

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов (протокол
от «26»августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

| | |
|-------------------------------------|---|
| Класс: | 3-А, 3-Б |
| Уровень образования - | начальное общее образование |
| Уровень изучения предмета - | базовый уровень |
| Срок реализации программы: | 2022/2023 учебный год |
| Количество часов по учебному плану: | 4 часа в неделю, 136 часов в год |
| Рабочую программу составили: | Э.С.Куртсеитова, учитель начальных классов, Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов |

Партизанское
2022

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- авторской программы учебного предмета «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степанов, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова - М. «Просвещение». 2014г.;
- основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с Учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебного плана начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- Учебник «Математика. 3 класс». Учебник для общеобразовательных в 2ч. (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.).- 13-е изд. – М. : Просвещение, 2022.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира; □ осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
 - находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы; □ выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знакосимволической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; □ самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знакосимволические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

□ решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле; □ решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними; Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Повторение. Нумерация чисел в пределах 100. Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Выражение с переменной. Анализ контрольной работы. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Обобщение и систематизация изученного материала. Решение задач на нахождение суммы и остатка.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Порядок выполнения действий. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Закрепление. Что узнали. Чему научились. Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление таблицы умножения и деления с числом 4. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление. Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение. Решение задач. Математический диктант № 1. Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач. Решение составных задач. Решение задач изученных видов. Таблица умножения и деления с числом 7. Наши проекты «Математические сказки». Что узнали. Чему научились. Площадь. Единицы площади. Площадь. Сравнение площадей фигур. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление изученного. Решение составных задач. Таблица умножения и деления с числом 9. Анализ контрольной работы. Квадратный дециметр. Таблица умножения. Систематизация знаний. Закрепление изученного. Квадратный метр. Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа. Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Решение составных задач в 3 действия. Доли. Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач. Единицы времени. Закрепление изученного материала. Анализ контрольной работы. Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28ч)

Умножение и деление круглых чисел. Деление вида $80:20$. Умножение суммы на число. Умножение суммы на число. Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное.

Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. Решение задач на приведение к единице. Закрепление изученного материала. Деление суммы на число. Деление суммы на число. Закрепление. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель. Проверка деления. Случаи деления вида $87:29$. Проверка умножения. Решение уравнений. Решение уравнений с проверкой. Закрепление изученного. Проверочная работа. Деление с остатком. Деление с остатком. Правило остатка. Деление с остатком методом подбора. Решение задач на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Математический диктант №2. Наши проекты «Задачи-расчёты».

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Анализ контрольной работы. Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000. Единицы первого, второго и третьего разрядов. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Единицы массы. Грамм. Закрепление изученного.

Анализ проверочной работы. Закрепление изученного.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приёмы устных вычислений. Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трёхзначных чисел. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Виды треугольников. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. Приёмы устных вычислений. Виды треугольников. Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закрепление изученного. Приемы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. Проверка деления. Знакомство с калькулятором. Закрепление изученного.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (7ч)

Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Повторение. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Повторение. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Повторение. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок» | Количество часов | Формы контроля | |
|----------|--|---|------------------|----------------------------------|---------|
| | | | | Контрольные работы (проверочные) | Проекты |
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | 9 | 1 | |
| 2 | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. | День народного единства | 56 | 3 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|----|---|
| 3 | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | День российской науки | 28 | 2 | 1 |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация. | Неделя математики | 13 | 1 | |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | | 11 | 1 | |
| 6 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 12 | 1 | |
| 7 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 7 | 1 | |
| | Итого | | 136 | 10 | 2 |

