

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

(протокол

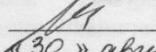
от «25» августа 2021г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»


 Ю.В.Когутова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

 А.В.Терешенко
«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Логика»

Класс:

4-А, 4-Б

Срок реализации программы:

2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочую программу составили:

А.В. Гарничева, учитель начальных классов

Е.Н. Романчак, учитель начальных классов

Партизанское

2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Логика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования
- автор программы Э.Кочурова «Интеллект. Мышление. Логика» // (Сборник программ по внеурочной деятельности: 1- 4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011г.
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- Учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа» на 2020/2021 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)
- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие - 1 час

Восприятие - 10 часов:

Развитие восприятия. Тренировочные упражнения по развитию восприятия и наблюдательности. Развитие восприятия. Развитие фонематического слуха. Тренировочные упражнения по развитию восприятия. Дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Периферическое зрение. Маргинальный прием. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны? «Воспроизведение геометрических фигур».

Внимание - 12 часов:

Развитие концентрации внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Решение тестовых заданий. Дидактические игры. Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет». Матрица Ландольта (2ч). Двухцветные цифровые таблицы (2ч). Решение тестовых заданий. Выполнение демоверсии ВПР по математике.

Воображение – 8 часа:

Совершенствование воображения. Развитие пространственного воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Вербальная фантазия. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Методика «Рисунок». Методика «Скульптура». Методика «Скульптура». Творческая работа: упражнения на развитие фантазии в процессе лепки.

Память – 12 часов:

Слуховая и зрительная память. Тренировка зрительной памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры. Структурирование. Кодировка. Ассоциации. Решение тестовых заданий. Стенография. Мнемонология. Игры на развитие внимания «Выложи из палочек», «Наложённые изображения», Игра " Что в свертке". Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.

Мышление - 15 часов:

Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач. Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач. Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Решение логических и творческо-поисковых задач. Решение тестовых заданий. Устный счет. Конкурс эрудитов. Кубик Рубика. Змейка. Треугольник. Словограммы. Логогрифы. Матрицы Равена. Триады. Выполнение заданий Всероссийской олимпиады «Кенгуру».

Речь - 9 часов:

Назови

слова. Игры для определения активного словарного запаса. Творческая работа: зашифруй предмет, с помощью понятий. Интерпретации пословицы. Понятия. Подробное описание. Подробный рассказ по серии картинок. Ударение. Произносим слова правильно. Интеллектуальные игры.

Выявление уровня развития познавательных процессов - 1 час.

Тест достижений.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Восприятие | 10 |
| 3. | Внимание | 12 |
| 4. | Воображение | 8 |
| 5. | Память | 12 |
| 6. | Мышление | 15 |
| 7. | Речь | 9 |
| 8. | Выявление уровня развития познавательных процессов | 1 |
| Итого | | 68 |

Календарно – тематическое планирование

4-А класс

| № п/п | Дата | | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 01.09 | | Вводное занятие. Тест способностей. | 1 |
| Восприятие | | | | 10 |
| 2. | 06.09 | | Развитие восприятия. Тренировочные упражнения по развитию восприятия и наблюдательности. | 1 |
| 3. | 08.09 | | Развитие восприятия. | 1 |
| 4. | 13.09 | | Развитие фонематического слуха. | 1 |
| 5. | 15.09 | | Тренировочные упражнения по развитию восприятия. | 1 |
| 6. | 20.09 | | Дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. | 1 |
| 7. | 22.09 | | Периферическое зрение. | 1 |
| 8. | 27.09 | | Маргинальный прием. | 1 |
| 9. | 29.09 | | Рефлективное и нерелективное слушание. | 1 |
| 10. | 04.10 | | Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны? | 1 |

