

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов (протокол
от «26»августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (русский) язык»

Класс:	3-А, 3-Б
Уровень образования -	начальное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила:	И.Н.Клочко, учитель начальных классов, Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 3 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- с учетом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторов О. М. Александровой, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В
- основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с Учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебного плана начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Русский родной язык». 3 класс. Учебник /О.М. Александрова и др.) -3-е изд. - М.: Просвещение, 2022.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; - интерес к изучению языка.

Метапредметными результатами

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; - пользоваться словарями, справочниками; - строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. **Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце третьего года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится:**

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты) распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения; наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения; использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:** проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; правильно употреблять отдельные формы множественного числа имен существительных; пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:** различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами; оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста; редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык: прошлое и настоящее (14ч)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь). Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (друг – недруг, брат – братство – побратим). Слова, называющие природные явления: образные названия дождя. Слова, называющие природные явления: образные названия снега. Слова, называющие природные явления: образные названия ветра. Слова, называющие растения. Слова, обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры. Слова, называющие занятия людей. Слова, обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты. Названия старинных русских городов. Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения. Проектные задания по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее». Контрольная работа №1. «Русский язык: прошлое и настоящее».

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

Язык в действии (8ч)

Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов. Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке. Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа. Как изменяются имена существительные во множественном числе? Зачем в русском языке такие разные предлоги? Творческая проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка».

Секреты речи и текста (12ч)

Текст - рассуждение. Р/р. Создаём тексты - рассуждения. Редактирование текста. Р/р. Учимся редактировать тексты. Текст – повествование. Р/р. Текст-повествование о путешествии по городам. Р/р. Создаем текст-повествование. Проектные задания по разделу «Секреты речи и текста». Представление проектных заданий. Контрольная работа №2. «Язык в действии»,

«Секреты речи и текста». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	Международный день распространения грамотности	14
2	Язык в действии	Всемирный день азбуки Брайля	8
3	Секреты речи и текста	Международный день родного языка День славянской письменности и культуры	12
	Итого		34

Календарно – тематическое планирование

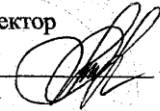
№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов
	план	факт		
Русский язык: прошлое и настоящее				13
1	07.09		Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь)	1
2	14.09		Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (друг – недруг, брат - братство – побратим)	1
3	21.09		Слова, называющие природные явления: образные названия дождя	1
4	28.09		Слова, называющие природные явления: образные названия снега	1
5	05.10		Слова, называющие природные явления: образные названия ветра	1
6	12.10		Слова, называющие растения	1
7	19.10		Слова, обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры	1
8	26.10		Слова, называющие занятия людей	1
9	09.11		Слова, обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты	1
10	16.11		Названия старинных русских городов	1
11	23.11		Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения	1
12	30.11		Проектные задания по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
13	07.12		Контрольная работа №1 «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
14	14.12		Анализ контрольной работы Работа над ошибками	1
Язык в действии				8
15	21.12		Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов	1
16	28.12		Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
17	11.01		Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке	1
18	18.01		Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
19	25.01		Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа	1

20	01.02		Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
21	08.02		Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
22	15.02		Творческая проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка»	1
Секреты речи и текста				12
23	22.02		Текст - рассуждение	1
24	01.03		Р/р. 1Создаём тексты - рассуждения	1
25	15.03		Редактирование текста	1
26	29.03		Р/р.2 Учимся редактировать тексты	1
27	05.04		Текст – повествование	1
28	12.04		Р/р.3 Текст-повествование о путешествии по городам	1
29	19.04		Р/р.4 Создаем текст-повествование	1
30	26.04		Проектные задания по разделу «Секреты речи и текста»	1
31	03.05		Представление проектных заданий	1
32	10.05		Контрольная работа №2. «Язык в действии», «Секреты речи и текста»	1
33	17.05		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
34	24.05		Повторение за год	1

Пронумеровано и прошито

в (шест) _____ листе

Директор



А.В.Терещенко

М.П.

