

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА БОГДАНОВА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,  
297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей естественно-  
математического цикла  
(протокол

от «29» августа 2022г. № 4 )

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.И.Богданова»

[подпись] Ю.В.Когутова  
«29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.И.Богданова»

[подпись] А.В.Терещенко  
«29» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Русский язык»

Класс:	<u>7-А,7-Б</u>
Уровень образования -	<u>основное общее образование</u>
Уровень изучения предмета -	<u>базовый уровень</u>
Срок реализации программы:	<u>2022/2023 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>4 часа в неделю, 34 часа в год</u>
Рабочую программу составила	<u>Н.А. Дыминская, учитель русского языка</u> <u>и литературы</u>

Партизанское  
2022

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) для 5-9 кл. ;
- авторской программой Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова «Русский язык» ФГОС (предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других) 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 12-е издание, переработанное, М.: Просвещение 2011;
- основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с учётом Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год

Изучение предмета «Русский язык» в 7 классе ориентировано на использование учащимися учебника:

«Русский язык. 7 класс», в двух частях; авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская Л.Т.Григорян, О.М.Александрова, А.Д.Дейнекина, И.И.Кулибаба., «Просвещение», 2022;

а также информационные ресурсы

- [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru); [www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru);

### **Планируемые результаты освоения курса русского языка 7 класса**

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

#### **Русский язык как развивающееся явление.(1ч.)**

Русский язык как развивающееся явление.

*Ученик научится/получит возможность научиться* понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему

**Повторение изученного в 5-6 классах (10ч.)** Синтаксис. Синтаксический разбор предложения. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения. Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Морфология и орфография. Р.р. Сочинение по картине А. Грицаца «Летний сад». Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

*Ученик научится/получит возможность научиться* применять алгоритм проведения синтаксического, пунктуационного, морфологического и других видов разбора

#### **Текст и стили речи (4 ч.)**

Текст. Р.р. Диалог как текст. Виды диалога. Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль текста.

*Ученик научится/получит возможность научиться* определять и выделять композиционно-языковые признаки текста, строить диалог и оформлять реплики

## **Морфология и орфография. Культура речи (108ч.)**

### **Причастие(28ч.)**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных и падежных окончаний причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

Р.р. Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.

Действительные и страдательные причастия.

Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени. Р.р. Изложение от третьего лица.

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях

Р.р. Обучение написанию подробного изложения. Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.

Р.р. Подготовка к выборочному изложению. Р.р. Выборочное изложение. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи. Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.

Повторение и обобщение по теме «Причастие».

*Ученик научится/получит возможность научиться:*

определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных

- заменять в тексте обороты со словом который на словосочетания с причастием.
- передавать информацию, представленную в схемах, таблицах, в виде связного текста; осуществляют поиск информации в соответствии с учебной задачей.
- распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия; действительные и страдательные причастия, полные и краткие формы страдательных причастий;
- соблюдать видовременную соотнесённость причастий с формой глагола-сказуемого;
- опознавать причастные обороты в предложениях, правильно расставляют знаки препинания при причастном обороте
- опознавать действительные и страдательные причастия

### **Деепричастие (13ч.)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Повторение и обобщение изученного по теме «Деепричастие». Р.р. Употребление в речи деепричастных оборотов. Подготовка к сочинению-рассказу по картине С. Григорьева «Вратарь». Р.р. Сочинение- рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь».

*Ученик научится/получит возможность научиться:*

различать деепричастия, глаголы и наречия

- анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки деепричастия.
- опознавать деепричастия по формальным признакам, общему грамматическому значению и по морфологическим свойствам;

- находить в предложении деепричастный оборот; объяснять обособление деепричастных оборотов
- различать деепричастия и глаголы, причастия и деепричастия;
- формулировать правило правописания НЕ с деепричастиями;
- проводить морфемный и словообразовательный разбор деепричастий;
- конструировать текст повествования по картине с использованием опорного языкового материала

### **Наречие(22ч.)**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Р.р. Пейзаж по картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись). Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание наречий на -О и -Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.

Р.р. Описание действий. Буквы О и А на конце наречий. Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья». Р.р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья». Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных(собирательных) числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение по теме «Наречие».

*Ученик научится/получит возможность научиться:*

- анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки наречия.
- опознавать наречия в тексте, группировать их по заданным признакам.
- определять разряд наречий, опознавать формы сравнительной степени наречий; различать формы степеней сравнения прилагательных и наречий.
- выполнять морфологический разбор наречий; анализировать языковой материал, самостоятельно формулировать правила: правописание не с наречиями на -о(-е), н и nn в наречиях на -о(-е). различать наречия и краткие причастия.
- самостоятельно формулировать правило написания о или а на конце наречий.
- Формулировать правило о слитном и раздельном написании приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Применять алгоритм описания действий, конструировать текст повествования с описанием внешности и действий человека по картине.

