

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566
телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО социально-гуманитарного цикла
(протокол
от «25» августа 2021г. № 5)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко
«30» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Удивительный английский»**

Класс: **4-А, 4-Б**

Уровень образования - начального общего образования

Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила : Шейхмамбетова С.С., учитель начальных классов

Партизанское
2021

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).
- Примерной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями на 18.12.2012г.) и в соответствии с
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284.
- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год.

С использованием Интернет-ресурсов:

- Сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)
- Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>
- <https://infjurok.ru>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Под личностными результатами освоения внеурочного курса понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату.

<i>У обучающихся будут сформированы:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность для формирования:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). 	<ul style="list-style-type: none"> • выраженной устойчивой познавательной мотивации и интереса к учению; • готовности к самостоятельности и ответственности.

Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами освоения курса понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия	
<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять цели деятельности; • способам решения проблем творческого характера; • осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; • основам саморегуляции эмоциональных состояний; • способам решения проблем творческого характера. • планировать свою деятельность во внеурочное время. • высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки; • работая по предложенному плану, использовать необходимые средства. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; • адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; • прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. • основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью.
Коммуникативные универсальные учебные действия	
<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • знакомиться, присоединяться к группе; • соблюдать правила игры; • слушать и слышать собеседника; • взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • брать на себя инициативу; • оказывать поддержку и содействие; • осуществлять коммуникативную рефлексию; • координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
Познавательные универсальные учебные действия	
<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • владеть логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей; • ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная 	<ul style="list-style-type: none"> • основам рефлексии; • ставить проблему, аргументировать её актуальность; • выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий,

<p>информация (знания) для решения задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширят общий лингвистический кругозор. 	<p>процессов, объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основам самопрезентации.
--	--

Предметные результаты

<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>
<p>В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом <i>выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить на карте страны изучаемого языка и континенты; – узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны; – понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций; – понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников; – узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей; – узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев. <p>В говорении выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями; • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; • рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы). <p>В аудировании выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух: – речь учителя во время ведения урока; – связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; – высказывания одноклассников; – небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи; – содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста); • понимать основную информацию услышанного; • извлекать конкретную информацию из услышанного; • понимать детали текста; • вербально или невербально реагировать на 	<p>В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом <i>выпускник получит возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка; – сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны; – представить реалии своей страны средствами английского языка; – познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения. <p>В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.</p> <p>В говорении выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; • кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; • выражать отношение к прочитанному/услышанному. <p>В аудировании выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты; • использовать контекстуальную или языковую догадку; • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

услышанное;

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
 - аналогии с родным языком;
 - конверсии;
 - контексту;
 - иллюстративной наглядности;
 - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём

В чтении выпускник

получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
 - читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник получит

возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и

рождения (объём 15–20 слов);
– писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с

орфография

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any)

<p>коммуникативной задачей.</p> <p>Грамматическая сторона речи</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; • понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утв. и отриц. ф 	<p>местоимения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам; • понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but; • понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because; • дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/вспомогательные глаголы); • приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Снова в школу. Again to school.

Вводное занятие. 1 ч

Раздел 2. Я и мои друзья. I and my friends. Моя внешность и характер Игра «Опиши человека по картинке». Рассказ о своем друге или подруге 3 ч

Раздел 3. Какой сегодня день? What day is it today? Порядковые числительные. Месяцы, порядковые числительные, даты 2 ч

Раздел 4. Мы в городе. We are in the city. Город. Диалог-расспрос «Как пройти до...?»

Аттракционы. Монологический рассказ по своей карте аттракционов «Как пройти до...?» 2 ч

Раздел 5. Веселого Хэллоуина! Happy Halloween! Стихи и песни, посвященные Хэллоуину.

Открытки. 1 ч

Раздел 6. Праздники и фестивали в нашей жизни. Holidays and festivals in our life. Праздники и фестивали в России. Проект «Мой любимый праздник», монологический рассказ на данную тему 2 ч

Раздел 7. Мы считаем до 1000. We count up to 1000. Счет от 1 до 1000 Счет до 1000, примеры сложения и вычитания 2 ч

Раздел 8. В замке. In the castle. В замке. Предлоги места. Сравнение Past Simple и Present Simple Tense. 2 ч

Раздел 9. Рождество и Новый год. Christmas and New year. Стихи и песни, посвященные Открытки к данному празднику. Письмо Санта-Клаусу Рождеству и Новому году. 2 ч

Раздел 10. Мое здоровье. My health. Болезни и здоровье. Визит к врачу. 2 ч

Раздел 11. С Днем всех влюбленных! Happy Valentine`s Day! Стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина. Открытки-валентинки к данному празднику. 2 ч

Раздел 12. Спорт в нашей жизни. Sport in our life. Что такое спорт? Повторение глаголов движения. Виды спорта, игра «Покажи вид спорта». Различие глаголов do, go и play. Рассказ о чемпионе. Past Simple Tense. 3 ч

Раздел 13. С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother! Тексты, посвященные Международному женскому дню. 1 ч

