

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

ПРИКАЗ

«31» мая 2023г.

с. Партизанское

№ 338

Об итогах проведения методической работы за 2022/2023 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год педагогический коллектив работал над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

С целью организации методического обеспечения образовательного процесса был создан методический совет школы в составе:

Председатель - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Квития О.Н., высшая категория.

Члены:

- Осташевская Л.А. – 1 категория (руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла);
- Попушой Н.Г. – 1 категория (учитель информатики);
- Чернавцева Е.В. - 1 категория (руководитель МО учителей естественно-математического цикла);
- Дорошенко Н.Г.- 1 категория (учитель биологии);
- Мишакова И.А. – высшая категория (руководитель МО учителей начальных классов);
- Гарничева А.В. - высшая категория (руководитель МО классных руководителей);

Сформированы:

- школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

На первом заседании методического совета была определена цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования.

В соответствии с поставленной целью методический совет определил для коллектива следующие задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:

- разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- организация знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

- ознакомление педагогов школы с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
- стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы 00.

2. Информационная деятельность:

- сбор и обработка информации о результатах образовательной и внеурочной деятельности;
- информирование педагогических работников 00 о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3. Организационно-методическая деятельность:

- участие в разработке содержания компонента образовательных стандартов (рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, факультативов и др.);
- подготовка и проведение различных форм работы (семинары, круглые столы, мастер-классы,
- организация методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников 00 по вопросам методики преподавания и воспитания.

Основными формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические недели, повышение квалификации, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, педагогическая мастерская, самообразование, аттестация, наставничество, круглый стол, разработка методических рекомендаций.

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены.

В 2022/2023 учебном году на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО курсовую подготовку прошли следующие учителя:

Катаева Л.И. («Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Система выявления и поддержки одаренных детей в 00»). Скороходова Н.В. (Обеспечение информационной безопасности участников учебно- воспитательного процесса», «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»). Куртсеитова Э.С. («Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии»). Квития О.Н. («Актуальные вопросы воспитательной работы в 00 в условиях современной модели образования, Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (обществознание), «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (обществознание), «Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания»). Терещенко А.В. («Экономические и правовые основы управленческой деятельности», «Проектирование дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ»). Мухомов И.И. («Проектирование предметной области ОДНУР в соответствии с

Картышева Н.В. («Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии», «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков», «Проектирование дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ»). Попушой Н.Г. («Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов», «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков»). Новокшонова Н.С. («Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (история). Гарничева А.В. («Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»). Дорошенко Н.Г. («Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов 000»). Когутова Ю.В. («Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков», «Проектирование дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ»). Широкожухина Е.А. («Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков»). Никитенко С.А. («Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся», «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС»). Шейхмамбетова С.С. («Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»). Кочура М.В. («Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»). Скороходова Н.В. прошла курсы на «Инфоуроке» по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». Руководители методических объединений Чернавцевой Е.В. Остащевской Л.А., Картышевой Н.В., Мишаковой И.А. на заседаниях ШМО заслушивали отчёты учителей, которые проходили курсы повышения квалификации.

По плану внутришкольного контроля администрацией посещались уроки учителей, проходивших курсовую подготовку. Выполнение плана курсовой подготовки, эффективность курсовой подготовки заслушивалось на заседании методического совета.

Администрацией школы было выполнено следующее: до 01.09.2023 года проведена корректировка плана аттестации на 2022/2023 учебный год; педагогический коллектив был ознакомлен с нормативными документами по аттестации и со списком педагогических работников, которые аттестуются в 2023 году, проверены сроки прохождения ими курсов повышения квалификации. На протяжении учебного года было организовано изучение нормативных документов по аттестации педагогическими работниками. Была проведена работа по оказанию помощи в оформлении портфолио аттестуемых педагогических работников; оформлен стенд «Аттестация педагогических работников».

Аттестацию в 2022 году прошли четыре педагогических работников: Чернавцева Е.В., Романчук Е.Н., Федорец Т.В. В связи с тем, что аттестуемые учителя Чернавцева Е.В., Федорец Т.В., Романчук Е.Н. написали заявления в Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым с просьбой аттестовать их на первую и высшую квалификационную категорию, администрация школы не проводила экспертную оценку деятельности данных учителей.

В течение аттестационного периода практиковались выступления аттестуемых педагогических работников на заседаниях методических объединений, педагогических советов, при проведении семинаров-практикумов, методических недель, общешкольных родительских собраний; изучался уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры в педагогическом коллективе, среди учащихся и родителей.

Психолог школы Мурина К.Н. осуществляла психологическое сопровождение аттестуемых.

В январе 2023 года на педагогическом совете (протокол №1 от 12.01.2023г) состоялся творческий отчет аттестуемых учителей. Были представлены папки по самообразованию, творческие материалы. Аттестуемые педагогические работники познакомили коллег со своими

На совещании при директоре директор Терещенко А.В. зачитала приказы управления образования администрации Симферопольского района от 09.12.2022 г № 1056, от 02.03.2023 г. №206 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2023 году», в которых говорится об установлении первой квалификационной категории учителям школы Федорец Т.В. и установлении высшей квалификационной категории Романчак Е.Н., Чернавцевой Е.В.

В связи с проведённой работой и на основании приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.11.2022 г. № 1885, от 28.02.2023 г. № 366 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 09.12.2022 г № 1056, от 02.03.2023 г. №206. «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» Высшей формой коллективной методической работы был и остаётся педагогический совет. В 2022/2023 учебном году были проведены тематические педсоветы:

«Преимущество в обучении (1-2, 2-3 ступени). Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов» (ноябрь)

«Информационно-образовательная среда и электронная информационно-образовательная среда школы (ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС-2021» (декабрь)

«Качество образования как основной показатель работы школы» (февраль)

«Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», (апрель)

Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через работу методического совета и работу школьных методических объединений. В школе работают четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

ШМО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

В течение 2021/2022 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний.

Заседание № 1. Тема: : «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год».

