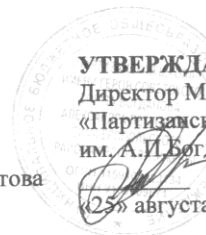


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,  
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных классов  
(протокол  
от «25» августа 2023г. №3)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Когутова  
«25» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
\_\_\_\_\_ А.В. Терщенко  
«25» августа 2023г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Калейдоскоп наук»  
для 4 - Б класса  
на 2023/2024 учебный год  
Уровень образования: начальное общее образование  
Составила: Кухаренко Елена Валерьевна

с.Партизанское, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Калейдоскоп наук» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

### **Интернет-ресурсы:**

<https://vprklass.ru/4-klass>

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Ященко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2023
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2023
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2023

## Цели и задачи

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

### **Задачи курса:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

### **Место курса во внеурочной деятельности**

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 102 ч: 34 ч – блок «Математика», 34 ч – блок «Русский язык», 34 ч – блок «Окружающий мир».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Блок «Математика»**

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или

- самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
  - ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
  - ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
  - ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
  - ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
  - ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
  - ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
  - ✓ измерять длину отрезка;
  - ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
  - ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
  - ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
1	Блок «Математика»	34	<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
2	Блок «Русский язык»	34	<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
3	Блок «Окружающий мир»	34	<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
Итого		102	

## Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
<b>1 блок «Математика»</b>						
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	04.09			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	11.09			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
3	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	18.09			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
4	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	25.09			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
5	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	02.09			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
6	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	09.10			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
7	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	16.10			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
8	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	23.10			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
9	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	30.10			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
10	Задачи на пропорциональное деление	1	13.11			<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>

11	Логические задачи	1	20.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
12	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	27.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
13	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	04.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
14	Пробная работа. Вариант 1	1	11.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
15	Работа над ошибками	1	18.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
16	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	25.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
17	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	15.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
18	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	22.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
19	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	29.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
20	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	05.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
21	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	12.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
22	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	19.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
23	Задачи на пропорциональное деление	1	26.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
24	Логические задачи	1	04.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
25	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	11.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>



26	Решение задач	1	25.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
27	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	01.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
28	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	08.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
29	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	15.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
30	Пробная работа. Вариант 2	1	22.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
31	Пробная работа. Вариант 3	1	27.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
32	Пробная работа. Вариант 4	1	13.05		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
33	Пробная работа. Вариант 5	1	20.05		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
34	Анализ выполнения работы	1	27.05		
<b>2 блок «Русский язык»</b>					
1	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов	1	05.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
2	Фонетический разбор слов. Повторение орфоэпических норм	1	12.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
3	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений	1	19.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
4	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1	26.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
5	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1	03.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
6	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	10.10		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
7	Звонкие и глухие согласные	1	17.10		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
8	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	24.10		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
9	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной	1	07.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>

	мысли текста				
10	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста	1	14.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
11	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	1	21.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
12	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	1	28.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
13	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1	05.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
14	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1	12.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
15	Слово и его лексическое значение	1	19.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
16	Слова – синонимы	1	26.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
17	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1	09.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
18	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	16.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
19	Пробная работа. Вариант 1	1	23.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
20	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста	1	30.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
21	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	1	06.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
22	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	1	13.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
23	Имя прилагательное. Упражнение в	1	20.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>

	разборе имени прилагательного как части речи				
24	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных	1	27.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
25	Слово и его лексическое значение	1	05.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
26	Слова – синонимы	1	12.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
27	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	26.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
28	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1	02.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
29	Лингвистический анализ текста	1	09.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
30	Пробная работа. Вариант 2	1	16.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
31	Пробная работа. Вариант 3	1	23.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
32	Пробная работа. Вариант 4	1	07.05		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
33	Пробная работа. Вариант 5	1	14.05		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
34	Анализ выполнения работы	1	21.05		
<b>3 блок «Окружающий мир»</b>					
1	Предметы и материалы	1	06.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
2	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1	13.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
3	Прогноз погоды. Работа с данными	1	20.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
4	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	27.09		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
5	Узнай материк. Работа с картами	1	04.10		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
6	Животные Евразии	1	11.10		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
7	Животные Африки	1	18.10		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
8	Животные Австралии	1	25.10		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
9	Животные Северной Америки	1	01.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
10	Животные Южной Америки	1	08.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
11	Животные Антарктиды	1	15.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
12	Животные Арктики	1	22.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>

13	Природные зоны России	1	29.11		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
14	Карта природных зон России	1	06.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
15	Животные и растения климатических зон	1	13.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
16	Строение и функционирование организма человека.	1	20.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
17	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1	27.12		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
18	Сохранение и укрепление своего здоровья.	1	10.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
19	Объясни знак	1	17.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
20	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1	24.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
21	Профессии людей	1	31.01		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
22	Роль профессии в обществе	1	07.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
23	Государственные символы Крыма	1	14.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
24	Достопримечательности Республики Крым	1	21.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
25	Достопримечательности столицы и родного края	1	28.02		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
26	Животные и растения Крыма	1	06.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
27	Опиши опыт	1	13.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
28	Выводы по результатам эксперимента	1	27.03		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
29	Пробная работа. Вариант 1	1	03.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
30	Пробная работа. Вариант 2	1	17.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
31	Пробная работа. Вариант 3	1	24.04		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
32	Пробная работа. Вариант 4	1	08.05		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
33	Пробная работа. Вариант 5	1	15.05		<a href="https://vprklass.ru/4-klass">https://vprklass.ru/4-klass</a>
34	Анализ выполнения работы	1	22.05		

Пронумеровано и прошито

8 (восемь) лист 06

Директор



А.В.Терещенко

М.П.

