

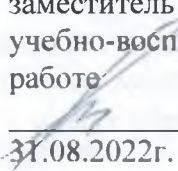
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082. ОГРН 1159102023134. ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол №4 от 29.08.2022г.)

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

  
Ю.В. Когутова  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
А.В. Терешенко

  
31.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Практическое обществознание»**

Класс:	<u>11</u>
Уровень образования -	<u>среднее (полное) общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>1 час в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила	<u>О.Н. Квития, учитель истории и обществознания</u>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 11 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями));

– Основной образовательной программой основного среднего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО), с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

– Авторской программой Котовой О.А., Лисковой Т.Е. «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой (2017г.);

– Учебным планом основного общего образования (10-11 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

– Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»;

– Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Изучение курса в 11 классе ориентировано на использование электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений.

[www.km.ru/](http://www.km.ru/) — сайт «Голос политика».

[www.polltv.ru/](http://www.polltv.ru/) — Фонд «Политика».

[www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/) — Конституция Российской Федерации.

[www.hro.org](http://www.hro.org) — правозащитный сайт «Права человека в России».

В учебном плане школы выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Предполагаемые результаты изучения курса:**

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

#### **Личностные результаты освоения программы:**

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-ознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

#### **Предметные результаты освоения программы:**

- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основы правового мышления;
- владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;

- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Содержание курса

#### *Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика» (12 часов).*

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово- бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

#### *Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы» (10 часов).*

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетальности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

*Раздел «Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы» (12 часов).*

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения. Правоотношения, участники.** Структура правоотношений.

Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

#### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Всего часов

1	Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика»	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная минутка «День народного единства» Информационная минутка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» Мини-сочинение ко Дню матери «Права человека» Информационная минутка «День Государственного герба Российской Федерации» Мини-сочинение «Конституция – основной закон государства»	12
2	Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы.	Информационная минутка «День российской науки» Информационная минутка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Информационная минутка «День воссоединения Крыма и России»	10
3	Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы.	Информационная минутка «Всемирный день Земли» Информационная минутка «День российского парламентаризма» Информационная минутка «День государственного флага РФ» Мини-сочинение «Моя семья» Информационная минутка «День Победы»	12
	Итого		34

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика» (12 часов)</b>				
1.	Введение. Специфика курса обществознание.	1		
2.	Экономика: наука и хозяйство.	1		
3.	Экономические системы. Многообразие рынков.	1		
4.	Измерители экономической деятельности.	1		
5.	Общество и пути развития. Экономический цикл.	1		
6.	Факторы производства.	1		
7.	Государственный бюджет.	1		
8.	Денежно-кредитная политика.	1		
9.	Налоговая политика.	1		
10.	Экономика производителя и потребителя.	1		
11.	Рынок труда. Безработица.	1		
12.	Россия в условиях рыночной экономики.	1		
<b>Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы (10 часов)</b>				
13.	Социальная структура и социальные отношения.	1		
14.	Социальная стратификация. Неравенство.	1		
15.	Социальные конфликты. Их виды и причины.	1		
16.	Социальные нормы.	1		
17.	Отклоняющееся поведение.	1		
18.	Социальная мобильность.	1		

19.	Нации. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.	1		
20.	Семья и брак.	1		
21.	Политика и власть	1		
22.	Политическая система	1		
<b>Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы (12 часов)</b>				
23.	Правовое государство	1		
24.	Политика и власть	1		
25.	Политические партии	1		
26.	Политическое поведение	1		
27.	Политический терроризм и экстремизм.	1		
28.	Политический процесс	1		
29.	Культура политического участия	1		
30.	Политическое сознание	1		
31.	Политическое поведение	1		
32.	Политическое лидерство	1		
33.	Политическое поведение	1		
34.	Взгляд в будущее	1		