Заседание № 2. Тема: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Заседание № 3. Тема: «ФГОС 3 поколения»

Заседание №4. Тема: «Современный успешный учитель - каков он?»

Заседание № 5. Тема: «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Заседание № 6. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена неделя внеурочной деятельности с 27.03 по 31.03.2023 года. Был издан приказ «О проведении недели внеурочной деятельности в начальной школе» от 01.03.2022 №137, утверждён план проведения предметной недели. Цель проведения недели внеурочной деятельности углублять, повышать уровень образования обучающихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, приобщать к исследовательской работе, вовлекать учеников в творческую деятельность. Неделя открылась торжественной линейкой, на которой был дан старт «Неделе начальной школы». День литературного чтения: этот день прошёл под девизом : «Штудуй, думай, рассказывай»! Были проведены совместные мероприятия на которых дети

участие и погружались в мир художественной литературы. Так же был проведен конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимому литературному произведению. Победителями конкурса стали: Богомолов Святослав-1 место, Ковалевский Роман -2 место, Лопатин Максим-3 место. В этот же день библиотекарем школы первоклассники были посвящены в юные читатели, а также Качура М.В. проводила литературные игры на переменах. День русского языка. Этот день прошел под девизом: «Думай, проверяй, пиши!» Учащиеся 1-х классов приняли участие в конкурсе «Лучший каллиграф». Победители: Эмурлаева Лена - 1 место, Миронова Богдана-2 место, Новикова Дарья -3 место. Среди учащихся 2-х классов были выбраны 2 команды, которые приняли участие в соревновании по русскому языку «Путешествие в страну Грамматику», победителем стала команда 2-Б класса. Учащиеся 4-А класса подготовили проект «Словарные слова в картинках» и презентовали его перед учащимися остальных классов. Также была выбрана лучшая тетрадь по русскому языку, победители были награждены на линейке. День математики Учителя 1-х классов подготовили наборы геометрических фигур, с помощью которых ребята на переменах смогли сделать коллективное панно «В стране Геометрии». Среди 2-х классов был проведен конкурс «Быстрый счетовод», победителем стала команда 2-А класса, а среди учащихся 3-4 классов проводился урок-игра «Математический лабиринт», с использованием ИКТ. Также была проведена акция «Лучшая тетрадь по математике» и выставка проектных работ «Оживи цифру». День окружающего мира. Этот день прошел под девизом: «Люби, береги, охраняй!» Этот день был посвящен окружающему миру, охране природы родного края. Ребята участвовали в экологической викторине «Будь природе другом», в мастер-классе «Жители морей и океанов».

В современных условиях особую остроту и актуальность приобретает проблема экологического воспитания школьников. Важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Учителя 2-А и 2-Б класса организовали акцию «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Целью данной акции было показать детям важность сохранения водных ресурсов Земли. Многие дети приняли участие в фотоконкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили». День здоровья и закрытия предметной недели. День начался с танцевальной зарядки в спортзале. В течение дня проводились беседы, минутки здоровья и мероприятия, посвященные дню здоровья. На закрытии недели начальных классов были подведены итоги работы, награждены грамотами победители конкурсов, викторин, а также все классы за активное участие. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины.

Неделя внеурочной деятельности прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей и учащихся.

Все учителя в ходе недели внеурочной деятельности проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом на МО учителей начальных классов.

В 2022-2023 учебном году ШМО художественно-эстетического цикла строило свою работу согласно плану работы МО ХЭЦ на 2022-2023 учебный год и в соответствии с темой методического объединения цикла: «Современные подходы к организации образовательного процесса, как условие реализации ФГОС». Исходя из проблемы МО: «Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках предметов художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры», была определена цель работы МО: «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области дисциплин художественно-эстетического цикла».

В 2022/2023 учебном году проведено 7 заседаний ШМО по следующим темам: Заседание №1 Тема: «Приоритетные направления деятельности МО на

Заседание №2 Тема: «Современные методы работы и образовательные технологии на уроках художественно-эстетического цикла»

Заседание №3. Тема: «Результаты основного общего образования по предметам за полугодие. Применение прогрессивных методик на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»

Заседание №4. Тема: «Информационно - образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»,

Заседание №5 Тема: «Разработка рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности»

Заседание №6 Тема: «Анализ содержания программ»

Заседание № 7 Тема: «Организованное окончание учебного года».

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена неделя предметов художественно-эстетического цикла с 03.04 по 07.04.2023 года.

Был издан приказ «О проведении недели предметов художественно-эстетического цикла» от 22.03.2022 № 159, утверждён план проведения предметной недели.

Цели недели: активизировать познавательную деятельность обучающихся. Опираясь на знания учащихся по предметам художественно-эстетического цикла, закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал; развивать у учащихся творческое мышление, память, речь, воображение, любознательность; развивать интерес к предметам ХЭЦ; воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты. В работе Недели приняли участие учащиеся 1-11 классов. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Открытие недели началось с выставки работ декоративно-прикладного творчества «Каждый ученик талантлив», на которой были представлены работы учащихся 5-8 классов, выполненные в различных техниках: лоскутное шитье, вязание крючком, вышивка, плетение бисером, аппликация. Учитель ОБЖ Никитенко С.А. провела практическое занятие в 9-х классах по теме «Первая помощь при массовых поражениях». Ознакомились с особенностями оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях; с порядком эвакуации населения из очагов поражения. Просмотрели фрагмент документального фильма «Трагедия Чернобыля». Ознакомились с классификацией средств поражения и поражающими факторами. Изучили и отработали комплекс простейших медицинских мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Среди обучающихся 6-х классов был проведен турнир по шашкам. Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, учащиеся показали, что игры в шашки разнообразны и не так просты, как может показаться с первого взгляда. Это особая наука, и одновременно спорт, доставляющие много радости и удовольствия. Дети с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях. Второй день Недели начался с выставки рисунков «Наш чудесный вернисаж», организованной учителем изобразительного искусства Абибуллаевой Г.С., на которой были представлены лучшие работы юных художников. Также выставку украсили репродукции картин русских художников, изображавших природу Крыма: А.Куинджи, И.Айвазовский, И.Левитан, М.Волошин. Среди 5-х классов было проведено внеклассное мероприятие «Музыкальный ринг». Ребята с удовольствием разгадывали загадки, шарады, головоломки по музыке, фамилии композиторов, сочинивших музыку к известным произведениям. Также поговорили о музыке «легкой» и «серьезной», провели аналогию между классикой и современной музыкой, определили место серьезной классической музыки в любые времена и эпохи. Учителем ОБЖ Никитенко С.А. был проведен открытый урок в 11 классе по теме «Неполная разборка и сборка АК-47». Была размещена наглядная информация для ознакомления учащихся с жизнью М.Т. Калашникова и историей создания самого лучшего автомата в мире и его новейшие модификации. Учащиеся повторили меры безопасности обращения с оружием, изучили назначение и боевые свойства АК-47, просмотрели видеоролик о порядке неполной разборки и сборки автомата. Ребятами было проведено проверочное практическое задание. Учителем

