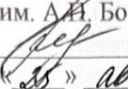


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол № 3 от 25.08.2023г.)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.Н. Богданова»

Ю.В. Когутова
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.Н. Богданова»

А.В. Герашенко
«25» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука финансов»
для 2-Б класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование
Составитель: Романчак Е.Н.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука финансов» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «О утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Авторская программа Юлии Корлюговой «Финансовая грамотность». Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2015
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.
- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Календарного учебного графика НОО на 2023/2024 учебный год.
- Учебного плана НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://zanimatika.narod.ru>

www.azbukafinansov.ru

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Азбука финансов» во 2 классе составляет 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса программы внеурочных занятий

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать экономические термины;
- *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- *уметь характеризовать виды и функции денег;
- *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- *определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- *проводить элементарные финансовые расчеты

Формы занятий:

- Общее обсуждение.
- Игровая деятельность.
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая работа, исследование.

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с понятиями, темой, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этом;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эти знания;
 - что нового я узнал о финансах и финансовой грамотности от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы «Азбука финансов» учащиеся смогут:

- Объяснять понятие «деньги», их функции, понятие семейного бюджета, расходов и доходов, понятия "экономия", "бережливость", "скупость";
- Усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Научиться основам личного финансового планирования;
- Ответственно относиться к финансовым обязательствам;
- Работать в группе
- Выступать публично
- Проявить свои творческие способности
- Развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
- Применять практические советы к решению конкретных ситуаций
- Развивать мышление через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- Задуматься о важности нравственных межличностных отношений

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	9	http://zanimatika.narod.ru www.azbukafinansov.ru –
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8	www.azbukafinansov.ru http://zanimatika.narod.ru
3	Какие деньги были раньше в России.	7	www.azbukafinansov.ru – http://zanimatika.narod.ru
4	Современные деньги России и других стран.	10	www.azbukafinansov.ru – http://zanimatika.narod.ru
Итого		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Что такое деньги?	1	04.09	
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	11.09	
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	18.09	
4	Проблемы товарного обмена.	1	25.09	
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	02.10	
6	Свойства драгоценных металлов.	1	09.10	
7	Появление первых монет.	1	16.10	
8	Первые монеты разных государств	1	23.10	
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	30.10	
10	Устройство монеты.	1	13.11	
11	Изобретение бумажных денег	1	20.11	
12	Изобретение бумажных денег	1	27.11	
13	Защита монет от подделок.	1	04.12	
14	Современные монеты.	1	11.12	
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	18.12	
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	25.12	
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	15.01	
18	Древнерусские товарные деньги.	1	22.01	
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	29.01	
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	05.02	
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	12.02	
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1	19.02	
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1	26.02	
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1	04.03	
25	Современные деньги России.	1	11.03	
26	Современные деньги мира.	1	18.03	
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	25.03	
28	Появление безналичных денег.	1	01.04	
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	08.04	
30	Проведение безналичных расчётов.	1	15.04	
31	Функции банкоматов.	1	22.04	
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	27.04	
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	13.05	
34	Итоговый урок. Проект.	1	20.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
курса внеурочной деятельности
«Азбука финансов»
для 2-Б класса

№ п/п	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующ ие мероприятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту

...
...
...
...

№	Кол-во	наименование	количество	дата	подпись

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 7 листов

Директор А.В. Проценко