### **Учебно-научная речь(2ч.)**

Учебно- научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

*Ученик научится/получит возможность научиться:*

выявлять и объяснять композиционно-языковые признаки текста учебно-научного стиля и составлять текст отзыва по алгоритму выполнения задания, применять алгоритм построения текста учебного доклада

### **Категория состояния (6ч.)**

Категория состояния как часть речи. Обучение сжатою изложению.

Морфологический разбор категории состояния. Повторение.

*Ученик научится/получит возможность научиться:* определять слова категории состояния по грамматическим признакам, синтаксическую роль, применять алгоритм проведения морфологического разбора слов категории состояния; применять способы сжатия текста.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог(9ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.

Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*Ученик научится/получит возможность научиться:*

- анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки предлога.
- группировать предлоги по заданным признакам.
- составлять текст, используя данные предложно-падежные сочетания.
- различать простые и составные предлоги; объяснять правописание предлогов.
- выполнять устный и письменный морфологический разбор предлога.

### **Союз (13ч.)**

Союз как часть. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.

Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. Правописание союзов. Отличия союзов ЧТОБЫ, ЗАТО от омонимичных сочетаний слов. Повторение сведений о предлогах и союзах. Р.р. Подготовка к написанию сочинения- рассуждения на дискуссионную тему.

*Ученик научится/ получит возможность научиться:*

- анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки союза.
- различать союзы по грамматическому значению и по структуре.
- выполнять морфологический разбор союза. различать сочинительные и подчинительные союзы, определять их роль в предложении; применять правила слитного написания союзов *также, тоже, чтобы*;
- составлять план текста рассуждения, конструировать текст рассуждения

### **Частица. Междометие. (15ч.)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ. Повторение.

Р.р. Подготовка к написанию сочинения- рассуждения. Междометие как часть речи.

Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

*Ученик научится/ получит возможность научиться:*

- анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки частицы.
- иметь представление о формообразующих и смыслоразличительных частиц; . опознавать частицы в текстах. группировать частицы по заданным признакам.
- объяснять слитное и раздельное написание частиц, написание частиц через дефис.
- анализировать информацию, представленную в таблицах, и формулировать правила о правописании не с различными частями речи, о правописании частиц не и ни.
- определять междометие как часть речи в тексте, расставлять знаки препинания при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (13ч.)**

Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно- научная речь. Фонетика. Графика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Р.р. Комплексный анализ текста. Обучение анализу текста. Синтаксис. Пунктуация. Урок обобщения изученного материала. Орфографический практикум. Итоговый урок.

*Ученик научится/ получит возможность научиться выполнять комплексный анализ текста.*

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Р.р	Контрольные работы			
				диктант	тест	изложение	сочинение
1	<b>Русский язык как развивающееся явление.</b>	1					
2	<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b>	10	1	1			
3	<b>Текст и стили речи</b>	4	1				
	<b>Морфология и орфография. Культура речи</b>	108					
4	Причастие	28	5			1	
5	Деепричастие.	13	2		1		
6	Наречие.	22	4		1		
7	Учебно-научная речь	2					
8	Категория состояния	6	1			1	
9	Предлог.	9					
10	Союз.	13	1				1
11	Частица. Междометие.	15	1		1		1
12	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	13	1	1			
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



№ п/п	Наименование раздела	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	Неделя безопасности дорожного движения	10
3	Текст и стили речи	День народного единства.	4
4	Морфология. Причастие.	Международный день распространения грамотности	108 28
5	Деепричастие.	День матери в России	13
6	Наречие.	Международный день толерантности	22
7	Учебно-научная речь	Международный день родного языка	2
8	Категория состояния	День российской науки	6
9	Предлог.	День космонавтики.	9
10	Союз.	Международный день семьи	13
11	Частица. Междометие	День русского языка - Пушкинский день России	15
12	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	День славянской письменности и культуры	13
	Итого		136

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата			
			7-А план	7-Б факт	7-А план	7-Б факт
<b>Русский язык как развивающееся явление.(1ч.)</b>						
1	Русский язык как развивающееся явление	1	02.09		02.09	
<b>Повторение изученного в 5-6 классах (10ч.)</b>						
2	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	1	05.09		05.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения.	1	06.09		06.09	
4	<b>Входная диагностическая работа.</b>	1	07.09		07.09	
5	Лексикология и фразеология.	1	09.09		09.09	