мастер класс по изготовлению «Георгиевской броши». Прежде чем приступить к работе, ребята узнали о происхождении и значении Георгиевской ленты, о том, как правильно ее носить и что означают ее цвета. После вступительной части участники мастер-класса приступили к действиям. Броши изготавливали в технике «канзаши». Третий день предметной недели открыли с выставки эскизов-рисунков «Я художник модельер». Учащиеся, посещающие внеурочные занятия «Мир фантазий» подготовили выставку эскизов моделей современных костюмов, в сочетании с элементами национальных мотивов. Так же среди обучающихся 8-А класса был проведен конкурс- презентаций «Профессии наших предков», поговорили а наиболее актуальных и востребованных профессиях на сегодняшний день, а также об исчезающих видах профессий. Учитель физической культуры Погребова А.В. провела соревнование среди учащихся 6-7х классов по игре «Снайпер», где учащиеся смогли продемонстрировать технику подачи мяча в соревновательных условиях, развитие точности глазомера, скоростно-силовых качеств. В четвёртый день Недели было проведено соревнование среди учащихся 8-9 классов по баскетболу, где учащиеся смогли проявить свои физические способности и смекалку. Среди учащихся 5-8 классов была организована выставка рисунков «Какого цвета музыка?». Учащиеся показали тесную взаимосвязь музыки и изобразительного искусства. Рисунки получились самые разнообразные, как по цветовой палитре, так и по характеру линий и композиций. Так же учитель изобразительного искусства Абибуллаева Г.С. провела открытое мероприятие в 6-х классах по изобразительному искусству «Мгновение, остановись!». Учащиеся порадовали сочинениями-размышлениями «Поговорим о красоте», провели виртуальную экскурсию по Эрмитажу. В завершении Недели учителем технологии Картышевой Н.В. было проведено внеклассное мероприятие среди 7-х классов «Дело мастера боится». Учащиеся продемонстрировали знания и навыки, полученные на уроках технологии и на занятиях дополнительного образования, проявили фантазию, креативность, умение работать с различными материалами.

По окончании предметной недели были подведены итоги. Самых активных участников наградили грамотой. Таким образом, после проведения предметной недели художественно-эстетического цикла многих обучающихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. ШМО учителей социально-гуманитарного цикла в 2022/2023 учебном году работало над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». В 2022/2023 учебном году проведено 5 заседаний ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год».

Заседание №2 Тема: ««Организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год».

Заседание №3 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Заседание №4 Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

Заседание №5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков (с целью обмена опытом, использование инновационных технологий на уроках). Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Результат взаимопосещения уроков показал хорошую степень эффективного использования

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена предметная неделя иностранных языков с 28.11 по 02.12.2022 года. Был издан приказ «О проведении предметной недели иностранных языков» от 11.11.2022 №664, утверждён план проведения предметной недели.

Цель предметной недели: развитие творческих способностей учащихся, усилить мотивацию к изучению иностранных языков, способствовать практическому владению речевой деятельностью, стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность, расширять общий кругозор школьников, повышение интереса к предмету, использование учащимися знаний в нестандартной ситуации, развитие умственной активности детей, работа с одаренными детьми.

Результаты следующие:

Учащиеся приняли активное участие в конкурсах, викторинах, играх. Перед проведением недели английского языка была проведена подготовительная работа. Был разработан план мероприятий и открытых уроков, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин. Главным принципом Недели иностранных языков является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Одним из принципов проведения Недели является максимальное использование нетрадиционных форм уроков, т.е. проведение Недели иностранных языков на уроках путём использования нестандартных форм и методов обучения. Все учителя МБОУ "Партизанской школы им А.П.Богданова" проводили открытые мероприятия: Неделя была организована и проведена на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты. Во время недели иностранного языка учащиеся в игровой форме не только повторили пройденный материал, но и узнали много интересного об англоязычных странах. В рамках недели английского языка были проведены следующие мероприятия:

Торжественное открытие недели английского языка. Оформление школы: стенгазеты по теме «Страны изучаемого языка»; плакаты с пословицами и поговорками. Во всех классах проводились беседы и уроки по теме «Английский язык в мире». Был проведен конкурс чтецов в 4 классе, конкурс презентаций в 9-10-х классах, внеурочные мероприятия в 7 классах.

Целью данного мероприятия являлась популяризация английского языка среди подрастающего поколения, формирование поликультурного пространства, развитие языковых навыков, воспитание культуры общения, расширение кругозора и познавательной активности учащихся школы.

Опыт нашей работы показал, что те ребята, которые приняли участие в творческих конкурсах на английском языке, не только обязательно хотят участвовать в творческих делах «Недели английского языка» в следующем году, но и более активно работают на уроках. Поверив в себя и свои знания, учащиеся уверенно чувствуют себя во время проведения различных видов контроля знаний, необходимого при подведении итогов обучения. «Неделя английского языка» становится не только праздником знаний учеников, демонстрацией умения говорить на изучаемом языке и понимать его при общении с ровесниками, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

По окончании недели английского языка все победители были награждены грамотами.

План недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Посещенные уроки и внеклассные мероприятия показывают, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по английскому языку. Основной задачей является формирование и развитие языковой личности. Поэтому развитие речевых, коммуникативных навыков на уроках английского языка в наибольшей степени взаимосвязано с метапредметными результатами.

В течение недели учащиеся приняли участие в конкурсах, викторинах, играх.

Учителя иностранного языка Шейхмамбетова С.С., Осташевская Л.А., Халилова Л.Ю. проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена Неделя русского языка, литературы, крымскотатарского языка и литературы с 20.02 по 28.02.2023 года. Был издан приказ «О проведении недели предметов русского языка, литературы, крымскотатарского языка и литературы» от 17.02.2023 № 136, утверждён план проведения предметной недели.

Цель предметной недели: углублять, повышать уровень образования обучающихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, приобщать к исследовательской работе, вовлекать учеников в творческую деятельность. Стартовала неделя классного часа, посвященного любви к родному языку и литературе, который вместе с учащимися подготовили учителя Катаева Л.И., Душабаева Н.Ю., Алехина Е.Ф., Шабединова Л.Х.

Одним из средств привития любви и внимания к родному языку и литературе является предметная неделя, так как она предполагает развитие у обучающихся не только интереса, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, научно-популярными источниками. Предметная неделя дает возможность и учителям продемонстрировать значимость изучаемых предметов, является уникальным ученическим соревнованием.

Неделя русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы проходила под лозунгом «Под парусом словесности родного языка». Мероприятия проходили согласно утвержденному плану. В рамках Недели был проведен школьный этап конкурса «Живая классика», на котором были отмечены яркие и эмоциональные выступления участников. Учитель Душабаева Н.Ю. провела урок-игру в 6-х классах Игра «Весёлая грамматика». Целью урока было учить работать в группе, применять полученные на уроках знания в новых условиях; способствовать активации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение; создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

На уроке литературы в 7-х классах был проведен Брейн-ринг «Умники и умницы». Учителя Куртсеитова Э.С., Люманова З.А. провели урок-викторину по сказке «Сказки А.С.Пушкина» в 5-х классах. Обучающиеся проявили смекалку в опросе по произведениям. Алехина Е.Ф. провела Игру «Знатоки русского языка» в 9-х классах Среди обучающихся 8-А класса учитель Халилова Л.Ю. провела игру «Счастливый случай» Данные разработки направлены на закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку и литературе, а также на повышение интереса учеников к данным гуманитарным предметам. Представленные задания и упражнения способствуют развитию логического мышления и повышают общую эрудицию учащихся, помимо этого, развивают навыки эффективного сотрудничества, умение работать в группе, слушать друг друга и аргументированно представлять свою точку зрения в процессе обсуждения какого-либо вопроса в команде. Также в разработке, несомненно, прослеживается воспитательная составляющая, которая состоит в формировании уважительного отношения к русскому языку и русской культуре, любви к литературе и языку.

В рамках проведения Недели были проведены мероприятия и открытый урок по крымскотатарскому языку и литературе. В 5-х классах был проведен открытый урок по теме «Губные и не губные гласные» Целью урока была систематизация знаний детей, умение применить получаемые знания на практике; умения объяснять языковые явления (правила), умение находить твёрдые, мягкие, губные, негубные гласные буквы и определять их роль; развитие мотивации к аналитической деятельности (умение анализировать материал). Среди обучающихся были проведены: внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи крымскотатарского народа», Конкурс чтецов «Народных сказок», Целями мероприятий являлось расширение знания детей об обрядах крымских татар. Данные уроки стимулируют интерес детей к истории своего народа, любовь к родному языку.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Неделя прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно - компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

На общешкольной линейке состоялось закрытие предметной недели русского языка, литературы, крымскотатарского языка и литературы. Подведены итоги, награждены победители конкурса чтецов грамотами. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества. Все мероприятия дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету. В основе организации Недели лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Неделя дала возможность каждому ученику проявить себя, стать художником, чтецом, ведущим конкурса, участником конкурса. Согласно годовому плану работы школы с 10.05 по 16.05.2023 года была проведена предметная неделя истории и обществознания. Был издан приказ № 272 от 04.05.2023 «О проведении недели истории и обществознания», утверждён план проведения предметной недели.

Цель предметной недели: повышение профессиональной компетентности учителей, развитие творческих способностей учащихся, привитие интереса учащихся к предметам социально-гуманитарного цикла, использование учащимися знаний в нестандартной ситуации, развитие умственной активности детей, работа с одаренными детьми.

Результаты следующие:

Учителя Квития О.Н. и Новокшонова Н.С. провели открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану. Учащиеся 5 - 11-х классов приняли участие в оформлении предметной недели. Все газеты и плакаты отличались оригинальностью замысла, красочностью, хорошим качеством художественного оформления.

Учителя продумали содержание и задания таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся. Учащиеся 5-11-х классов проверили свои знания в информационной справке «Календарь знаменательных исторических дат и событий на 2023». Учащиеся показали высокую активность, продемонстрировали прочные знания, организованность, насколько они сообразительны и эрудированны. В ходе мероприятия ребята проявили полученные знания и получили возможность расширить свой кругозор.

Ребята шестых классов с удовольствием участвовали в Игре - соревнование «Сказочные наказания и реальность». Данное мероприятие способствовало развитию интереса учащихся к изучению истории и обществознания.

Тренинг «Умение общаться» (7-е классы) был проведён с применением развивающих игр, активизировалась познавательная деятельность учащихся.

При проведении интеллектуальной игры-викторины по обществознанию в 10 классе была использована технология опережающего обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии.

С участием учащихся 11 класса был проведён медиа - урок «Крым во время ВОВ». Была представлена презентация в виде слайд-шоу, что способствовало поддерживать интерес у учащихся на протяжении всего мероприятия.

