

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297566,
телефон: 7(978)7375962, e-mail: school.simferopolisy-rajon25@yandex.ru
ОКПО 00827082. ОГРН 1159102023134. ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей естественно-
математического цикла
(протокол
от «24» августа 2023г.
№ 4)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»
Ю.В.Когутова
«24» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.И.Богданова»
А.В.Терещенко
«24» августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «География»
для 5-А,5-Б классов
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: основное общее образование

Составитель: Когутова Ю.В.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «География» для 5-А.5-Б классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. География– Москва, 2023;

3. Линия УМК по географии «Полярная звезда» (5-9) (номер по ФП 1.1.2.3.4.1.1)

Алексеев А.И., География 5-6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, 2022 г.

4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

5. Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;

6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 34 часа: по одному часу в неделю в 5-х классах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Оболочки Земли					
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		7			
Заключение		1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время		3	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количество часов	Дата изучения		Практическ иеработы	Электронныцифровыеоб разовательныересурсы
			Всего	по плану		
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1		05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Географические методы изучения объектов и явлений. П.Р. "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		12.09	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Представления о мире в древности. П.Р. "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		19.09	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	География в эпохуСредневековья	1		26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	ЭпохаВеликихгеографическихоткрыти й	1		03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие	1		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924

	Австралии					
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1	24.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. П.Р. "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1	07.11		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1	14.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. П.Р. "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1	21.11		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1	28.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1	05.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. П.Р. "Составление описания маршрута по плану местности" (итоговая)	1	12.12		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1	19.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4

16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. П.Р. "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1	26.12		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети.	1	09.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1	16.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф П.Р. "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1	23.01		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
20	Обобщающее повторение: "Изображения земной поверхности"	1	30.01			
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	06.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дневесенного и	1	13.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008

	осеннегоравноденствия, летнего и зимнегосолнцестояния					
23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Поясаосвещённости. Тропики и полярныекруги	1	20.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. П.Р. "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1	27.02		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
25	Обобщающее повторение: "Земля — планета Солнечной системы"	1	05.03			
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. ВнутреннеестроениеЗемли	1	12.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образованиегорныхпород	1	26.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессиисейсмолог и вулканолог	1	02.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как	1	09.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972

	результат действия внутренних и внешних сил					
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1	16.04		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Человек и литосфера	1	23.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1	07.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Обобщение по теме: "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	14.05			
34	Сезонные изменения. П.Р. «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой» (итоговая)	1	21.05		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/> - Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС. Проводятся Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ, Онлайн мероприятия и конференции. Горячая линия поддержки 24/7 vopros@prosv.ru .
2. Функциональная грамотность. Банк заданий - <https://media.prosv.ru/fg/> .
3. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg> .
4. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> .
5. Проект «Учебник в наушниках» - <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/> .
6. Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов - <https://media.prosv.ru/lsp/> .
7. Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА - https://prosv.ru/static/ege_oge .
8. Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru> .
9. Сайт ФИПИ <https://fipi.ru/>
10. Сайт издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/>, на котором можно ознакомиться в вебинарами по актуальным вопросам преподавания географии <https://uchitel.club/webinars/geografiya>
11. Сайт издательства «Легион» <https://www.legionr.ru/webinars/geografiya/>

