

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

(протокол

от «25» августа 2021г. № 8)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир»

Класс:

4-Б

Срок реализации программы:

2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

2 часа в неделю, 68 часов в год

Рабочую программу составила:

Е.Н. Романчак, учитель начальных классов

Партизанское

2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования

- автор С.Н. Ямшина «Мы и окружающий мир» (Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности.: 1- 4 классы. М.: Академкнига/учебник , 2012 г

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа» на 2020/2021 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)

- <http://www.km.ru> — Портал компании «Кирилл и Мефодий»

- <http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учеба» - <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;

- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.

-приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Основное содержание оценки личностных результатов в начальной школе строится вокруг оценки:

· сформированности внутренней позиции школьника, ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

· сформированности основ гражданской идентичности;

· сформированности самооценки;

· сформированности мотивации учебной деятельности;

· знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений.

Оценка личностных результатов осуществляется вследствие наблюдения при работе на занятиях, а также при работе в парах, групповой работе. Проводится самооценивание, оценивание в парах и группах (в зависимости от форм организации деятельности). Дается возможность детям эмоционально оценить прошедшее занятие, используя различные приемы.

Предметные результаты :

- овладение всеми типами учебных действий по реализации опытно-экспериментальной деятельности;

- формирование универсальных способов действий в различных жизненных ситуациях

- видеть проблему, анализировать сделанное (почему получилось – почему не получилось), видеть трудности, ошибки;

- ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности;

- представлять способ действия в виде модели, схемы, выделяя существенное и главное;

- проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;

- вступать в коммуникацию – взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача информации

(устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Метапредметные результаты :

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ безопасного существования;
- освоение доступных способов изучения окружающей действительности (опыты, эксперименты, наблюдения, сравнения, эксперименты и др.);
- развитие навыков выявлять и устанавливать причинно-следственные связи в процессах окружающей действительности;
- формирование умения выполнять простые опыты и эксперименты, соблюдая технику безопасности, пользуясь простейшим оборудованием, делать выводы по результатам исследования и фиксировать их.

Содержание курса внеурочной деятельности

Человек в мире природы и культуры (34 часа)

Культура моих предков

Традиции, праздники моего народа, моей семьи

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания

Роль леса в жизни людей.

Народные промыслы моего края.

Заповедные места родного края.

История моей школы.

Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».

«Как устроен организм человека»

Человек — часть природы.

«Как устроен организм человека»

10 городов мира, которые надо увидеть.

Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

«Москва как летопись истории России».

Человек в мире природы и культуры.

Конференция. Защита портфолио

Экспериментальная лаборатория (34 часа)

«Борьба с гравитацией»

«Умная вода»

«Апельсин тонет или плавает?», «Заставь яйцо плавать»

«Поднимающаяся вода»

..«Шарик – усилитель звука»

«Верёвочный телефон»

..«Танцуют все»

.«Колокол», «Звучащий стакан»,
 «Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки», «Кукарекающий стакан»
 «Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки»
 .«Волшебная радуга»
 «Гибкая ложка»
 «Развлечение с монетой», «Чудеса с монетой»
 «Вращающийся спектр», «Обман зрения»
 «Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы»
 «Образование теней»
 «Зажжённая спичка»
 «Яйцо в серебряной скорлупе»
 «Соломинка и картофель»
 «Крепкий шарик»
 «Медуза в бутылке», «Волшебная бутылка»
 «Чайные пакетики на старт»
 «Пляска бумажных человечков»,
 Шоу «Удиви нас»
 «Приклей шарик», «Умный шарик»
 «Золушка на кухне», «Прыгающие хлопья»
 «Самодельный компас»
 «Плавающая иголка»
 «Как увидеть магнитное поле?», «Сила магнита»
 «Цветной взрыв в молоке»
 «Лизун своими руками»
 «Пластилин своими руками»
 «Пенный фонтан», «Вулкан» у тебя дома!
 Шоу «В мире волшебства»
 Показательное выступление «Позовем к себе гостей»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Человек в мире природы и культуры	34 ч.
2	Экспериментальная лаборатория	34 ч.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Количество часов
		план	факт	
Человек в мире природы и культуры				34
1	Культура моих предков	02.09		1
2	Культура моих предков	03.09		1
3	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	09.09		1
4	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	10.09		1
5	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания	16.09		1
6	Роль леса в жизни людей.	17.09		1
7	Роль леса в жизни людей.	23.09		1
8	Роль леса в жизни людей.	24.09		1
9	Роль леса в жизни людей.	30.09		1
10	Народные промыслы моего края.	01.10		1

