

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла

(протокол

от «дв» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П. Богданова»

Ю.В. Когутова

«дв» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П. Богданова»

А.В. Терещенко

«дв» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс:

Уровень образования -

Уровень изучения предмета -

Срок реализации программы:

Количество часов по учебному плану:

Рабочую программу составила:

11-А

основное общее образование

базовый уровень

2022/2023 учебный год

1 час в неделю, 34 часа в год

С. А. Никитенко, учитель ОБЖ.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) для 10-11 классов;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО) утвержденной приказом от 25.08.2020 г. № 378 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»;
- Учебным планом среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год
- Рабочей программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 классы: пособие для учителей образовательных организаций / А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014.
- **Количество часов:** в неделю 1 час, за год 34 часа.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе ориентировано на использование учебника

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. —6-е изд., — М.: Просвещение, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

-воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Личностные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

-осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора, от внешних и внутренних угроз в современных условиях;

формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе

понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни; знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе

- в области гражданской обороны:

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой уровню подготовки призывника;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Обучающийся научиться:

- квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;

- выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

Личная безопасность в условиях ЧС (2 ч)

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (6 ч)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Нравственность и здоровье (5 ч)

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (9 ч)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности Государства (8 ч)

Раздел 6. Основы обороны Государства (8 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 ч)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России и их международная (миротворческая) деятельность.

Символы военной чести (1 ч)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена. Военная форма одежды.

Воинская обязанность (6 ч)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>Практические работы</i>	<i>Контрольные работы</i>
1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	12	2	1
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	6	2	
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6		1
2.	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	13	2	1
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	5		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9	2	1
3.	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности Государства.	8		
	Раздел 5. Основы обороны Государства.	8		
	Итого:	34	4	2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Основы комплексной безопасности.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	6
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	День солидарности в борьбе с терроризмом	6
3	Основы здорового образа жизни.	Всемирный день борьбы со СПИДом	5
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Всемирный день азбуки Брайля	9
5	Основы обороны Государства.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 - А КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Количество часов
	план	факт		
			Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	12
			Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6
			Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	4
1.	06.09		Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1
2.	13.09		Правила личной безопасности при пожаре.	1
3.	20.09		Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1
4.	27.09		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Тест №1: «Основы личной безопасности».	1
			Личная безопасность в условиях ЧС.	2
5.	04.10		Практическая работа №1 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
6.	11.10		Практическая работа №2 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
			Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
			Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
7.	18.10		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1
8.	25.10		Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1
9.	08.11		Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
10.	15.11		Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1
11.	22.11		Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Тест №2: «Противодействие терроризму и экстремизму»	1
12.	29.11		Контрольная работа № 1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства».	1
			Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
			Раздел 3. Основы здорового образа жизни	5

			Нравственность и здоровье	5
13.	06.12		Правила личной гигиены.	1
14.	13.12		Нравственность и здоровый образ жизни.	1
15.	20.12		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.	1
16.	27.12		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.	1
17.	10.01		Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Тест №3: «Инфекционные заболевания»	1
			Раздел 4: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	9
			Первая помощь при неотложных состояниях	9
18.	17.01		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
19.	24.01		Практическая работа №3 Первая помощь при остановке сердца.	1
20.	31.01		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
21.	07.02		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1
22.	14.02		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
23.	21.02		Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
24.	28.02		Первая помощь при ранениях. Тест №4: «Первая помощь при неотложных состояниях»	1
25.	07.03		Практическая работа №4 Правила остановки артериального кровотечения.	1
26.	14.03		Контрольная работа №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1
			Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	8
			Раздел 5. Основы обороны государства	8
			Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
27.	28.03		Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.	1
			Символы военной чести	1
28.	04.04		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена. Военная форма одежды.	1
			Воинская обязанность	6
29.	11.04		Основные понятия о воинской обязанности.	1

			Тест №5: «Вооруженные силы РФ»	
30.	18.04		Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту	1
31.	25.04		Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
32.	02.05		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1
33.	16.05		Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1
34.	23.05		Тест 6: «Основы обороны Государства»	1
			Всего:	34

