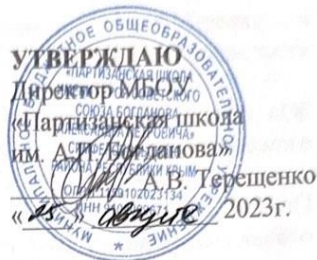


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,  
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**  
МО учителей начальных  
классов  
(протокол № 3 от 25.05 2023г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П. Богданова»  
Ю.В. Когутова  
«25 05 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука финансов»  
для 2-А класса  
на 2023/2024 учебный год  
Уровень образования: начальное общее образование  
Составитель: Гарничева А.В.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука финансов» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «О утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Авторская программа Юлии Корлюговой «Финансовая грамотность». Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2015
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021-2026 годы.
- ООП НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Календарного учебного графика НОО на 2023/2024 учебный год.
- Учебного плана НОО МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2023/2024 учебный год.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://zanimatika.narod.ru>

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

#### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Азбука финансов» во 2 классе составляет 34 часа (1 час в неделю).

#### **Планируемые результаты освоения курса программы внеурочных занятий**

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- \*осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- \*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- \* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- \*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- \*понимать цели своих действий;
- \*составлять простые планы с помощью учителя

- \*проявлять познавательную и творческую инициативу;
- \*оценивать правильность выполнения действий;
- \*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- \*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- \*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- \*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- \*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- \*составлять текст в устной и письменной формах;
- \*слушать собеседника и вести диалог;
- \*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- \*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- \*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- \*понимать и правильно использовать экономические термины;
- \*иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- \*уметь характеризовать виды и функции денег;
- \*знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- \*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- \*определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- \*проводить элементарные финансовые расчеты

**Формы занятий:**

- Общее обсуждение.
- Игровая деятельность.
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая работа, исследование.

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с понятиями, темой, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этом;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эти знания;
  - что нового я узнал о финансах и финансовой грамотности от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### ***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### ***Какие деньги были раньше в России (7 часов).***

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.*

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### ***Современные деньги России и других стран (10 часов).***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы «Азбука финансов» учащиеся смогут:

- Объяснять понятие «деньги», их функции, понятие семейного бюджета, расходов и доходов, понятия "экономия", "бережливость", "скупость";

- Усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Научиться основам личного финансового планирования;
- Ответственно относиться к финансовым обязательствам;
- Работать в группе
- Выступать публично
- Проявить свои творческие способности
- Развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
- Применять практические советы к решению конкретных ситуаций
- Развивать мышление через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- Задуматься о важности нравственных межличностных отношений

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	9	<a href="http://zanimatika.narod.ru">http://zanimatika.narod.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> –
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://zanimatika.narod.ru">http://zanimatika.narod.ru</a>
3	Какие деньги были раньше в России.	7	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> – <a href="http://zanimatika.narod.ru">http://zanimatika.narod.ru</a>
4	Современные деньги России и других стран.	10	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> – <a href="http://zanimatika.narod.ru">http://zanimatika.narod.ru</a>
Итого		34	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Что такое деньги?	1	06.09	
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	13.09	
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	20.09	
4	Проблемы товарного обмена.	1	27.09	
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	04.10	
6	Свойства драгоценных металлов.	1	11.10	
7	Появление первых монет.	1	18.10	
8	Первые монеты разных государств	1	25.10	
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	08.11	
10	Устройство монеты.	1	15.11	
11	Изобретение бумажных денег	1	22.11	
12	Изобретение бумажных денег	1	29.11	
13	Защита монет от подделок.	1	06.12	
14	Современные монеты.	1	13.12	
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	20.12	
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	27.12	
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	10.01	
18	Древнерусские товарные деньги.	1	17.01	
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	24.01	
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	31.01	
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	07.02	
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1	14.02	
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1	21.02	
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1	28.02	
25	Современные деньги России.	1	06.03	
26	Современные деньги мира.	1	13.03	
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	20.03	
28	Появление безналичных денег.	1	27.03	
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	03.04	
30	Проведение безналичных расчётов.	1	17.04	
31	Функции банкоматов.	1	24.04	
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	08.05	
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	15.05	
34	Итоговый урок. Проект.	1	22.05	



