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.2	Патриотизм	1	28.03		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1	04.04		Онлайн экскурсия по музею (victorymuseum.ru)
4.4	Государство. Россия — наша родина. Контрольная работа	1	11.04		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.5	Гражданская идентичность. Практическая работа	1	18.04		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.6	Моя школа и мой класс	2	25.04		Материалы - Облако знаний

	Практическая работа		02.05		(oblakoz.ru)
4.7	Человек: какой он? Практическая работа	1	16.05		Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)
4.8	Человек и культура (<i>проект</i>)	1	23.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6-А КЛАСС**

№ п/п	Тема уроков	Колич ество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			календарь	факт.	
Тематический блок 1. «Культура как социальность»					
1.1	Мир культуры: его структура	1	01.09		
1.2	Культура России: многообразие регионов	1	08.09		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.3	История быта как история культуры Контрольная работа	1	15.09		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.4	Прогресс: технический и социальный	1	22.09		
1.5	Образование в культуре на родов России	1	29.09		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
1.6	Права и обязанности человека	1	06.10		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	13.10		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
1.8	Современный мир: самое важное. Практическая работа	1	20.10		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»					
2.1	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека	1	27.10		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)

2.2	Взросление человека в культуре народов России	1	10.11		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
2.3	Религия как источник нравственности	1	17.11		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	24.11		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	2	01.12 08.12		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
2.6	Самопознание. Практическая работа	1	15.12		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
Тематический блок 3. «Человек как член общества»					
3.1	Труд делает человека человеком	1	22.12		Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1	12.01		Герои (rutube.ru)
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	19.01		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	26.01		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	02.02		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	09.02		гуманизм. Поиск по сайту. (pritchi.ru)

3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	16.02		Мультсериал «Калейдоскоп Профессий» - Навигатум.ру (navigatum.ru)
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	01.03		благотворительность (culture.ru)
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	15.03		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
3.10	Моя профессия. Практическая работа	1	29.03		
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»					
4.1	Гражданин	1	05.04		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.2	Патриотизм	1	12.04		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1	19.04		Онлайн экскурсия по музею (victorymuseum.ru)
4.4	Государство. Россия — наша родина. Контрольная работа	1	26.04		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.5	Гражданская идентичность. Практическая работа	1	03.05		Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)
4.6	Моя школа и мой класс Практическая работа	2	17.05 24.05		Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)
4.7	Человек: какой он?	1			Притчи.ру - профессиональная

	Практическая работа				коллекция притч и басен (pritchi.ru)
4.8	Человек и культура (<i>проект</i>)	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Пролито, пронумеровано

201 (детская) - 10000

Директор МБОУ «Первомайская школа

им. А. П. Бордюк

Терещенко А. В.

« 31 » августа 20 23 г.