Достаточно увлекательно прошла игра «Исторические загадки и шарады» (5-11 классы). Были подобраны задания развивающего характера, интересный иллюстрированный материал. Дети с

На мероприятии «исторический кинолекторий «Загадки истории» для учащихся 8-9-х классов была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала и реализации дифференцированного подхода в обучении. Урок Анализируя итоги проведения недели предметов социально-гуманитарного цикла, можно сделать следующие выводы:

Предметная неделя была спланирована и подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по истории и обществознанию.

В проведение предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты. Все запланированные мероприятия были проведены учителями на должном уровне.

Учителя Квития О.Н. и Новокшонова Н.С. проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022/2023 учебном году работало над темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях обновлённых ФГОС»

Тематика заседаний была спланирована в соответствии с выбранной темой. В течение учебного года было проведено 6 заседаний ШМО по следующим темам:

Заседание №1 Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ»,

Заседание №2 Тема: «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания», Заседание №3 Тема: «Составляющие образовательного процесса»,

Заседание №4 Тема: «Организация деятельности учащихся и учителей по повышению качества образования»,

Заседание №5 Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»,

Заседание №6 Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023/2024 учебный год».

Согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля в школе была проведена неделя предметов естественно-математического цикла с 23.01 по 27.01.2023 года. Был издан приказ «О проведении недели предметов естественно-математического цикла» от 13.01.2023 № 74, утверждён план проведения предметной недели.

Цели проведения недели ЕМЦ:

-опираясь на знания учащихся по предметам естественно-математического цикла, закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал.

-развивать у учащихся логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, используя умственно-гимнастические упражнения и задачи, а также для получения новых знаний, формировать умения и навыки работы с учебной литературой с целью поиска необходимого материала для выпуска стенгазеты, составления кроссворда, написания доклада, реферата; развивать интерес к предметам ЕМЦ;

- воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты.

Ожидаемые результаты :-приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;-развитие коммуникативных качеств личности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;-развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности. При планировании предметной недели члены ШМО ЕМЦ выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели привлечь и заинтересовать каждого ученика.

Учитель биологии и химии Дорошенко Н.В. провела викторину «Тайны человеческого тела» в 9-А классе, круглый стол «Химия +» в 9-Б классе. Все мероприятия были направлены на

повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, выработку самодисциплины и самоорганизации. Хочется отметить, что во внеклассных мероприятиях с удовольствием приняли участие ученики, независимо от успеваемости. Активным участникам вручены благодарности и сувениры. Но самая главная награда - это новые, более глубокие знания, которые получили учащиеся, путешествуя в мир этой замечательной науки. Важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предмете «Биология», «Химия» как необходимы знания они каждому из нас в жизни.

Молодой специалист, учитель физики, Широкожухина Е.А. активно внедрилась в работу предметной недели и провела увлекательные занятия в игровой форме: игра-игра «Юные знатоки географии» в 5-А классе, «Занимательная Физика» в 7-А классе. Задачи учителя были таковы - развивать умственные способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к физике; воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний; выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению физики.

Учителя математики Чернавцева Е.В., Радченко Н.Б., Скороходова Н.В. организовали проведение дежурными по школе выставку стенгазет и рисунков, посвященных математике, среди учащихся 1- 11 классов в первый день недели. Кроме того, учитель провела такие интеллектуальную игру «Ох, уж эта математика!» для 6-х классов и классный час «Занимательная математика» (9 и 11 класс проводили для 5-8-х классов). Ребята активно принимали участия в обоих мероприятиях и активно состязались, демонстрируя находчивость, смекалку и знание предмета. Математическая лотерея в холле, на больших переменах, была организована математическая лотерея для всех желающих поучаствовать. Победители конкурсов были награждены грамотами на общешкольной линейке. Молодой специалист, учитель биологии Никитенко С.А., очень активно вовлекала пятиклассников во внеклассную работу по своему предмету. Она провела в 6-х классах мозговой штурм «Процессы жизнедеятельности растений», классный час 7-х классах «Час занимательной зоологии. Мир рыб», а также «Брэйн ринг «Среда обитания:»», выставку рисунков: «Птицы вокруг нас», моделей клетки: «Растительная и животная клетка». В 8 -А классе было проведено практическое занятие «Зачем нам лёгкие?» Такое активное участие в предметной неделе существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всех учащихся, позволяет детям раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление. Учитель физики и информатики Попшой Н.Г. провела мероприятия по своим предметам в каждой параллели. Среди них - внеклассные мероприятия по физике «Внеклассное мероприятие по физике «А ну-ка, физики»» в 9-х классах и Творческий конкурс рисунков в Рат1 в 8-А классе. Конкурс сайтов старшеклассников созданных на платформе 8ЕТАР, урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» Одиннадцатиклассники под руководством учителя учились создавать собственные сайты и провели большую подготовительную работу. Учитель разработала положение о конкурсе, ознакомила учащихся с основными требованиями к сайту и критериями оценивания проекта, а ребята старались продемонстрировать все полученные навыки и наполнить качественным содержанием свои сайты в соответствии со с интересами. Независимое жюри конкурса было восхищено результатами этой работы и с трудом определило победителей, поскольку каждый из представленных сайтов заслуживал поощрения. Победители конкурса были награждены грамотами на общешкольной линейке.

Учитель математики Радченко Н.Б. провела открытый урок по математике по теме "Умножение обыкновенных дробей" для 5-х классов. Ребята активно принимали участие. Учителя - предметники в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Учащиеся показали, что могут применять знания в различных ситуациях, находить неординарные решения трудных вопросов. Интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения мероприятий предметной недели вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников

Предметная неделя была спланирована и подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла. В проведение предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты. Все запланированные мероприятия были проведены учителями на должном уровне.

