

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
гуманитарного цикла
(протокол
от «26» августа 2022г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
Ю.В. Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П. Богданова»
А.В. Терешенко
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс:	<u>10-А</u>
Уровень образования -	основное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год, а так же прохождение юношами 5-ти дневных учебных сборов в объеме 35 ч.
Рабочую программу составила:	С. А. Никитенко, учитель ОБЖ.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) для 10-11 классов;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, срок освоения 2 года (в соответствии с ФГОС СОО) утвержденной приказом от 25.08.2020 г. № 378 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»;
- Учебным планом среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год
- Рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 классы: пособие для учителей образовательных организаций / А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014.
- **Количество часов:** в неделю 1 час, за год 34 часа.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 класс ориентировано на использование учебника

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. —6-е изд., — М.: Просвещение, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

-воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Личностные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора, от внешних и внутренних угроз в современных условиях;

формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе

понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни; знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе

- в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой уровню подготовки призывника;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Обучающийся научиться:

- квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;

- выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч.)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (4 ч)

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС. (4 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (1 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Практическая работа №1 «Подготовка человека к пребыванию в автономной среде»

Раздел 2. Защита населения российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера. (2 ч)

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (10 ч)

Тема 4. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (4 ч)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 5. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. (1ч)

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (1 ч)

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Тема 7. Уголовная ответственность за участие в террористической экстремистской деятельности. (2 ч)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта. (2 ч)

Практическая работа №2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Контрольная работа №1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч.)

Тема 9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (2 ч)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)

Практическая работа №3 Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Контрольная работа № 2. Основы здорового образа жизни.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности Государства (8 ч.)

Раздел 5. Основы обороны Государства (8 ч.)

Тема 11. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.(5 ч)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.

Практическая работа № 4 «Средства индивидуальной защиты»

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в ООУ.

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (1 ч)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации

Памяти поколений – дни воинской славы России

Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.

Тема 13. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. (1 ч)

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС
 Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ
 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение

Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема14. Боевые традиции Вооружённых Сил России. (1 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Контрольная работа № 1 «Основы обороны государства».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль, Раздел, тема	Наименование модулей, разделов и тем	Кол-во часов	Контр. работы	Практические работы
Модуль1	Основы безопасности личности, общества и государства.	22		
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	10		
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3		1
Тема 2	Личная безопасность в условиях ЧС	4		
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1		
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера.	2		
Раздел 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	10		
Тема 4.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. безопасность при угрозе теракта	4		
Тема 5.	Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской федерации.	1		
Тема 6.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1		
Тема 7	Уголовная ответственность за участие в террористической экстремистской	2		

	деятельности.			
Тема 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
Модуль2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4		
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни.	4		
Тема 9.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2		
Тема 10.	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	1	1
Модуль3	Обеспечение военной безопасности Государства	8		
Раздел 5	Основы обороны Государства.	8		
Тема. 11	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	5		1
Тема 12.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	1		
Тема13.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
Тема14.	Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	1	
	Итого:	34	4	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (учебные сборы)

	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»	Всего часов
1.	Основы комплексной безопасности.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	День Героев Отечества.	2
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму.	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	10
4.	Основы здорового образа жизни.	Всемирный день иммунитета.	4
5.	Основы обороны государства	Урок Победы	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 - А КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Раздел программы, тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
			Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22
			Раздел 1. Основы комплексной безопасности	10
			Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
1	01.09		Автономное пребывание человека в природной среде.	1
2	08.09		Практическая работа №1 «Подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.	1
3	15.09		Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
4	22.09		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Тест №1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	1
			Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4
5	29.09		Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	1
6	06.10		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
7	13.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	1
8	20.10		Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
			Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
9	27.10		Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Тест № 2: «Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС»	1
			Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного Характера	2
10	10.11		Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1
11	17.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1
			Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	10
			Тема 4. Терроризм и экстремизм – их причины и	4

			последствия	
12	24.11		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1
13	01.12		Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
14	08.12		Экстремизм и экстремистская деятельность	1
15	15.12		Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Тест №3: «Терроризм и экстремизм»	1
			Тема 5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1
16	22.12		Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1
			Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1
17	29.12		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1
			Тема 7. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2
18	12.01		Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1
19	19.01		Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Тест №4: «Ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности»	1
			Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
20	26.01		Практическая работа № 2 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта». Подготовка к контрольной работе	1
21	09.02		Контрольная работа № 1: «Основы комплексной безопасности»»	1
			Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4
			Раздел 4. Основы здорового образа жизни	4
			Тема 9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2
22	16.02		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1
23	02.03		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Тест №5: «Инфекционные заболевания»	1
			Тема 10. Здоровый образ жизни и его составляющие	2

24	09.03		Практическая работа № 3. «Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека»	1
25	16.03		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
26	30.03		Контрольная работа № 2 по теме «Основы здорового образа жизни».	1
			Модуль 3. Обеспечение военной безопасности Государства.	8
			Раздел 5. Основы обороны Государства.	8
			Тема 11. Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны.	5
27	06.04		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1
28	13.04		Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
29	20.04		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
30	27.04		Практическая работа №4 «Средства индивидуальной защиты».	1
31	04.05		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в ООУ. Тест №6: «Гражданская оборона»	1
			Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1
32	11.05		История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.	1
			Тема 13. Виды и рода войск вооруженных Сил Российской Федерации.	1
33	18.05		Сухопутные войска (СВ). Военно-воздушные силы (ВВС). Военно-морской флот (ВМФ). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Воздушно-десантные войска. Космические войска. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ.	1
			Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
34	25.05		Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Контрольная работа № 3: «Основы обороны государства».	1
			Всего:	34

Прошито и пронумеровано

15 страниц

(небыдурчалы)

Директор МБОУ «Партизанская школа

им. А.П. Бурдаева»

А.В. Терещенко