11	Народные промыслы моего края.	07.10		1
12	Заповедные места родного края.	08.10		1
13	Заповедные места родного края.	14.10		1
14	История моей школы.	15.10		1
15	История моей школы.	21.10		1
16	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».	22.10		1
17	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».	28.10		1
18	Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека»	29.10		1
19	Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека»	11.11		1
20	Человек — часть природы.	12.11		1
21	Человек — часть природы.	18.11		1
22	Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека»	19.11		1
23	Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека»	25.11		1
24	10 городов мира, которые надо увидеть.	26.11		1
25	10 городов мира, которые надо увидеть.	02.12		1
26	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	03.12		1
27	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	09.12		1
28	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10.12		1
29	Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России».	16.12		1
30	Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России».	17.12		1
31	Человек в мире природы и культуры.	23.12		1
32	Человек в мире природы и культуры.	24.12		1
33	Итоговое занятие .КВН « Человек в мире природы и культуры»	30.12		1
34	Конференция. Защита портфолио	13.01		1
Экспериментальная лаборатория				34
35	«Борьба с гравитацией»	14.01		1
36	«Умная вода»	20.01		1
37	«Апельсин тонет или плавает?», «Заставь яйцо плавать»	21.01		1
38	«Поднимающаяся вода»	27.01		1
39	«.Шарик – усилитель звука»	28.01		1
40	«Верёвочный телефон»	03.02		1
41	«.Танцуют все»	04.02		1
42	«.Колокол», «Звучащий стакан», «Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки», «Кукарекающий стакан»	10.02		1
43	«Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки»	11.02		1
44	«.Волшебная радуга»	17.02		1
45	«Гибкая ложка»	18.02		1
46	«Развлечение с монетой», «Чудеса с монетой»	24.02		1

47	«Вращающийся спектр», «Обман зрения»	25.02		1
48	«Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы»	03.03		1
49	«Образование теней»	04.03		1
50	«Зажжённая спичка»	10.03		1
51	«Яйцо в серебряной скорлупе»	11.03		1
52	«Соломинка и картофель»	17.03		1
53	«Крепкий шарик»	31.03		1
54	«Медуза в бутылке», «Волшебная бутылка»	01.04		1
55	«Чайные пакетики на старт»	07.04		1
56	«Пляска бумажных человечков»,	08.04		1
57	Шоу «Удиви нас»	14.04		1
58	«Приклей шарик», «Умный шарик»	15.04		1
59	«Золушка на кухне», «Прыгающие хлопья»	21.04		1
60	«Самодельный компас»	22.04		1
61	«Плавающая иголка»	28.04		1
62	«Как увидеть магнитное поле?», «Сила магнита»	29.04		1
63	«Цветной взрыв в молоке»	05.05		1
64	«Лизун своими руками»	06.05		1
65	«Пластилин своими руками»	12.05		1
66	«Пенный фонтан», «Вулкан» у тебя дома!	13.05		1
67	Шоу «В мире волшебства»	20.05		1
68	Показательное выступление «Позовем к себе гостей»	27.05		1

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 4 (четыре)

И.И.И.И.
Директор А.В. Терещенко



№	Наименование документа	Дата подписания	Дата проверки	Инициалы	Коррекционные отметки	№ документа
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58