Учителя Попушой Н.Г., Чернавцева Е.В., Дорошенко Н.Г., Широкожухина ЕА., Никитенко С.А., Радченко Н.Б. проявили творческий подход, достаточный уровень профессионализма и мастерства в организации внеклассной работы с учащимися.

Согласно годовому плану по школе в марте была проведена педагогическая мастерская «От идеи до реализации». Для проведения педагогической мастерской была организована работа творческой группы.

Куртсеитова Э.С., учитель начальных классов, выступила с докладом «Способы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе.». Кухаренко Е.В. - учитель начальных классов - провела урок внеурочной деятельности «Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы» в 3 - Б классе. В рамках круглого стола был дан открытый урок по финансовой грамотности Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции» в 6-Б классе. Обучающиеся показали умение добывать и анализировать информацию, смогли подойти к решению задач с практической стороны и смогли применить знания в повседневной жизни. Они справились с предложенными заданиями. Для формирования функциональной грамотности использовался заданный подход. Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требовавшие от них осознанного выбора., учителя также использовали интерактивные технологии (работа в парах), игры, викторину, физминутки. Все это помогло создать в классе такой микроклимат, который способствовал сотрудничеству, доброжелательности. Умелая смена видов деятельности и форм работы помогала детям сохранять достаточно хорошую работоспособность весь урок.

Обучающиеся принимали решения в процессе совместной деятельности с учителями при максимальной самостоятельности и под общим руководством педагога, направляющего их деятельность Заместитель директора по учебно- воспитательной работе выступила с докладом «Функциональная грамотность», где напомнила педагогам что такое функциональная грамотность, какие формы функциональной грамотности существуют, как сформировать, развить функциональную грамотность, как проявляется недостаток функциональной грамотности , учитель Шабединова Л.Х. выступила с докладом «Почему «функциональная грамотность» и исследования Р15А?» Педагоги провели практическую работу в группах - по заданиям функциональной грамотности, работали с текстом по стратегии «пирамиды Блума». Учителя школы Попушой Н.Г., Чернавцева Е.В. выступили с сообщениями (темы: Доклад «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках информатики, физики и математики», «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА»

Педагогическая мастерская завершилась заседанием круглого стола, на котором состоялся обмен опытом по применению современных педагогических технологий на уроках с целью повышения мотивации учащихся, были подведены итоги .

В течение 2022/2023 учебного года учителя не участвовали в семинарах, конкурсах, проектах по инновационной направленности различного уровня. Остаётся слабым направление по изучению, обобщению и распространению идей перспективного педагогического опыта, достижений науки и образовательных технологий. В течение 2022/2023 учебного года учителя школы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года - 2022», «Урок

Название конкурса	Всероссийский уровень		ФИО учителя	Категория	Очный/ заочный/д истанцион ные
	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров			

Конкурс «Учитель года России 2023»	1	1	Новокшонова Н.С.	первая	очный
Конкурс «Урок здоровья»	1	"	Новокшонова Н.С.	первая	очный
Конкурс «Урок нравственности»	-	1	Васильева С.С.	высшая	очный
Конкурс «Навигаторы детства»	1	1	Осташевская Л.А.	первая	диетанционный
Конкурс «Педагогический Олимп»	1	1	Квития О.Н.	высшая	диетанционный
«Класс функциональной грамотности»	2	2	Новокшонова Н.С.	первая первая	очный

Для осуществления готовности школы к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО: приказ от 13.01.2023 № 68 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного среднего общего образования на 2023/2024 учебный год», приказ от 25.01.2023 № 96 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Федеральной образовательной программы на 2023/2024 учебный год»

2. Разрабатывается основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО..

3. Рассмотрены примерные программы на ШМО ЕМЦ № 1 от 17.03.2023 г., ШМО СОЦ ГУМ № 2 от 22.03.2023 г., ШМО ХЭЦ № 2 от 31.03.2023 г.

4. Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО: приказ от 13.01.2023 г. № 72

«Об утверждении локальных актов»

5. Разрабатываются планы работы школьных МО с ориентацией на рассмотрение вопросов реализации ФГОС СОО и ФООП СОО и оказание методической помощи педагогическим работникам

6. Планируется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФГОС СОО и ФООП СОО.

7. Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФГОС СОО и ФООП СОО: приказ от 13.01.2023 № 68 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного среднего общего образования на 2023/2024 учебный год»

Для реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса проведены следующие мероприятия:

1. Проведено заседание педагогического совета (протокол от 30.11.2022 № 22) с рассмотрением вопросов: «Преемственность в обучении (1-2, 2-3 ступени). Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов»

2. Проведено исследование адаптации учащихся 5-х классов: определение уровня тревожности, оценка уровня школьной мотивации. Учитывая результаты, педагогам и классным руководителям даны рекомендации по профилактике дезадаптации, проведён психолого-педагогический консилиум. Педагогом-психологом школы Муриной К.Н. осуществлялось психологическое сопровождение педконсилиума (диагностирование, анкетирование).

3. Проведены адаптационные занятия в 5-х классах по программе «Новичок в среднем звене»