Календарно-тематическое планирование

3 – А класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата | |
|---|---|---------------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | | 9ч | | |
| 1. | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100. | 1 | 01.09 | |
| 2. | Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 | 05.09 | |
| 3. | Стартовая работа. Выражение с переменной. | 1 | 06.09 | |
| 4. | Входная диагностическая работа | 1 | 07.09 | |
| 5. | Анализ работы | 1 | 08.09 | |
| 6. | Решение уравнений. | 1 | 12.09 | |
| 7. | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 | 13.09 | |
| 8. | Решение задач на нахождение суммы и остатка. | 1 | 14.09 | |
| 9. | Обобщение и систематизация, изученного материала. | 1 | 15.09 | |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | | 56ч | | |
| 10 | Связь умножения и сложения. | 1 | 19.09 | |
| 11. | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 | 20.09 | |
| 12. | Чётные и нечётные числа. | 1 | 21.09 | |
| 13. | Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 | 22.09 | |
| 14. | Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость». | 1 | 26.09 | |
| 15. | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | 1 | 27.09 | |
| 16. | Порядок выполнения действий. | 1 | 28.09 | |
| 17. | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. | 1 | 29.09 | |
| 18. | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Закрепление. | 1 | 03.10 | |
| 19. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 04.10 | |
| 20. | Проверочная работа 1 «Умножение и деление на 2 и 3» | 1 | 05.10 | |
| 21. | Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 | 06.10 | |
| 22. | Закрепление таблицы умножения и деления с числом 4. | 1 | 10.10 | |
| 23. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 | 11.10 | |
| 24. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление. | 1 | 12.10 | |
| 25. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 | 13.10 | |
| 26. | Решение задач. | 1 | 17.10 | |
| 27. | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1 | 18.10 | |
| 28. | Задачи на кратное сравнение. | 1 | 19.10 | |
| 29. | Решение задач на кратное сравнение. | 1 | 20.10 | |
| 30. | Решение задач. | 1 | 24.10 | |
| 31. | Таблица умножения и деления с числом 6. | 1 | 25.10 | |
| 32. | Решение задач. | 1 | 26.10 | |
| 33. | Решение составных задач. | 1 | 27.10 | |
| 34. | Решение задач изученных видов. | 1 | 07.11 | |
| 35. | Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 | 08.11 | |
| 36. | Наши проекты 1 «Математические сказки» | 1 | 09.11 | |

| | | | | |
|--|--|------------|-------|--|
| 37. | Что узнали. Чему научились. Проверочная работа 2 | 1 | 10.11 | |
| 38. | Площадь. Единицы площади. | 1 | 14.11 | |
| 39. | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 | 15.11 | |
| 40. | Квадратный сантиметр. | 1 | 16.11 | |
| 41. | Площадь прямоугольника. | 1 | 17.11 | |
| 42. | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 | 21.11 | |
| 43. | Закрепление изученного. Решение составных задач. | 1 | 22.11 | |
| 44. | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 | 23.11 | |
| 45. | Контрольная работа № 1 «Табличное умножение и деление» | 1 | 24.11 | |
| 46. | Анализ контрольной работы | 1 | 28.11 | |
| 47. | Квадратный дециметр. | 1 | 29.11 | |
| 48. | Таблица умножения. Систематизация знаний. | 1 | 30.11 | |
| 49. | Закрепление изученного. | 1 | 01.12 | |
| 50. | Квадратный метр. | 1 | 05.12 | |
| 51. | Закрепление изученного. Странички для любознательных | 1 | 06.12 | |
| 52. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 07.12 | |
| 53. | Закрепление изученного материала. Проверочная работа 3 | 1 | 08.12 | |
| 54. | Умножение на 1. | 1 | 12.12 | |
| 55. | Умножение на 0. | 1 | 13.12 | |
| 56. | Умножение и деление с числами 1, 0. | 1 | 14.12 | |
| 57. | Деление нуля на число. | 1 | 15.12 | |
| 58. | Решение составных задач в 3 действия. | 1 | 19.12 | |
| 59. | Доли. Окружность. Круг. | 1 | 20.12 | |
| 60. | Диаметр круга. Решение задач. | 1 | 21.12 | |
| 61. | Единицы времени | 1 | 22.12 | |
| 62. | Закрепление изученного материала. | 1 | 26.12 | |
| 63. | Контрольная работа № 2 «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление» | 1 | 27.12 | |
| 64. | Анализ контрольной работы. | 1 | 28.12 | |
| 65. | Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии | 1 | 29.12 | |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | | 28ч | | |
| 66. | Умножение и деление круглых чисел. | 1 | 09.01 | |
| 67. | Деление вида 80:20. | 1 | 10.01 | |
| 68. | Умножение суммы на число. | 1 | 11.01 | |
| 69. | Умножение суммы на число. Закрепление. | 1 | 12.01 | |
| 70. | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 | 16.01 | |
| 71. | Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. | 1 | 17.01 | |
| 72. | Решение задач на приведение к единице. | 1 | 18.01 | |
| 73. | Закрепление изученного материала. | 1 | 19.01 | |
| 74. | Деление суммы на число. | 1 | 23.01 | |
| 75. | Деление суммы на число. Закрепление. | 1 | 24.01 | |

