

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский р-н, Республика Крым, РФ, 297566;  
телефон: +7 (978) 7375 962, e-mail: [partizanskaya@crimeaedu.ru](mailto:partizanskaya@crimeaedu.ru)

РАССМОТРЕО  
Педагогический совет  
протокол № 12  
от 31.08, \_\_\_\_\_ 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В.Терещенко  
Приказ № 329 от 01.09.2016 г.

**Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий  
и изучению правил дорожного движения «Дорожная азбука»**

## **Пояснительная записка**

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. «Внимание дети!» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания. В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты.

Основной целью программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МБОУ «Партизанская школа».
- Правила поведения для учащихся.

### **Актуальность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Внимание дети!» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД,
- развитие практических навыков,
- применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

### **Содержание программы**

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, СДК) по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села, города.

#### Место программы в плане развития школы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

#### Объекты программы:

- обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники летнего оздоровительного лагеря;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

#### **Основное содержание практической части программы.**

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, тренингов, решение проблемных ситуаций, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

На родительских собраниях, лекториях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использовать данные территориального управления (отдела) ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

Сроки реализации программы: 2016-2020 гг.

Данная программа является приложением к Программе воспитательной работы «Истоки».

### **Программа изучения правил дорожного движения (1-11 классы)**

### **1 класс - 10 часов**

1. История происхождения Правил дорожного движения. Я – пешеход. Безопасный путь в школу.
2. Игра «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку».
3. Как устроена дорога. Дорога и её элементы. Дорожная разметка.
4. Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория.
5. Кто и как управляет дорожным движением? Дорожные знаки. Деление знаков на группы.
6. Игра «Знатоки дорожных правил».
7. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофоры.
8. Пешеходные переходы. Главное правило: «Оцени, спланируй, действуй».
9. Правила поведения пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае
10. Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспорта. Телефоны экстренных служб.

#### **Обучающиеся 1-го класса знают:**

- кто является участниками дорожного движения; элементы улиц и дорог; обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров; значения сигналов светофоров; виды перекрестков; виды транспорта;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия;

#### **умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- раскладывать дорожные знаки по группам;
- определять по макету безопасный путь в школу.

#### **владеют:**

- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых.

### **2 класс – 10 часов**

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.
2. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
3. Экскурсия. Пешеходные переходы в районе школы.
4. Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток.
5. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.
6. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.
7. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.
8. Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке.
9. Правила поведения участника дорожного движения при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.
10. Значение дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

#### **Обучающиеся 2-го класса знают:**

- основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
- причины и последствия ДТП;

#### **умеют:**

- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;

**владеют:**

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход).
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

**3 класс- 10 часов**

1. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.
2. Виды пешеходных переходов.
3. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения.
4. Правила перехода нерегулируемого перекрестка.
5. Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
6. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.
7. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.
8. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.
9. Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
10. Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.

**Обучающиеся 3-го класса знают:**

- права и ответственность участников дорожного движения;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста; устройство велосипеда;

**умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде; подготовить велосипед к движению.

**владеют:**

- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда);
- безопасного перехода проезжей части.

**4 класс- 10 часов**

1. Правила поведения участников дорожного движения на дороге.
2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля.
3. Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением.
4. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения.
5. Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка.
6. Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
7. Значение сигналов светофора. Типы светофоров.
8. Регулировщик и его сигналы.
9. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.
10. Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Обучающиеся **4-го** класса **знают:**

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- виды транспорта: водный, воздушный;

**умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;

**владеют:**

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

### **5 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.
10. Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

### **6 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

### **7 класс (10 часов)**

1. Россия - страна автомобилей.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.

4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7. Роллинг.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Железная дорога.
10. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

#### **8 класс (10 часов)**

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10. Итоговое занятие.

#### **9 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.
6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Внимание: пешеходы.
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.
10. Итоговое занятие. Тест.

#### **10 класс (10 часов)**

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10. Итоговое занятие.

#### **11 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.
6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Внимание: пешеходы.
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.
10. Итоговое занятие. Тест.

**Примерная тематика занятий по правилам дорожного движения при проведении уроков  
в 5-11 классах**

<b>Тема по ПДД</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема курса и урока</b>
<b>5 класс</b>		
1. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	<b>Человек на Земле</b> Человек - часть биосферы
2. Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
4. Сигналы светофора.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
5. Правила перехода улиц и дорог.	Природоведение	<b>Человек на Земле</b> Жизнь под угрозой
6. Дорожные знаки.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
7. Обязанности пассажиров	Природоведение	<b>Человек на Земле</b> Человек - общественное существо
8. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
<b>6 класс</b>		
1. Наш город, наш район	Биология	<b>Организм и среда</b> Среда обитания. Экологические факторы
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Обществознание	<b>Что такое семья</b> Семья и общество. Как мир людей заботится о детях
3. Назначение дорожной разметки	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями	Обществознание	<b>О долгом пути к правам человека</b> Люди в обществе
5. Дорожные знаки	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
6. Перекрестки и их виды.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
7. Правила перехода улиц и дорог	Обществознание	<b>О том, как человек становится человеком</b> Первые правила человеческого общества.
8. Права и обязанности пешехода	Обществознание	<b>О том, как человек становится человеком</b> Закон, право
9. Опасные ситуации на дорогах	Обществознание	<b>Человек среди людей</b> Общество людей
10. Разработка плана «Безопасный путь до школы»	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
<b>7 класс</b>		
1. Правила безопасного движения	Обществознание	<b>Почему не бывает прав без обязанностей</b> Ответственность за несоблюдение законов
2. Движение транспортных средств	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>



3. Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
4. Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
6. Ремень безопасности	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов	Обществознание	<b>Что представляют сегодня права взрослых и детей</b> О правах детей
8. Движения групп велосипедистов	Обществознание	<b>Что представляют сегодня права взрослых и детей</b> О самых важных правах с точки зрения подростков
9. Пешеходные переходы	Обществознание	<b>Что представляют сегодня права взрослых и детей</b> О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
10. Разработка плана «Опасные переходы на улицах района»	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
<b>8 класс</b>		
1. Российские правила дорожного движения	История	<b>Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов</b> Социально-экономическое развитие страны.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	<b>Человек в обществе</b> Человек и общество
3. Дорожные знаки	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
4. Поведение на дорогах взрослых и детей	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
5. Опасные ситуации на дорогах	Биология	<b>Опора и движение</b> Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	<b>Опора и движение</b> Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	<b>Транспорт веществ</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
8. Правила езды на велосипеде	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
9. Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	<b>Человек в обществе</b> Гражданин и государство
10. Права и обязанности пешехода	Обществознание	<b>Человек в обществе</b> Современный мир
<b>9-11 классы</b>		
1. Правила движения - закон улиц и дорог.	История	<b>СССР в 1920-1930 годы</b> СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>

их виды.		
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
4. Формы регулирования движения.	История	<b>От сталинизма - к «оттепели»: Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства</b>
5. Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	<b>Права человека и гражданина. Собственность, предпринимательство, гражданское право</b>
6. Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	<b>Личность и мораль Что такое мораль</b>
7. Дорожные знаки.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
8. Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	<b>Спортивные игры</b>
9. Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
10. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	<b>Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов</b>

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-11 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

#### **Прогнозируемые результаты**

##### Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

##### Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

##### Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге
- развития дорожной грамотности
- повышения ответственного поведения на дорогах

### Список литературы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова. - М.: Просвещение, 1978г.
4. Дорожная азбука. - М., 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
9. Почемучка. - М.: Педагогика, 1987.
10. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. /Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.
11. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
12. Энциклопедия «Все обо всем».
13. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».