3. Проведен психолого- педагогический семинар «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса» .
 4. Проведён мониторинг результативности обучения по итогам 1 четверти, учебного года. Результаты рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 30.11.2022 № 22).
 5. В течение учебного года проводились методические консультации по актуальным проблемам ФГОСа с целью ликвидации профессиональных затруднений.
 7. Проведено заседание педагогического совета по теме «Информационно-образовательная среда и электронная информационно-образовательная среда школы (ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС-2021».(протокол № 24 от 30.12.2022)
 8. Проведено заседание педагогического совета по теме «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования ««Качество образования как основной показатель работы школы «.(протокол № 2 от 16.02.2023)
 9. Проведено заседание педагогического совета по теме «Новые воспитательные технологии, семьи школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»» (протокол № 5 от 31.03.2023)
 10. Были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов:
 - семинары-практикумы «Профилактика буллинга в школьной среде», «Методы разрешения конфликтных ситуаций в системе « ученик-ученик, ученик-учитель».(отв. педагог-психолог Мурина К.Н.)
 - 11 .Состоялись заседания ШМО по изучению содержания учебных программ.
 12. Были проведены собрания для родителей «Подготовка к учёбе по ФГОС третьего поколения обучающихся 1,5,10-х классов».
 13. В июне 2023 года будет составлен годовой план работы школы на 2023/2024 учебный год, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы, планы школьных методических объединений и др. с учётом требований ФГОС НОО,
 - 0, 000 третьего поколения.
 14. В июне 2023 организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам разработки программ обучения и воспитания (психологический аспект).
 17. Проведены методические недели:
 - «Инновационные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности школьников в условиях ФГОС третьего поколения» (декабрь)
 - «Неделя ФГОС» (февраль)
 18. Проведены семинары- практикумы:
 - «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС третьего поколения» (ноябрь)
 - «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС третьего поколения» (декабрь)
 - «Реализация ФГОС-идеи, проблемы» (февраль)
 - «Психолого- педагогическая культура учителя», педагог - психолог, классные руководители (апрель)
 19. Проведены круглый стол по проблеме:
 - «Стать успешным учителем. Психологические проблемы молодого педагога.» (октябрь).
 20. Проведена педагогическая мастерская «От идеи до реализации» (март)
- В 2022/2023 учебном году методический совет школы уделял внимание вопросам подготовки педагогических работников к работе с одарёнными детьми. Педагог-психолог Мурина К.Н. проводила индивидуальную психодиагностику с одарёнными детьми.
- Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым №681 от 22.08.2022г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», приказа по школе от 31.08.2022 года № 453 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» до 12 ноября 2022 года на базе школы был проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников.
- В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской

Результаты следующие: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии победителем стал обучающийся 10-А класса Шевцов Р. (учитель Широкожухина Е.А.). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся 8-х классов призёром в личном первенстве стала Кочура Е. (учитель Новокшонова Н.С.).

В олимпиаде по обществознанию хорошие знания теоретического материала показала обучающаяся 8 класса Кочура Е., но призёром не стала.

Слабую подготовку к олимпиаде показали по следующим предметам: русский язык (учитель Алехина Е.Ф.), литература (учитель Алехина Е.Ф., Шабединова Л.Х.).

Не вышли на муниципальный этап по причине недостаточного количества баллов участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Дорошенко Н.Г.), математики (учитель Скороходова Н.В., Радченко Н.Б., Чернавцева Е.В.).

По другим предметам (крымскотатарский язык (учитель Катаева Л.И.), астрономия (учитель Широкожухина Е.А.), физическая культура (учитель Погребова А.В.), технология (учитель Картышева Н.В.), английский язык (учитель Осташевская Л.А.), информатике (учитель Попшой

Н.Г.), биология (учитель Дорошенко Н. Г.) обучающиеся также набрали незначительно баллов, что говорит об отсутствии систематической и целенаправленной работы с одаренными обучающимися.

Причинами низкой результативности в олимпиадах являются:

- недостаточная учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов, не соответствующая современным требованиям;
- недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций;
- необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе олимпиады;
- отсутствие системы в работе с одаренными учащимися педагогов школ;
- слабая мотивация учащихся к изучению предметов;
- слабый контроль со стороны администрации школы за качеством преподавания предметов, проведения школьного этапа и подготовкой к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Работа с родительской общественностью осуществляется согласно плану работы школы. Одной из основных задач педагогов является укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем - это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний составлена в соответствии с Программой обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам психологопедагогических знаний.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся участвовали как в школьных, так и в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях. Исходя из анализа, можно считать работу с одаренными детьми в целом - удовлетворительной.

В школе проводится определённая работа с молодыми учителями. В МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» работают в 2022/2023 учебном году молодые специалисты: учитель начальных классов Куртсеитова Э.С. (стаж работы 2 года, 7 месяцев), учитель биологии Никитенко С.А. (стаж педагогической работы 1 год), учитель физики, географии Широкожухина Е.А. (стаж работы 1 год), учитель русского языка и литературы Ковальская А.Д. (стаж работы 1 год), учитель крымскотатарского языка и литературы Катаева Л.И. (стаж работы 1 год).

На заседании методического совета (протокол №5 от 31.08.2022) рассматривался вопрос «Об организации работы школы молодого учителя». Был издан приказ «Об организации наставничества и работы с молодыми и малоопытными учителями», в котором молодые специалисты закреплялись за учителями с большим педагогическим опытом. В 2022/2023

Заместителем директора по УВР Когутовой Ю.В., руководителями ШМО Осташевской Л.А., Чернавцевой Е.В., Мишаковой И.А. работа с молодыми специалистами проводилась по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа со школьной документацией;
- Контроль за деятельностью молодых специалистов.

По направлению «Планирование и организация работы по предмету» были проведены собеседования и консультации по темам: «Разработка РУП по предметам», «Составление календарно-тематического планирования», «Современный урок и его анализ», «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся», «Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении на уроке» и др.

По направлению «Планирование и организация воспитательной работы» с молодыми педагогами проводила консультации завуч по воспитательной работе Квития О.Н. по темам: «Методика проведения родительских собраний», «Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий и праздников», «Предупреждение педагогической запущенности учащихся» и др.

С данными педагогами проводились беседы, инструктажи по работе со школьной документацией («Как вести классный журнал», «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся», «Как оформлять личные дела учащихся»).

