

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-гуманитарного
цикла
(протокол от 29.08.2022г. №4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В. Терещенко
31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная литература (русская)»

Класс:

8-А

Уровень образования -

основное общее образование

Уровень изучения предмета -

базовый уровень

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила

Н.А.Дыминская,

учитель русского языка и литературы

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 8 класса основной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- методических рекомендаций об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году. - Бурдина А.С., Володина А.Н.; Симферополь, 2021. - 24 с.;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20);
- основной образовательной программы основного общего образования, срок реализации 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
- учебного плана основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год;
- с учётом Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» в 8 классе ориентировано на использование учащимися учебного пособия:

«Родная русская литература. 8 класс» Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др. - М.: Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения курса «Родная литература (русская)»

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий.

Предметные:

Ученик научится:

выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;

определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;

анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;

научится работать со словарями, различать слова по их стилистической окраске;

выразительно читать тексты с различной стилистической и эмоциональной окраской;

находить в тексте средства художественной изобразительности и понимать их значения;

применять средства художественной изобразительности в собственных высказываниях;

научится отличать эпическое произведение от лирического и драматического;

понимать значения повествования, описания, рассуждения, диалога и монолога в эпическом произведении для изображения характера героя и передачи авторского отношения к герою;

сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации;

Ученик получит возможность научиться:

выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;

дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;

сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их; оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств; создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств; сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;

использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);

анализировать литературное произведение: определять его принадлежность одному из литературных родов и жанров, определять средства художественной выразительности;

употреблять стилистические средства лексики и грамматики в разговорном языке и в художественных произведениях;

подготовить сообщение, доклад, на литературную тему, рассказ на основе прочитанного;

свободно владеть монологической и диалогической речью в объеме изучаемых в этом классе произведений (в процессе беседы, интервью, сообщения, доклада и пр.);

вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект.)

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

Раздел 1. Россия – Родина моя (13 ч)

Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

О. А. Ильина-Боратынская. «Во время грозного и злого поединка...»

С. Н. Марков. «Сусанин».

Города земли русской. По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный».

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке».

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы. Волга - русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры» (из поэмы «Горе старого Наума (Волжская быль)»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

Раздел 2. Русские традиции (9 ч)

Праздники русского мира

Троица. И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон.»
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов.»
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки».
Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

Раздел 3. Русский характер - русская душа (12 ч)

«Не до ордена - была бы Родина...»

Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).
Чингиз Айтматов «Ранние журавли»

Загадки русской души

«Сеятель твой и хранитель...» И. С. Тургенев. «Сфинкс».
Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол. часов	Проверочные работы
				тест сочинение
1	Россия - Родина моя	Международный день распространения грамотности. 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	13	1
2	Русские традиции	200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова Международный день родного языка.	9	1
3	Русский характер - русская душа	День славянской письменности и культуры. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	12	1
	Итого:		34	3

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Россия - Родина моя (13 ч.)			
1	Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	1	06.09	
2	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа). Подвиг крестьянина Ивана Сусанина. Характеры русских людей	1	13.09	
3	Роль описаний природы. Художественные средства в романе.	1	20.09	
4	О. А. Ильина-Боратынская. «Во время грозного и злого поединка...»	1	27.09	
5	С. Н. Марков. «Сусанин». Художественные средства в стихотворении.	1	04.10	
6	По Золотому кольцу: Слава русской старине! Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный»	1	11.10	
7	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке»	1	18.10	
8	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».	1	25.10	
9	Волга - русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1	08.11	
10	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры» (из поэмы «Горе старого Наума (Волжская быль)»).	1	15.11	
11	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».	1	22.11	
12	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1	29.11	
13	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия - Родина моя»	1	06.12	
2.	Русские традиции (9 ч.)			
14	<i>Праздники русского мира</i> Троица. И. А. Бунин. «Троица».	1	13.12	
15	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон.»	1	20.12	
16	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов.»	1	27.12	
17	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1	10.01	
18	Лизонька Фурсова. Предощущение перемен.	1	17.01	
19	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки». Язык произведения	1	24.01	
20	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1	31.01	
21	Темы, обозначенные автором повести.	1	07.02	
22	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1	14.02	
3.	Русский характер - русская душа (12ч.)			
23	«Не до ордена - была бы Родина...» Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1	21.02	

24	«Его необходимо прочесть каждому, кто читает по-русски»	1	28.02	
25	Чингиз Айтматов «Ранние журавли»	1	07.03	
26	«Сеятель твой и хранитель...» И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1	14.03	
27	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1	28.03	
28	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1	04.04	
29	Время осмысления героями повести вечных ценностей.	1	11.04	
30	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	18.04	
31	Вечная проблема, поднятая в повести.	1	25.04	
32	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	1	02.05	
33	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1	16.05	
34	Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер - русская душа»	1	23.05	