Раздел 14. Страна динозавров. The land of dinosaurs. Динозавры. Степени сравнения прилагательных. Рассказ о динозавре. Степени сравнения прилагательных (повторение). 3 ч

Раздел 15. В мире сказок. In the fairy-tale world. Сказки. Множественное число существительных. Past Simple Tense. 2 ч

Раздел 16. Клуб путешественников. Travellers` club. Путешествия. Описание карты и пути. Рассказ об известном путешественнике. 2 ч

Раздел 17. До новых встреч! Until we meet again! Сложные предложения в английском языке. Жанры книг. Квизы и головоломки. 1 ч

Раздел 18. Я хорошо знаю английский! I know English well! Итоговый урок-обобщение. 1 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Снова в школу.	1
2.	Раздел 2. Я и мои друзья.	3
3.	Раздел 3. Какой сегодня день?	2
4.	Раздел 4. Мы в городе.	2
5.	Раздел 5. Веселого Хэллоуина!	1
6.	Раздел 6. Праздники и фестивали в нашей жизни.	2
7.	Раздел 7. Мы считаем до 1000.	2
8.	Раздел 8. В замке	2
9.	Раздел 9. Рождество и Новый год.	2
10.	Раздел 10. Мое здоровье.	2
11.	Раздел 11. С Днем всех влюбленных!	2
12.	Раздел 12. Спорт в нашей жизни.	2
13.	Раздел 13. С праздником, дорогая мама!	2
14.	Раздел 14. Страна динозавров.	1
15.	Раздел 15. В мире сказок.	3
16.	Раздел 16. Клуб путешественников.	2
17.	Раздел 17. До новых встреч!	2
18.	Раздел 18. Я хорошо знаю английский!	1
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

№№	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов
	план	факт		
Раздел 1. Снова в школу. Again to school.				
1.	03.09		Вводное занятие	1
Раздел 2. Я и мои друзья. I and my friends.				
2.	10.09		Моя внешность и характер	1
3.	17.09		Игра «Опиши человека по картинке».	1
4.	24.09		Рассказ о своем друге или подруге	1
Раздел 3. Какой сегодня день? What day is it today?				
5.	01.10		Порядковые числительные	1
6.	08.10		Месяцы, порядковые числительные, даты	1
Раздел 4. Мы в городе. We are in the city.				
7.	15.10		Город. Диалог-расспрос «Как пройти до...?»	1
8.	22.10		Аттракционы. Монологический рассказ по своей карте аттракционов «Как пройти до ...?»	1
Раздел 5. Веселого Хэллоуина! Happy Halloween!				
9.	29.10		Стихи и песни, посвященные Хэллоуину. Открытки.	1
Раздел 6. Праздники и фестивали в нашей жизни. Holidays and festivals in our life.				
10.	12.11		Праздники и фестивали в России.	1
11.	19.11		Проект «Мой любимый праздник», монологический рассказ на данную тему	1
Раздел 7. Мы считаем до 1000. We count up to 1000.				
12.	26.11		Счет от 1 до 1000	1
13.	03.12		Счет до 1000, примеры сложения и вычитания	1
Раздел 8. В замке. In the castle.				
14.	10.12		В замке. Предлоги места.	1
15.	17.12		Сравнение Past Simple и Present Simple Tense.	1
Раздел 9. Рождество и Новый год. Christmas and New year.				
16.	24.12		Стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году.	1
17.	14.01		Открытки к данному празднику. Письмо Санта-Клаусу.	
Раздел 10. Мое здоровье. My health.				
18.	21.01		Болезни и здоровье.	1
19.	28.01		Визит к врачу.	1
Раздел 11. С Днем всех влюбленных! Happy Valentine`s Day!				
20.	04.02		Стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина.	1
21.	11.02		Открытки-валентинки к данному празднику.	1
Раздел 12. Спорт в нашей жизни. Sport in our life.				
22.	18.02		Что такое спорт? Повторение глаголов движения	1
23.	25.02		Виды спорта, игра «Покажи вид спорта». Различия глаголов do, go и play.	1
24.	04.03		Рассказ о чемпионе. Past Simple Tense.	1
Раздел 13. С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother!				

25.	11.03		Тексты, посвященные Международному женскому дню.	1
Раздел 14. Страна динозавров. The land of dinosaurs.				
26.	01.04		Динозавры.	1
27.	08.04		Степени сравнения прилагательных.	1
28.	15.04		Рассказ о динозавре. Степени сравнения прилагательных (повторение).	1
Раздел 15. В мире сказок. In the fairy-tale world.				
29.	22.04		Сказки. Множественное число существительных.	1
30.	29.04		Past Simple Tense.	1
Раздел 16. Клуб путешественников. Travellers` club.				
31.	06.05		Путешествия. Описание карты и пути.	1
32.	13.05		Рассказ об известном путешественнике.	1
Раздел 17. До новых встреч! Until we meet again!				
33.	20.05		Сложные предложения в английском языке. Жанры книг. Квизы и головоломки.	1
Раздел 18. Я хорошо знаю английский! I know English well!				
34.	27.05		Итоговый урок-обобщение.	1

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печ. тью 10
10 10 10 10
10 10 10 10



Трушченко