За деятельностью молодого специалиста велся контроль со стороны администрации. В течение всего учебного года посещались уроки и внеклассные мероприятия с последующим подробным анализом. Администрацией давались рекомендации и советы по планированию и проведению уроков и внеклассных мероприятий, по работе с документацией, с учениками и родителями, по другим сложным вопросам и ситуациям. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Анализ поурочного и тематического планирования, проверка классных журналов показали, что преподавание предметов молодыми специалистами осуществляется на удовлетворительном уровне. На заседании методического совета (протокол от 10.01.2023 № 1) рассматривался вопрос «О работе наставников с молодыми учителями. О преемственности». Наставники Попушой Н.Г., Алёхина Е.Ф., посещают уроки молодых учителей (Широкожухина Е.А., Ковальская А.Д.), проводят занятия по ведению деловой документации, написанию поурочных планов, изучают нормативные документы. Как результат: данные учителя аккуратно ведут классные журналы, добросовестно готовятся к урокам. Молодой учитель Куртсеитова Э.С., Никитенко С.А. допускают грубые нарушения в ведении деловой документации: несвоевременно записывают уроки, не вовремя выставляют отметки за разные виды работ, допускают исправления записей, дат, отметок. Это говорит о том, что наставники Чернавцева Е.В., Кухаренко Е.В. проводят недостаточную работу с молодым учителем на должном уровне.

В ходе работы с молодыми учителями несколько раз проводилось анкетирование (основная трудность - большое количество документации, которая требует грамотного ведения).

С 17.04 по 21.04 2023 года была проведена методическая неделя молодого учителя по теме «Мы все такие разные, но такие интересные». Неделя началась с заседания «Круглого стола», на котором присутствовали все молодые специалисты, их наставники, заместитель директора по УВР Когутова Ю.В. Был задан творческий настрой на работу, поставлены цели и задачи. Молодые педагоги умело сочетают обучение и воспитание, любят детей, знают их психологию, возрастные особенности. В рамках недели опытные учителя Дорошенко Н.Г., Кухаренко Е.В., Попушой Н.Г., Люманова З.А., Чернавцева Е.В. дали уроки - мастер-класс с

подхода. Молодые учителя дали свои открытые уроки с использованием технологической карты (Никитенко С.А.), с использованием групповых форм работы, (Широкожухина Е.А.), с применением различных форм работы: фронтальной, групповой, в парах, индивидуальной (Куртсеитова Э.С.), с использованием технологии проблемного обучения (Ковальская А.Д.), технологии дифференцированного обучения (Катаева Л.И) . В течение недели все ранее запланированные мероприятия были реализованы. Администрация посетила все открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых педагогов. Было отмечено старание и стремление выполнить намеченное с наилучшим результатом.

В 2022/2023 учебном году на базе школы было проведено ШМУ учителей начальных классов. Анализ УУДУ показал, что процент качества знаний в целом по школе составляет 57%; в сравнении с прошлым годом наблюдается повышение на 8%:

2018/2019 учебный год -47%

2019/2020 учебный год - 46%

2020/2021 учебный год - 49%

2021/2022 учебный год - 57%

2022/2023 учебный год - 57%

Процент неуспевающих по сравнению с прошлым годом увеличился (2 обучающихся 10 класса): 2018/2019 учебный год - (4 человека) 1%

2019/2020 учебный год - (2 человека) 0,5%

2020/2021 учебный год - (0 человек)

2021/2022 учебный год - (0 человек)

2022/2023 учебный год - (2 человека)

Степень обученности за пять лет:

2018/2019 учебный год - 98%

2019/2020 учебный год - 99%

2020/2021 учебный год - 100%

2021/2022 учебный год - 100%

2022/2023 учебный год - 99 %

Исходя из анализа методической работы школы за 2022/2023 учебный год, необходимо продолжить работу над методической проблемой «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

Основными задачами методической работы в 2023/2024 учебном году считать:

- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
 - стимулирование создания собственных методических разработок, индивидуальных методических приемов и программ;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, нового поколения

1.2. Проводить работу по инновационной деятельности различного уровня: участие педагогов в конкурсах, семинарах систематически в течение 2023/2024 учебного года

- 1.3. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению идей перспективного педагогического опыта в течение 2023/2024 учебного года
- 1.4. Обеспечить реализацию принципа преемственности в обучении между основной и старшей школой, используя различные формы организации предпрофильной подготовки учащихся систематически
- 1.5. Продолжить работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического обеспечения кабинетов школы в течение 2023/2024 учебного года
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Когutowой Ю.В.:
- 2.1. Составить план работы методического совета на 2023/2024 учебный год с учётом введения до 27.06.2023
- 2.2. Спланировать работу с молодыми и малоопытными учителями на 2023/2024 учебный год.
- 2.3. Работать над повышением уровня методической работы в школе систематически
- 2.4. Разнообразить формы методической работы на 2023/2024 учебный год
3. Психологу Муриной К.Н.:
- 3.1. Проводить работу по профориентации с учащимися школы систематически
- 3.2. Практиковать применение различных форм работы с родителями и общественностью систематически
- 3.3. Продолжить работу по выявлению творческих и способных учащихся в течение 2023/2024 учебного года
- 3.4. Продолжить работу по исследованию адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов сентябрь-октябрь 2023 года
4. Учителям начальных классов:
- 4.1. Продолжить изучение и внедрение в практику работы лично ориентированного и компетентностного подходов в обучении учащихся 1, 2 классов в течение 2023/2024 учебного года
5. Учителям-предметникам:
- 5.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования
- 5.2. Изучить нормативные документы по особенностям преподавания предметов с учетом внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО до 28.08.2023
- 5.3. Спланировать серию открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием инновационных технологий на 2023/2024 учебный год до 27.06.2023
- 5.4. Спланировать работу с одарёнными детьми до 28.08.2023
- 5.5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии в течение 2023/2024 учебного года
6. Руководителям школьных методических объединений.
- 6.1. Проанализировать работу МО за 2022/2023 учебный год до 10.06.2023
- 6.2. Определить конкретные проблемы и задачи МО на 2022/2023 учебный год, учитывая проблемы районного МО и школы до 27.06.2023
- 6.3. Контролировать посещение учителями школы районных методических объединений в 2022/2023 учебном году систематически
- 6.4. Спланировать тематику заседаний МО на 2023/2024 учебный год до 27.06.2023
- 6.5. Работать над пополнением методического кабинета школы методической литературой систематически
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Когutowу Ю.В.

Директор



А.В.Терещенко