	Лексический разбор слова.					
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	12.09		12.09	
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	13.09		13.09	
8	Морфология и орфография.	1	14.09		14.09	
9	<i>Р.р.№1. Сочинение по картине А. Грица «Летний сад».</i>		16.09		16.09	
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	19.09		19.09	
11	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе».</b> Диктант с грамматическим заданием.	1	20.09		20.09	
<b>Текст и стили речи (4 ч.)</b>						
11	Анализ контрольной работы. Текст.	1	21.09		21.09	
13	<i>Р.р.№2. Диалог как текст. Виды диалога.</i>	1	23.09		23.09	
14	Функциональные разновидности языка.	1	26.09		26.09	
15	Публицистический стиль текста.	1	27.09		27.09	
<b>Морфология и орфография. Культура речи ( 108ч.) Причастие(28)</b>						
16	Причастие как часть речи	1	28.09		28.09	
17	Склонение причастий и правописание гласных и падежных окончаний причастий.	1	30.09		30.09	
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	03.10		03.10	
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	04.10		04.10	
20	<i>Р.р.№3. Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.</i>	1	05.10		05.10	
21	Действительные и страдательные причастия	1	07.10		07.10	
22	Краткие и полные страдательные причастия	1	10.10		10.10	
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	11.10		11.10	
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	12.10		12.10	
25	<i>Р.р. №4 Изложение от третьего лица. (упр.120)</i>	1	14.10		14.10	
26	Страдательные причастия	1	17.10		17.10	

	настоящего времени Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени					
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	18.10		18.10	
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	19.10		19.10	
29	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени	1	21.10		21.10	
30	<b>Р.р.5. Обучение написанию подробного изложения.</b>	1	24.10		24.10	
31	<b>Контрольная работа. Подробное изложение.</b>		25.10		25.10	
32	Анализ контрольной работы. Редактирование текста.	1	26.10		26.10	
33	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.	1	28.10		28.10	
34!	Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.	1	07.11		07.11	
35	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1	08.11		08.11	
36	<i>Р.р.№ 6. Подготовка к выборочному изложению. (упр.156)</i>	1	09.11		09.11	
37	<i>Р.р.№7. Выборочное изложение.</i>	1	11.11		11.11	
38	Морфологический разбор причастия	1	14.11		14.11	
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	15.11		15.11	
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	1	16.11		16.11	
41	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	18.11		18.11	
42	Повторение и обобщение по теме «Причастие».	1	21.11		21.11	
43	<b>Письменная работа по теме «Причастие». Тестовые задания.</b>	1	22.11		22.11	
<b>Деепричастие.(13ч.)</b>						
44	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	23.11		23.11	

45	Деепричастие как часть речи.	1	25.11		25.11	
46	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	28.11		28.11	
47	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	29.11		29.11	
48	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	30.11		30.11	
49	Деепричастия несовершенного вида.	1	02.12		02.12	
50	Деепричастия совершенного вида	1	05.12		05.12	
51	Морфологический разбор деепричастия.	1	06.12		06.12	
52	Повторение и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1	07.12		07.12	
53	<b>Контрольная работа по теме «Деепричастие». Тестовые задания.</b>	1	09.12		09.12	
54	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	12.12		12.12	
55	<b>Р.р.№8.</b> Употребление в речи деепричастных оборотов. <b>Подготовка к сочинению-рассказу по картине С. Григорьева «Вратарь».</b>	1	13.12		13.12	
56	<b>Р.р.№9.</b> Сочинение- рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь».	1	14.12		14.12	
<b>Наречие (22ч.)</b>						
57	Наречие как часть речи.	1	16.12		16.12	
58	Разряды наречий	1	19.12		19.12	
59	<b>Р.р.№10.</b> Пейзаж по картине <b>И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись).</b>	1	20.12		20.12	
60	Степени сравнения наречий	1	21.12		21.12	
61	Степени сравнения наречий	1	23.12		23.12	
62	Морфологический разбор наречия	1	26.12		26.12	
63	Слитное и раздельное написание наречий на -О и -Е.	1	27.12		27.12	
64	Слитное и раздельное написание наречий на -О и -Е.	1	28.12		28.12	
65	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	30.12		30.12	
66	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.	1	09.01		09.01	
67	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.	1	10.01		10.01	
68	<b>Р.р. №11.</b> Описание действий.	1	11.01		11.01	
69	Буквы О и А на конце наречий.	1	13.01		13.01	