| | | | | |
|---|---|------------|-------|--|
| 76. | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 | 25.01 | |
| 77. | Делимое. Делитель. | 1 | 26.01 | |
| 78. | Проверка деления. | 1 | 30.01 | |
| 79. | Случаи деления вида 87:29. | 1 | 31.01 | |
| 80. | Проверка умножения. | 1 | 01.02 | |
| 81. | Решение уравнений. | 1 | 02.02 | |
| 82. | Решение уравнений с проверкой. | 1 | 06.02 | |
| 83. | Закрепление изученного. Проверочная работа 4 | 1 | 07.02 | |
| 84. | Деление с остатком. | 1 | 08.02 | |
| 85. | Деление с остатком. Правило остатка. | 1 | 09.02 | |
| 86. | Деление с остатком методом подбора. | 1 | 13.02 | |
| 87. | Решение задач на деление с остатком. | 1 | 14.02 | |
| 88. | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 | 15.02 | |
| 89. | Проверка деления с остатком. | 1 | 16.02 | |
| 90. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 20.02 | |
| 91. | Закрепление изученного. | 1 | 21.02 | |
| 92. | Наши проекты «Задачи-расчёты». | 1 | 22.02 | |
| 93. | Контрольная работа № 3 «Внетабличное умножение и деление» | 1 | 27.02 | |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация | | 13ч | | |
| 94. | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 | 28.02 | |
| 95. | Устная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | 01.03 | |
| 96. | Единицы первого, второго и третьего разрядов. | 1 | 02.03 | |
| 97. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | 03.03 | |
| 98. | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. | 1 | 06.03 | |
| 99. | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | 07.03 | |
| 100. | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 1 | 09.03 | |
| 101. | Сравнение трехзначных чисел. | 1 | 13.03 | |
| 102. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | 14.03 | |
| 103. | Единицы массы. Грамм. | 1 | 15.03 | |
| 104. | Закрепление изученного. | 1 | 16.03 | |
| 105. | Проверочная работа 5 «Нумерация в пределах 1000» | 1 | 27.03 | |
| 106. | Анализ проверочной работы. Закрепление изученного. | 1 | 28.03 | |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | | 11ч | | |
| 107. | Приёмы устных вычислений. | 1 | 29.03 | |
| 108. | Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. | 1 | 30.03 | |
| 109. | Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. | 1 | 03.04 | |
| 110. | Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. | 1 | 04.04 | |
| 111. | Приёмы письменных вычислений. | 1 | 05.04 | |
| 112. | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 | 06.04 | |
| 113. | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 | 10.04 | |
| 114. | Виды треугольников. | 1 | 11.04 | |
| 115. | Закрепление изученного. | 1 | 12.04 | |
| 116. | Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание» | 1 | 13.04 | |
| 117. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 18.04 | |

| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | | 12ч | | |
|--|---|------------|-------|--|
| 118 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. | 1 | 19.04 | |
| 119 | Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. | 1 | 20.04 | |
| 120 | Приёмы устных вычислений. | 1 | 24.04 | |
| 121 | Виды треугольников. | 1 | 25.04 | |
| 122 | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | 1 | 26.04 | |
| 123 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | 1 | 27.04 | |
| 124 | Закрепление изученного. | 1 | 02.05 | |
| 125 | Приемы письменного деления в пределах 1000. | 1 | 03.05 | |
| 126 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | 1 | 04.05 | |
| 127 | Проверка деления. | 1 | 10.05 | |
| 128 | Знакомство с калькулятором. | 1 | 11.05 | |
| 129 | Закрепление изученного. Проверочная работа 6 | 1 | 15.05 | |
| Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» | | 7 | | |
| 130 | Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 1 | 16.05 | |
| 131 | Повторение. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. | 1 | 17.05 | |
| 132 | Итоговая контрольная работа за год | 1 | 18.05 | |
| 133 | Повторение. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. | 1 | 22.05 | |
| 134 | Повторение. Числа от 1 до 1000. Нумерация. | 1 | 23.05 | |
| 135 | Повторение. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. | 1 | 24.05 | |
| 136 | Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. | 1 | 25.05 | |

