

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол № 4  
от «25» августа 2023г.)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
Ю.В. Когутова  
«25» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
А.В. Терещенко  
«25» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Трудные вопросы обществознания»  
для 9 класса  
на 2023/2024 учебный год  
Уровень образования: основное общее образование  
Составила: Квития Оксана Николаевна

с. Партизанское, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Федеральной рабочей программой основного общего образования. Обществознание. – Москва, 2023;
  - Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);
  - С учётом Федеральной рабочей программы воспитания.
  - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова»;
  - Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год;
- Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

В учебном плане выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Актуальность** разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания.

**Цель:** углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер.

### **Задачи курса:**

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Для достижения поставленных цели и задач наиболее целесообразными являются различные **формы занятий**: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

**Практические занятия** направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

**Лабораторные занятия** ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Метапредметные результаты** освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**Личностные результаты** освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-ознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

**Предметные результаты освоения программы:**

- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основы правового мышления;
- владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы организации и виды деятельности**

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, практические задания, решения кейсов, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности включает следующие критерии:

- участие в школьных интеллектуальных мероприятиях;
- участие в муниципальных, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях.

Подведение итогов может осуществляться в следующих формах:

- Текущая аттестация - участие в конкурсах, практические работы.
- Промежуточная аттестация - собеседование.

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

Изучение курса в 9 классе ориентировано на использование электронных ресурсов:

- [www.km.ru/](http://www.km.ru/) — сайт «Голос политика».
- [www.polity.ru/](http://www.polity.ru/) — Фонд «Политика».
- [www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/) — Конституция Российской Федерации.
- [www.hro.org](http://www.hro.org) — правозащитный сайт «Права человека в России».
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал.

## **Содержание курса**

### **Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (7 ч.)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

### **Глава 2. Экономика (7 ч.)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

### **Глава 3. Социальная сфера (4 ч.)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Глава 4. Сфера политики и социального управления (6 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### Глава 5. Право (10 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты права свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Глава 1.	Человек и общество. Духовная культура	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Глава 2.	Экономика	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Глава 3.	Социальная сфера	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Глава 4.	Сфера политики и социального управления	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Глава 5.	Право	10	
	Итого	34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<i>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура</i>				
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией.	1	06.09	
2.	Решение Демоверсии.	1	13.09	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1	20.09	
4.	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1	27.09	
5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	04.10	
6.	Образование. Наука. Религия.	1	11.10	
7.	Тестирование в форме ОГЭ	1	18.10	

<i>Глава 2. Экономика</i>				
8.	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1	25.10	
9.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	08.11	
10.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	15.11	
11.	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1	22.11	
12.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	29.11	
13.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	06.12	
14.	Тестирование в форме ОГЭ	1	13.12	
<i>Глава 3. Социальная сфера</i>				
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	20.12	
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	27.12	
17.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1	10.01	
18.	Тестирование в форме ОГЭ	1	17.01	
<i>Глава 4. Сфера политики и социального управления</i>				
19.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	24.01	
20.	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1	31.01	
21.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	07.02	
22.	Участие граждан в политике и управлении.	1	14.02	
23.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	21.02	
24.	Тестирование в форме ОГЭ	1	28.02	
<i>Глава 5. Право</i>				
25.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	06.03	
26.	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	13.03	
27.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	27.03	
28.	Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	03.04	
29.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	17.04	
30.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	24.04	
31.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	08.05	
32.	Трудовое и семейное законодательство	1	15.05	
33.	Административное и Уголовное законодательство	1	22.05	
34.	Тестирование в форме ОГЭ	1		