70	<b>Р.р.№12. Описание</b> внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».		16.01		16.01	
71	<b>Р.р.№13. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья».</b>		17.01		17.01	
72	Дефис между частями слова в наречиях.	1	18.01		18.01	
73	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных(собирательных) числительных.	1	20.01		20.01	
74	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных(собирательных) числительных.	1	23.01		23.01	
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	24.01		24.01	
76	Повторение по теме «Наречие»	1	25.01		25.01	
77	<b>Контрольная работа по теме «Наречие».Тестовые задания</b>	1	27.01		27.01	
78	Анализ контрольной работы	1	30.01		30.01	
<b>Учебно-научная речь(2ч.)</b>						
79	Учебно- научная речь. Отзыв.	1	31.01		31.01	
80	Учебный доклад.	1	01.02		01.02	
<b>Категория состояния (6ч.)</b>						
81	Категория состояния как часть речи.	1	02.02		02.02	
82	<b>Р.р.№14.Обучение сжатою изложению.</b>	1	03.02		03.02	
83	Морфологический разбор категории состояния	1	06.02		06.02	
84	Повторение	1	07.02		07.02	
85	<b>Контрольная работа. Сжатое изложение.</b>	1	08.02		08.02	
86	Анализ контрольной работы	1	10.02		10.02	
<b>Служебные части речи</b>						
<b>Предлог(9ч.)</b>						
87	Самостоятельные и служебные части речи	1	13.02		13.02	
88	Предлог как часть речи	1	14.02		14.02	
89	Употребление предлогов	1	16.02		16.02	
90	Непроизводные и производные предлоги	1	17.02		17.02	
91	Непроизводные и производные предлоги	1	20.02		20.02	
92	Простые и составные предлоги	1	21.02		21.02	

93	Морфологический разбор предлога.	1	22.02		22.02	
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	27.02		27.02	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	28.02		28.02	
<b>Союз (13ч.)</b>						
96	Союз как часть.	1	01.03		01.03	
97	Простые и составные союзы.	1	03.03		03.03	
98	Союзы сочинительные и подчинительные	1	06.03		06.03	
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	07.03		07.03	
100	Сочинительные союзы.	1	10.03		10.03	
101	Подчинительные союзы.	1	13.03		13.03	
102	Морфологический разбор союза.	1	14.03		14.03	
103	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	15.03		15.03	
104	Правописание союзов. Отличия союзов ЧТОБЫ, ЗАТО от омонимичных сочетаний слов.	1	17.03		17.03	
105	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	27.03		27.03	
106	<b>Р.р.15.</b> Подготовка к написанию сочинения- рассуждения на дискуссионную тему.	1	28.03		28.03	
107	<b>Контрольная работа</b> <b>Сочинение- рассуждение на дискуссионную тему.</b>	1	29.03		29.03	
108	Анализ контрольной работы	1	31.03		31.03	
<b>Частица. Междометие.(15ч.)</b>						
109	Частица как часть речи	1	03.04		03.04	
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	04.04		04.04	
111	Смыслоразличительные частицы.	1	05.04		05.04	
112	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	07.04		07.04	
113	Морфологический разбор частицы.	1	10.04		10.04	
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	11.04		11.04	
115	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	1	12.04		12.04	
116	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1	14.04		14.04	
117	Повторение	1	18.04		18.04	

118	<b>Р.р.16.</b> Подготовка к написанию сочинения- рассуждения	1	19.04		19.04	
119	<b>Контрольная работа. Сочинение-рассуждение «Моя малая Родина»</b>	1	21.04		21.04	
120	<b>Анализ контрольной работы</b>	1	24.04		24.04	
121	Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия	1	25.04		25.04	
122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	26.04		26.04	
123	<b>Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Тестовые задания.</b>	1	28.04		28.04	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (13ч.)</b>						
124	Анализ контрольной работы. Разделы науки о русском языке.	1	02.05		02.05	
125	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1	03.05		03.05	
126	Фонетика. Графика.	1	05.05		05.05	
127	Лексикология и фразеология.	1	10.05		10.05	
128	Морфемика. Словообразование.	1	12.05		12.05	
129	Морфология. Орфография.	1	15.05		15.05	
130	<i><b>Р.р.№17. Комплексный анализ текста. Обучение анализу текста.</b></i>	1	16.05		16.05	
131	Синтаксис. Пунктуация.	1	17.05		17.05	
132	<b>Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.</b>	1	19.05		19.05	
133	Синтаксис. Пунктуация.	1	22.05		22.05	
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	23.05		23.05	
135	Урок обобщения изученного материала. Орфографический практикум.	1	24.05		24.05	
136	Итоговый урок.	1	26.05		26.05	