**Календарно-тематическое планирование
3 – Б класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата | |
|---|---|------------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | | 9ч | | |
| 1. | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100. | 1 | 01.09 | |
| 2. | Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 | 05.09 | |
| 3. | Стартовая работа. Выражение с переменной. | 1 | 06.09 | |
| 4. | Входная диагностическая работа | 1 | 07.09 | |
| 5. | Анализ работы | 1 | 08.09 | |
| 6. | Решение уравнений. | 1 | 12.09 | |
| 7. | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 | 13.09 | |
| 8. | Решение задач на нахождение суммы и остатка. | 1 | 14.09 | |
| 9. | Обобщение и систематизация, изученного материала. | 1 | 15.09 | |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | | 56ч | | |
| 10 | Связь умножения и сложения. | 1 | 19.09 | |
| 11. | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 | 20.09 | |
| 12. | Чётные и нечётные числа. | 1 | 21.09 | |
| 13. | Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 | 22.09 | |
| 14. | Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость». | 1 | 26.09 | |
| 15. | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | 1 | 27.09 | |
| 16. | Порядок выполнения действий. | 1 | 28.09 | |
| 17. | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. | 1 | 29.09 | |
| 18. | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Закрепление. | 1 | 03.10 | |
| 19. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 04.10 | |
| 20. | Проверочная работа 1 «Умножение и деление на 2 и 3» | 1 | 05.10 | |
| 21. | Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 | 06.10 | |
| 22. | Закрепление таблицы умножения и деления с числом 4. | 1 | 10.10 | |
| 23. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 | 11.10 | |
| 24. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление. | 1 | 12.10 | |
| 25. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 | 13.10 | |
| 26. | Решение задач. | 1 | 17.10 | |
| 27. | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1 | 18.10 | |
| 28. | Задачи на кратное сравнение. | 1 | 19.10 | |
| 29. | Решение задач на кратное сравнение. | 1 | 20.10 | |
| 30. | Решение задач. | 1 | 24.10 | |
| 31. | Таблица умножения и деления с числом 6. | 1 | 25.10 | |
| 32. | Решение задач. | 1 | 26.10 | |
| 33. | Решение составных задач. | 1 | 27.10 | |
| 34. | Решение задач изученных видов. | 1 | 07.11 | |
| 35. | Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 | 08.11 | |
| 36. | Наши проекты 1 «Математические сказки» | 1 | 09.11 | |

| | | | | |
|--|--|------------|-------|--|
| 37. | Что узнали. Чему научились. Проверочная работа 2 | 1 | 10.11 | |
| 38. | Площадь. Единицы площади. | 1 | 14.11 | |
| 39. | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 | 15.11 | |
| 40. | Квадратный сантиметр. | 1 | 16.11 | |
| 41. | Площадь прямоугольника. | 1 | 17.11 | |
| 42. | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 | 21.11 | |
| 43. | Закрепление изученного. Решение составных задач. | 1 | 22.11 | |
| 44. | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 | 23.11 | |
| 45. | Контрольная работа № 1 «Табличное умножение и деление» | 1 | 24.11 | |
| 46. | Анализ контрольной работы | 1 | 28.11 | |
| 47. | Квадратный дециметр. | 1 | 29.11 | |
| 48. | Таблица умножения. Систематизация знаний. | 1 | 30.11 | |
| 49. | Закрепление изученного. | 1 | 01.12 | |
| 50. | Квадратный метр. | 1 | 05.12 | |
| 51. | Закрепление изученного. Странички для любознательных | 1 | 06.12 | |
| 52. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 07.12 | |
| 53. | Закрепление изученного материала. Проверочная работа 3 | 1 | 08.12 | |
| 54. | Умножение на 1. | 1 | 12.12 | |
| 55. | Умножение на 0. | 1 | 13.12 | |
| 56. | Умножение и деление с числами 1, 0. | 1 | 14.12 | |
| 57. | Деление нуля на число. | 1 | 15.12 | |
| 58. | Решение составных задач в 3 действия. | 1 | 19.12 | |
| 59. | Доли. Окружность. Круг. | 1 | 20.12 | |
| 60. | Диаметр круга. Решение задач. | 1 | 21.12 | |
| 61. | Единицы времени | 1 | 22.12 | |
| 62. | Закрепление изученного материала. | 1 | 26.12 | |
| 63. | Контрольная работа № 2 «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление» | 1 | 27.12 | |
| 64. | Анализ контрольной работы. | 1 | 28.12 | |
| 65. | Повторение и закрепление материала, изученного в I полугодии | 1 | 29.12 | |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | | 28ч | | |
| 66. | Умножение и деление круглых чисел. | 1 | 09.01 | |
| 67. | Деление вида 80:20. | 1 | 10.01 | |
| 68. | Умножение суммы на число. | 1 | 11.01 | |
| 69. | Умножение суммы на число. Закрепление. | 1 | 12.01 | |
| 70. | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 | 16.01 | |
| 71. | Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. | 1 | 17.01 | |
| 72. | Решение задач на приведение к единице. | 1 | 18.01 | |
| 73. | Закрепление изученного материала. | 1 | 19.01 | |
| 74. | Деление суммы на число. | 1 | 23.01 | |
| 75. | Деление суммы на число. Закрепление. | 1 | 24.01 | |