| | | | | |
|------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11. | 06.10 | | «Воспроизведение геометрических фигур » | 1 |
| | | | Внимание | 12 |
| 12. | 11.10 | | Развитие концентрации внимания. | 1 |
| 13. | 13.10 | | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | 1 |
| 14. | 18.10 | | Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. | 1 |
| 15. | 20.10 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 16. | 25.10 | | Дидактические игры. | 1 |
| 17. | 27.10 | | Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет». | 1 |
| 18. | 08.11 | | Матрица Ландольта. | 1 |
| 19. | 10.11 | | Матрица Ландольта | 1 |
| 20. | 15.11 | | Двухцветные цифровые таблицы. | 1 |
| 21. | 17.11 | | Двухцветные цифровые таблицы. | 1 |
| 22. | 22.11 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 23. | 24.11 | | Выполнение демоверсии ВПР по математике. | 1 |
| | | | Воображение | 8 |
| 24. | 29.11 | | Совершенствование воображения. | 1 |
| 25. | 01.12 | | Развитие пространственного воображения. | 1 |
| 26. | 06.12 | | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. | 1 |
| 27.. | 08.12 | | Вербальная фантазия. | 1 |
| 28. | 13.12 | | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. | |
| 29. | 15.12 | | Методика «Рисунок» | 1 |
| 30. | 20.12 | | Методика «Скульптура» | 1 |
| 31. | 22.12 | | Методика «Скульптура» Творческая работа: упражнения на развитие фантазии в процессе лепки. | 1 |
| | | | Память | 12 |

| | | | | |
|-----------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 32. | 27.12 | | Слуховая и зрительная память. | 1 |
| 33. | 29.12 | | Тренировка зрительной памяти. | 1 |
| 34. | 10.01 | | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. | 1 |
| 35. | 12.01 | | Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. | 1 |
| 36. | 17.01 | | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 37. | 19.01 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 38. | 24.01 | | Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры. | 1 |
| 39. | 26.01 | | Структурирование. Кодировка. Ассоциации. | 1 |
| 40. | 31.01 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 41. | 02.02 | | Стенография. Мнемология. | 1 |
| 42. | 07.02 | | Игры на развитие внимания. «Выложи из палочек», «Наложённые изображения», Игра " Что в свертке". | 1 |
| 43. | 09.02 | | Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать. | 1 |
| Мышление | | | | 15 |
| 44. | 14.02 | | Развитие логического мышления. | 1 |
| 45. | 16.02 | | Решение логических и творческо-поисковых задач. | 1 |
| 46. | 21.02 | | Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать. | 1 |
| 47. | 28.02 | | Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач. | 1 |
| 48. | 02.03 | | Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать. | 1 |
| 49. | 05.03 | | Решение логических и творческо-поисковых задач. | 1 |
| 50. | 09.03 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 51. | 14.03 | | Устный счет. | 1 |
| 52. | 16.03 | | Конкурс эрудитов. | 1 |
| 53. | 28.03 | | Кубик Рубика | 1 |
| 54. | 30.03 | | Змейка. Треугольник. | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------|----------|
| 55. | 04.04 | | Слогограммы. Логогрифы. | 1 |
| 56. | 06.04 | | Матрицы Равена. | 1 |
| 57. | 11.04 | | Триады. | 1 |
| 58. | 13.04 | | Выполнение заданий Всероссийской олимпиады «Кенгуру». | 1 |
| Речь | | | | 9 |
| 59. | 18.04 | | Назови слова. | 1 |
| 60. | 20.04 | | Игры для определения активного словарного запаса. | 1 |
| 61. | 27.04 | | Творческая работа: зашифруй предмет, с помощью понятий. | 1 |
| 62. | 04.05 | | Интерпретации пословицы. | 1 |
| 63. | 11.05 | | Понятия. | 1 |
| 64. | 16.05 | | Подробное описание. | 1 |
| 65. | 18.05 | | Подробный рассказ по серии картинок. | 1 |
| 66. | 23.05 | | Ударение. Произносим слова правильно. | 1 |
| 67. | 25.05 | | Интеллектуальные игры. | 1 |
| Выявление уровня развития познавательных процессов | | | | 1 |
| 68. | 30.05 | | Тест достижений. | 1 |

Календарно – тематическое планирование

4-Б класс

| № п\п | Дата | | Наименование разделов и тем | Колич ество часов |
|-------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 02.09 | | Вводное занятие. Тест способностей. | 1 |
| Восприятие | | | | 10 |
| 2. | 07.09 | | Развитие восприятия. Тренировочные упражнения по развитию восприятия и наблюдательности. | 1 |
| 3. | 09.09 | | Развитие восприятия. | 1 |

