

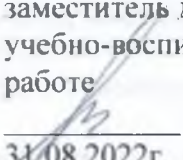
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082. ОГРН 1159102023134. ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол №4 от 29.08.2022г.)


**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

  
Ю.В. Когутова  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
А.В. Терещенко

  
31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Трудные вопросы обществознания»**

Класс:	<b>9-А</b>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила	<u>О.Н. Квития, учитель истории и обществознания</u>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями));
- Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- Авторской программой Котовой О.А., Лисковой Т.Е. «Обществознание» для 9 классов серии «Сферы» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой (2017г.);
- Учебным планом основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;
- Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Изучение курса в 9 классе ориентировано на использование электронных ресурсов:

[www.km.ru/](http://www.km.ru/) — сайт «Голос политика».

[www.polltv.ru/](http://www.polltv.ru/) — Фонд «Политика».

[www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/) — Конституция Российской Федерации.

[www.hro.org](http://www.hro.org) — правозащитный сайт «Права человека в России».

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал.

В учебном плане выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Актуальность** разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

**Цель:** углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер.

**Задачи курса:**

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных цели и задач наиболее целесообразными являются различные **формы занятий**: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Лабораторные занятия** ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

**Метапредметные результаты** освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

#### **Личностные результаты освоения программы:**

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-ознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

#### **Предметные результаты освоения программы:**

- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основы правового мышления;
- владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание курса**

#### **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (7 ч.)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

#### **Глава 2. Экономика (7 ч.)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

### Глава 3. Социальная сфера (4 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### Глава 4. Сфера политики и социального управления (6 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### Глава 5. Право (10 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты права свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

## Тематическое планирование

	Наименование раздела	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов
Глава 1.	Человек и общество. Духовная культура	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная минутка «День народного единства» Информационная минутка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	7
Глава 2.	Экономика	Информационная минутка «День российской науки» Мини-сочинение ко Дню матери «Права человека»	7
Глава 3.	Социальная сфера	Информационная минутка «День Государственного герба Российской Федерации» Мини-сочинение «Конституция – основной закон государства»	4
Глава 4.	Сфера политики и социального управления	Информационная минутка «Всемирный день Земли» Информационная минутка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Информационная минутка «День воссоединения Крыма и России»	6
Глава 5.	Право	Информационная минутка «День российского парламентаризма» Информационная минутка «День государственного флага РФ» Мини-сочинение «Моя семья» Информационная минутка «День Победы»	10
	Итого		34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b><i>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура</i></b>	<b>7</b>		
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией.	1		
2.	Решение Демоверсии.	1		
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1		
4.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1		
5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1		
6.	Образование. Наука. Религия.	1		
7.	Тестирование в форме ОГЭ	1		
	<b><i>Глава 2. Экономика</i></b>	<b>7</b>		
8.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1		
9.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		
10.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1		
11.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1		
12.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1		
13.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1		
14.	Тестирование в форме ОГЭ	1		
	<b><i>Глава 3. Социальная сфера</i></b>	<b>4</b>		
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1		
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
17.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1		
18.	Тестирование в форме ОГЭ	1		
	<b><i>Глава 4. Сфера политики и социального управления</i></b>	<b>6</b>		
19.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		
20.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1		
21.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		
22.	Участие граждан в политике и управлении.	1		
23.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1		
24.	Тестирование в форме ОГЭ	1		
	<b><i>Глава 5. Право</i></b>	<b>10</b>		

25.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1		
26.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1		
27.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		
28.	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1		
29.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1		
30.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1		
31.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1		
32.	Трудовое и семейное законодательство	1		
33.	Административное и Уголовное законодательство	1		
34.	Тестирование в форме ОГЭ	1		