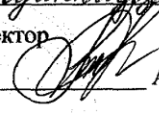
| | | | | |
|---|---|------------|-------|--|
| 76. | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 | 25.01 | |
| 77. | Делимое. Делитель. | 1 | 26.01 | |
| 78. | Проверка деления. | 1 | 30.01 | |
| 79. | Случай деления вида 87:29. | 1 | 31.01 | |
| 80. | Проверка умножения. | 1 | 01.02 | |
| 81. | Решение уравнений. | 1 | 02.02 | |
| 82. | Решение уравнений с проверкой. | 1 | 06.02 | |
| 83. | Закрепление изученного. Проверочная работа 4 | 1 | 07.02 | |
| 84. | Деление с остатком. | 1 | 08.02 | |
| 85. | Деление с остатком. Правило остатка. | 1 | 09.02 | |
| 86. | Деление с остатком методом подбора. | 1 | 13.02 | |
| 87. | Решение задач на деление с остатком. | 1 | 14.02 | |
| 88. | Случай деления, когда делитель больше делимого. | 1 | 15.02 | |
| 89. | Проверка деления с остатком. | 1 | 16.02 | |
| 90. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 20.02 | |
| 91. | Закрепление изученного. | 1 | 21.02 | |
| 92. | Наши проекты «Задачи-расчёты». | 1 | 22.02 | |
| 93. | Контрольная работа № 3 «Внетабличное умножение и деление» | 1 | 27.02 | |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация | | 13ч | | |
| 94. | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 | 28.02 | |
| 95. | Устная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | 01.03 | |
| 96. | Единицы первого, второго и третьего разрядов. | 1 | 02.03 | |
| 97. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | 03.03 | |
| 98. | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. | 1 | 06.03 | |
| 99. | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | 07.03 | |
| 100. | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 1 | 09.03 | |
| 101. | Сравнение трехзначных чисел. | 1 | 13.03 | |
| 102. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | 14.03 | |
| 103. | Единицы массы. Грамм. | 1 | 15.03 | |
| 104. | Закрепление изученного. | 1 | 16.03 | |
| 105. | Проверочная работа 5 «Нумерация в пределах 1000» | 1 | 27.03 | |
| 106. | Анализ проверочной работы. Закрепление изученного. | 1 | 28.03 | |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | | 11ч | | |
| 107. | Приёмы устных вычислений. | 1 | 29.03 | |
| 108. | Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. | 1 | 30.03 | |
| 109. | Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. | 1 | 03.04 | |
| 110. | Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. | 1 | 04.04 | |
| 111. | Приёмы письменных вычислений. | 1 | 05.04 | |
| 112. | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 | 06.04 | |
| 113. | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 | 10.04 | |
| 114. | Виды треугольников. | 1 | 11.04 | |
| 115. | Закрепление изученного. | 1 | 12.04 | |
| 116. | Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание» | 1 | 13.04 | |
| 117. | Что узнали. Чему научились. | 1 | 18.04 | |

| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | | 12ч | | |
|--|---|------------|-------|--|
| 118 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. | 1 | 19.04 | |
| 119 | Умножение и деление. Приёмы устных вычислений. | 1 | 20.04 | |
| 120 | Приёмы устных вычислений. | 1 | 24.04 | |
| 121 | Виды треугольников. | 1 | 25.04 | |
| 122 | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | 1 | 26.04 | |
| 123 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | 1 | 27.04 | |
| 124 | Закрепление изученного. | 1 | 02.05 | |
| 125 | Приемы письменного деления в пределах 1000. | 1 | 03.05 | |
| 126 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | 1 | 04.05 | |
| 127 | Проверка деления. | 1 | 10.05 | |
| 128 | Знакомство с калькулятором. | 1 | 11.05 | |
| 129 | Закрепление изученного. Проверочная работа 6 | 1 | 15.05 | |
| Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» | | 7 | | |
| 130 | Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 1 | 16.05 | |
| 131 | Повторение. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. | 1 | 17.05 | |
| 132 | Итоговая контрольная работа за год | 1 | 18.05 | |
| 133 | Повторение. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. | 1 | 22.05 | |
| 134 | Повторение. Числа от 1 до 1000. Нумерация. | 1 | 23.05 | |
| 135 | Повторение. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. | 1 | 24.05 | |
| 136 | Повторение. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. | 1 | 25.05 | |

Пронумеровано и прошито

11 (одинадцать) листов

Директор



А.В.Терещенко

М.П.