| | | | | |
|--------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. | 14.09 | | Развитие фонематического слуха. | 1 |
| 5. | 16.09 | | Тренировочные упражнения по развитию восприятия. | 1 |
| 6. | 21.09 | | Дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. | 1 |
| 7. | 23.09 | | Периферическое зрение. | 1 |
| 8. | 28.09 | | Маргинальный прием. | 1 |
| 9. | 30.09 | | Рефлективное и нерефлективное слушание. | 1 |
| 10. | 05.10 | | Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны? | 1 |
| 11. | 07.10 | | «Воспроизведение геометрических фигур» | 1 |
| Внимание | | | | 12 |
| 12. | 12.10 | | Развитие концентрации внимания. | 1 |
| 13. | 14.10 | | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | 1 |
| 14. | 19.10 | | Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. | 1 |
| 15. | 21.10 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 16. | 26.10 | | Дидактические игры. | 1 |
| 17. | 28.10 | | Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет». | 1 |
| 18. | 09.11 | | Матрица Ландольта. | 1 |
| 19. | 11.11 | | Матрица Ландольта | 1 |
| 20. | 16.11 | | Двухцветные цифровые таблицы. | 1 |
| 21. | 18.11 | | Двухцветные цифровые таблицы. | 1 |
| 22. | 23.11 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 23. | 25.11 | | Выполнение демоверсии ВПР по математике. | 1 |
| Воображение | | | | 8 |
| 24. | 30.11 | | Совершенствование воображения. | 1 |
| 25. | 02.12 | | Развитие пространственного воображения. | 1 |

| | | | | |
|-----------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 26. | 07.12 | | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. | 1 |
| 27.. | 09.12 | | Вербальная фантазия. | 1 |
| 28. | 14.12 | | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. | |
| 29. | 16.12 | | Методика «Рисунок» | 1 |
| 30. | 21.12 | | Методика «Скульптура» | 1 |
| 31. | 23.12 | | Методика «Скульптура» Творческая работа: упражнения на развитие фантазии в процессе лепки. | 1 |
| Память | | | | 12 |
| 32. | 28.12 | | Слуховая и зрительная память. | 1 |
| 33. | 30.12 | | Тренировка зрительной памяти. | 1 |
| 34. | 11.01 | | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. | 1 |
| 35. | 13.01 | | Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. | 1 |
| 36. | 18.01 | | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 37. | 20.01 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 38. | 25.01 | | Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры. | 1 |
| 39. | 27.01 | | Структурирование. Кодировка. Ассоциации. | 1 |
| 40. | 01.02 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 41. | 03.02 | | Стенография. Мнемонология. | 1 |
| 42. | 08.02 | | Игры на развитие внимания. «Выложи из палочек», «Наложенные изображения», Игра " Что в свертке". | 1 |
| 43. | 10.02 | | Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать. | 1 |
| Мышление | | | | 15 |
| 44. | 15.02 | | Развитие логического мышления. | 1 |
| 45. | 17.02 | | Решение логических и творческо-поисковых задач. | 1 |
| 46. | 22.02 | | Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать. | 1 |
| 47. | 24.02 | | Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач. | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 48. | 01.03 | | Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать. | 1 |
| 49. | 03.03 | | Решение логических и творческо-поисковых задач. | 1 |
| 50. | 10.03 | | Решение тестовых заданий. | 1 |
| 51. | 15.03 | | Устный счет. | 1 |
| 52. | 17.03 | | Конкурс эрудитов. | 1 |
| 53. | 29..03 | | Кубик Рубика | 1 |
| 54. | 31.03 | | Змейка. Треугольник. | 1 |
| 55. | 05.04 | | Словограммы. Логогрифы. | 1 |
| 56. | 07.04 | | Матрицы Равена. | 1 |
| 57. | 12.04 | | Триады. | 1 |
| 58. | 14.04 | | Выполнение заданий Всероссийской олимпиады «Кенгуру». | 1 |
| Речь | | | | 9 |
| 59. | 19.04 | | Назови слова. | 1 |
| 60. | 21.04 | | Игры для определения активного словарного запаса. | 1 |
| 61. | 26.04 | | Творческая работа: зашифруй предмет, с помощью понятий. | 1 |
| 62. | 28.04 | | Интерпретации пословицы. | 1 |
| 63. | 05.05 | | Понятия. | 1 |
| 64. | 12.05 | | Подробное описание. | 1 |
| 65. | 17.05 | | Подробный рассказ по серии картинок. | 1 |
| 66. | 19.05 | | Ударение. Произносим слова правильно. | 1 |
| 67. | 24.05 | | Интеллектуальные игры. | 1 |
| Выявление уровня развития познавательных процессов | | | | 1 |
| 68. | 26.05 | | Тест достижений. | 1 |

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 7 (семь)
местами
Директор А.Б. Терещенко

