

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов (протокол
от «26»августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Изобразительное искусство»

Класс:	<u>3-А, 3-Б</u>
Уровень образования -	начальное общее образование
Уровень изучения предмета -	базовый уровень
Срок реализации программы:	2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану:	1 час в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составили:	И.Н.Ключко, учитель начальных классов Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов

Партизанское
2022

Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
- авторской программы учебного предмета «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Издательство «Просвещение», 2014г.;
- основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284, с Учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебного плана начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется:

- учебник «Изобразительное искусство. 3 класс». Автор Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др. под редакцией Б.М. Неменского. Учебник для общеобразовательных организаций – 4-е изд. - Москва «Просвещение», 2014.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- использование средств информационных технологий для решения различных учебнотворческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края,

- эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;

- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

В результате изучения предмета «Изобразительное искусство» у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;
- формируются основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, художественный вкус;
- появится способность к реализации творческого потенциала в духовной, художественнопродуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, открытость миру, диалогичность;
- установится осознанное уважение и принятие традиций, форм культурного - исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций много национального народа Российской Федерации, зародится социально ориентированный и взгляд на мир;
- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Обучающиеся:

- овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;
- научатся различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);
- будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.

Содержание учебного предмета

Искусство в твоём доме (8ч)

Твои игрушки. Повседневная и праздничная посуда. Лепка посуды из пластилина с росписью по белой грунтовке. Обои и шторы у тебя дома. Мамин платок. Твои книги. Открытка. Труд художника для твоего дома (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города (7ч)

Памятники архитектуры. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Волшебные фонари. Витрины. Удивительный транспорт. Труд художника на улицах твоего города (села). Обобщение темы.

Художник и зрелище (9ч)

Художник в цирке. Художник в театре. Театр кукол. Образ куклы, ее конструкция и украшение. Маски. Афиша и плакат. Как художники помогают сделать праздники. Праздник в городе. Школьный карнавал (обобщение темы).

Художник и музей (10ч)

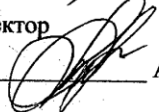
Музеи в жизни города. Произведения искусства, которые хранятся в музеях. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. В музеях хранятся скульптуры известных мастеров. Картины исторические и бытовые. Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Скульптуры в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы).

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1	Искусство в твоём доме	Неделя безопасности дорожного движения Международный день учителя	8
2	Искусство на улицах твоего города	День матери в России День Героев Отечества Международный день художника	7
3	Художник и зрелище	День защитника Отечества	9
4	Художник и музей	Международный женский день День космонавтики День государственного флага Российской Федерации	10
	Итого		34

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
Искусство в твоём доме		8		
1	Твои игрушки. ТБ на уроках изобразительного искусства	1	05.09	
2	Повседневная и праздничная посуда	1	12.09	
3	Лепка посуды из пластилина с росписью по белой грунтовке	1	19.09	
4	Обои и шторы у тебя дома	1	26.09	
5	Мамин платок	1	03.10	
6	Твои книги	1	10.10	
7	Открытка	1	17.10	
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы)	1	24.10	
Искусство на улицах твоего города		7		
9	Памятники архитектуры	1	07.11	
10	Парки, скверы, бульвары	1	14.11	
11	Ажурные ограды. День матери в России	1	21.11	
12	Волшебные фонари	1	28.11	
13	Витрины	1	05.12	
14	Удивительный транспорт	1	12.12	
15	Труд художника на улицах твоего города (села). Обобщение темы	1	19.12	
Художник и зрелище		9		
16	Художник в цирке	1	26.12	
17	Художник в театре	1	09.01	
18	Театр кукол	1	16.01	
19	Образ куклы, ее конструкция и украшение	1	23.01	
20	Маски	1	30.01	
21	Афиша и плакат	1	02.02	
22	Как художники помогают сделать праздники	1	06.02	
23	Праздник в городе	1	13.02	
24	Школьный карнавал (обобщение темы)	1	20.02	
Художник и музей		10		
25	Музеи в жизни города	1	27.02	
26	Произведения искусства, которые хранятся в музеях	1	03.03	
27	Картина-пейзаж	1	06.03	
28	Картина-портрет	1	13.03	
29	Картина-натюрморт	1	27.03	
30	В музеях хранятся скульптуры известных мастеров	1	03.04	
31	Картины исторические и бытовые	1	10.04	
32	Музеи народного декоративно-прикладного искусства	1	24.04	
33	Скульптуры в музее и на улице	1	15.05	
34	Художественная выставка (обобщение темы)	1	22.05	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			план	факт
Искусство в твоём доме		8		
1	Твои игрушки. ТБ на уроках изобразительного искусства	1	05.09	
2	Повседневная и праздничная посуда	1	12.09	
3	Лепка посуды из пластилина с росписью по белой грунтовке	1	19.09	
4	Обои и шторы у тебя дома	1	26.09	
5	Мамин платок	1	03.10	
6	Твои книги	1	10.10	
7	Открытка	1	17.10	
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы)	1	24.10	
Искусство на улицах твоего города		7		
9	Памятники архитектуры	1	07.11	
10	Парки, скверы, бульвары	1	14.11	
11	Ажурные ограды. День матери в России	1	21.11	
12	Волшебные фонари	1	28.11	
13	Витрины	1	05.12	
14	Удивительный транспорт	1	12.12	
15	Труд художника на улицах твоего города (села). Обобщение темы	1	19.12	
Художник и зрелище		9		
16	Художник в цирке	1	26.12	
17	Художник в театре	1	09.01	
18	Театр кукол	1	16.01	
19	Образ куклы, ее конструкция и украшение	1	23.01	
20	Маски	1	30.01	
21	Афиша и плакат	1	02.02	
22	Как художники помогают сделать праздники	1	06.02	
23	Праздник в городе	1	13.02	
24	Школьный карнавал (обобщение темы)	1	20.02	
Художник и музей		10		
25	Музеи в жизни города	1	27.02	
26	Произведения искусства, которые хранятся в музеях	1	03.03	
27	Картина-пейзаж	1	06.03	
28	Картина-портрет	1	13.03	
29	Картина-натюрморт	1	27.03	
30	В музеях хранятся скульптуры известных мастеров	1	03.04	
31	Картины исторические и бытовые	1	10.04	
32	Музеи народного декоративно-прикладного искусства	1	24.04	
33	Скульптуры в музее и на улице	1	15.05	
34	Художественная выставка (обобщение темы)	1	22.05	

Пронумеровано и прошито
5 (пять) листов
Директор 
М.П. _____ А.В.Терещенко

