

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566, телефон:  
+7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей  
социально-гуманитарного цикла  
протокол  
от 29 августа 2022г. №4

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе Н.В.Скороходова  
31 августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
А.В.Терещенко  
31 августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной язык (русский)»**  
**обучающегося на дому**  
**по адаптированной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования**

Класс:	<b>9</b>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год, из них:</u>
Количество часов по индивидуальному учебному плану	<u>17 часов – аудиторная нагрузка,</u> <u>17 часов – самостоятельная работа</u>
Рабочую программу составила	<u>З.А.Люманова,</u> <u>учитель русского языка и литературы</u>

Адаптированная рабочая программа по родному языку(русскому) 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с дополнениями и изменениями).
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- АООП ООО, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Заключением медицинского учреждения, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
- Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому на 2022/2023 учебный год.

Примерной программой по «Родному языку(русскому)». - авторов Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и других; М.: Просвещение. 2012 г.;

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета по родному языку(русскому) учитывает особенности психофизического развития обучающихся, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» для 9 классов учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается на базовом уровне в объёме 34 часа в год. В соответствии с заключением медицинского учреждения от 16.06.2022 г. № 431, с Индивидуальным учебным планом обучающегося на дому количество учебных часов, выделенных для работы с учителем 17 – аудиторных часов, 17 часов - самостоятельное изучение.

### Характеристика обучающегося

#### **Планируемые результаты освоения курса «Родной язык (русский)»**

##### ***Личностные:***

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

##### ***Метапредметные:***

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

##### ***Предметные:***

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; понимание причин изменений в словарном составе языка, определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений, поздравление; и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.
- создание устных и письменных текстов описательного типа

### **Содержание курса**

**Язык и культура – 11 ч.** Отражение в русском языке культуры русского народа. Ключевые слова русской культуры. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.

**Культура речи (13 ч.)** Активные процессы в области произношения и ударения

Трудные случаи лексической сочетаемости.

Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений

Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений

Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений

Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений.

Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета .

**Речь и текст (10 ч.)** Русский язык в Интернете Виды преобразования текстов

Разговорная речь. Анекдоты. Шутки Официально-деловой стиль. Деловое письмо

Научно-деловой подстиль. Доклад, сообщение Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы

Повторение

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы Воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Всего	Из них:			
				Аудиторная нагрузка		Самостоя- тельная изучение	
				Коли- чество часов	Конт- роль- ные работы	Коли- чество часов	Конт- роль- ные работы
1.	Язык и культура	Международный день слепых	11	7	1	4	
2.	Культура речи		13	5	1	8	
3.	Речь и текст	День Победы	10	5	1	5	
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов		Дата	
		Аудит.н аргуз.	Самост.и зучен.	план	Факт .
<b>Язык и культура – 11 часов</b>					
1	Отражение в русском языке культуры русского народа	1		14.09	
2	Ключевые слова русской культуры Ключевые слова русской культуры	1	1	28.09	
3	Крылатые слова и выражения в русском языке Крылатые слова и выражения в русском языке	1	1	11.10	
4	Развитие русского языка как закономерный процесс Основные тенденции развития современного русского языка	1	1	25.10	
5	Новые иноязычные заимствования в русском языке Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1	1	15.11	
6	Переосмысление значений слов в современном русском языке Стилистическая переоценка слов в современном русском языке-	1	1	29.11	
7	<b>Проверочная работа № 1</b>	1		13.12	

<b>Культура речи (13часов)</b>					
8	Активные процессы в области произношения и ударения Активные процессы в области произношения и ударения	1	1	27.12	
9	Трудные случаи лексической сочетаемости Трудные случаи лексической сочетаемости Трудные случаи лексической сочетаемости	1	2	17.01	
10	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	1	3	31.01	
11	Речевой этикет в деловом общении Правила сетевого этикета	1	1	14.02	
12	Проверочная работа № 2	1		28.02	
<b>Речь и текст (10 часов)</b>					
13	Русский язык в Интернете Русский язык в Интернете	1	1	09.03	
14	Виды преобразования текстов Разговорная речь. Анекдоты. Шутки	1	1	28.03	
15	Официально-деловой стиль. Деловое письмо Научно-деловой подстиль. Доклад, сообщение	1	1	11.04	
16	Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы	1	1	16.05	
17	Проверочная работа № 3 Повторение	1	1	30.05	