

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол  
от «ав» августа 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
[подпись] Ю.В. Когутова  
«ав» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
[подпись] А.В. Герещенко  
«ав» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: **9-А, 9-Б**  
Уровень образования - основное общее образование  
Уровень изучения предмета - базовый уровень  
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год  
Рабочую программу составила: С.А. Никитенко, учитель ОБЖ

Партизанское  
2022

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897/1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО) утвержденной приказом от 01.09.2018 г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»;
- Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 6-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — 3-е изд., — М.: Просвещение, 2014.
- Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год
- **Количество часов:** в неделю 1 час, за год 34 часа.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 класс ориентировано на использование учебника

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. —2-е изд., — М.: Просвещение, 2014. -240 с.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

#### Личностные УУД:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Обучающийся научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные в районе проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого факторов возникновении опасных ситуаций, обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
  - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;
  - характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
  - характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС ; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она включает в себя;
  - характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
  - анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
  - классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, которые потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
  - характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
  - анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
  - характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать ее средства в конкретных ситуациях;
  - анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.
- Обучающийся получит возможность научиться:***
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
  - раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонал от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)**

##### **Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (2 ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

##### **Практическая работа №1 «Отработка навыка использования СИЗ»**

Угроза военной безопасности России.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)**

##### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

##### **Практическая работа №2 «Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций».**

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (10 ч)**

#### **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (3 ч)**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Решение ситуационных задач.

#### **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

#### **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

#### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (3 ч)**

Практическая работа №3 «Правила поведения при угрозе террористического акта».

Профилактика наркозависимости.

Контрольная работа №1 по теме «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)**

#### **Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (2 ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Контрольная работа №2 по теме «Основы здорового образа жизни»

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)**

#### **Тема 12. Оказание первой помощи (5 ч)**



Первая помощь при массовых поражениях»

**Практическая работа №4 «Первая помощь при массовых поражениях».**

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Практическая работа №5 «Первая помощь при передозировке психоактивных веществ».**

Решение ситуационных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль, Раздел, тема	Наименование , модулей, разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контрольн ых	Кол-во практи ческих
<b>М 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Р.1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
Тема 1	Национальная безопасность в России в современном мире	2		
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4		1
<b>Р.2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2		
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 ч)	4	1	1
<b>Р.3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>10</b>		<b>1</b>
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	3		
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2		
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2		
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика	3		1



	наркозависимости			
<b>М. 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>		
<b>Р. 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	7		
Тема 9	Здоровье — условие благополучия человека	2		
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	1	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		
<b>Р. 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
Тема 12	Оказание первой помощи	5		2
Итого		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова»	Всего часов
1.	Основы комплексной безопасности.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	6
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	День Героев Отечества.	6
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества.	10
4.	Основы здорового образа жизни.	Всемирный день иммунитета.	7
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Международный день борьбы за права инвалидов	5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9-А КЛАСС**

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>		
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>		
	<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.</b>	<b>2</b>		
1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1	02.09	
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	09.09	
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</b>	<b>4</b>		
3	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	16.09	
4	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины. <b>Тест №1: ЧС природного и техногенного характера.</b>	1	23.09	
5	<b>Практическая работа №1 «Отработка навыка использования СИЗ»</b>	1	30.09	
6	Угроза военной безопасности России.	1	07.10	
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>6</b>		
	<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>2</b>		
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	14.10	
8	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	21.10	
	<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>4</b>		

9	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	28.10	
10	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	11.11	
11	<b>Практическая работа №2 «Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций».</b>	1	18.11	
12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. <b>Тест №2: «Защита населения РФ от ЧС»</b>	1	25.11	
	<b>Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>10</b>		
	<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.</b>	<b>3</b>		
13	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	02.12	
14	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	09.12	
15	Решение ситуационных задач. <b>Тест №3: «Терроризм»</b>	1	16.12	
	<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>		
16	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	23.12	
17	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	30.12	
	<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>		
18	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	13.01	
19	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	20.01	
	<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.</b>	<b>3</b>		
20	<b>Практическая работа №3 «Правила поведения при угрозе террористического акта».</b>	1	27.01	
21	Профилактика наркозависимости.	1	03.02	
22	<b>Контрольная работа №1 по теме «Основы комплексной безопасности»</b>	1	10.02	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>		

	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>		
	<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека.</b>	<b>2</b>		
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	17.02	
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	10.03	
	<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>2</b>		
25	Ранние половые связи и их последствия.	1	17.03	
26	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. <b>Тест №4: «Основы ЗОЖ»</b>	1	31.03	
	<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>	<b>3</b>		
27	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	07.04	
28	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	14.04	
29	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Основы здорового образа жизни»</b>	1	21.04	
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>5</b>		
	<b>Тема 12. Оказание первой помощи.</b>	<b>5</b>		
30	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	28.04	
31	<b>Практическая работа №4 «Первая помощь при массовых поражениях».</b>	1	05.05	
32	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	12.05	
33	<b>Практическая работа №5 «Первая помощь при передозировке психоактивных веществ».</b>	1	19.05	
34	Решение ситуационных задач. <b>Тест №5: «Оказание первой помощи».</b>	1	26.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9-Б КЛАСС**

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>		
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>		
	<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.</b>	<b>2</b>		
1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1	05.09	
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	12.09	
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</b>	<b>4</b>		
3	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	19.09	
4	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины. <b>Тест №1: ЧС природного и техногенного характера.</b>	1	26.09	
5	<b>Практическая работа №1 «Отработка навыка использования СИЗ»</b>	1	03.10	
6	Угроза военной безопасности России.	1	10.10	
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>6</b>		
	<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>2</b>		
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	17.10	
8	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	24.10	
	<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>4</b>		

9	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	07.11	
10	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	14.11	
11	<b>Практическая работа №2 «Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций».</b>	1	21.11	
12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. <b>Тест №2: «Защита населения РФ от ЧС»</b>	1	28.11	
	<b>Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>10</b>		
	<b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.</b>	<b>3</b>		
13	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	05.12	
14	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	12.12	
15	Решение ситуационных задач. <b>Тест №3: «Терроризм»</b>	1	19.12	
	<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>		
16	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	26.12	
17	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	09.01	
	<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>		
18	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	16.01	
19	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	23.01	
	<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.</b>	<b>3</b>		
20	<b>Практическая работа №3 «Правила поведения при угрозе террористического акта».</b>	1	30.01	
21	Профилактика наркозависимости.	1	02.02	
22	<b>Контрольная работа №1 по теме «Основы комплексной безопасности»</b>	1	06.02	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>		

	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>		
	<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека.</b>	<b>2</b>		
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	13.02	
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	20.02	
	<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>2</b>		
25	Ранние половые связи и их последствия.	1	27.02	
26	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. <b>Тест №4: «Основы ЗОЖ»</b>	1	03.03	
	<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>	<b>3</b>		
27	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	06.03	
28	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	13.03	
29	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Основы здорового образа жизни»</b>	1	27.03	
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>5</b>		
	<b>Тема 12. Оказание первой помощи.</b>	<b>5</b>		
30	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	03.04	
31	<b>Практическая работа №4 «Первая помощь при массовых поражениях».</b>	1	10.04	
32	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	24.04	
33	<b>Практическая работа №5 «Первая помощь при передозировке психоактивных веществ».</b>	1	15.05	
34	Решение ситуационных задач. <b>Тест №5: «Оказание первой помощи».</b>	1	22.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		



Прошито и пронумеровано

14 страниц

(Сделано 2016)

Директор МБОУ «Партизанская школа  
им. А.П. Воданова»

А.В. Терещенко

