

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-гуманитарного
цикла (протокол
от « 25 » августа 2023г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
_____ Ю.В.Когутова
« 25 » августа 2023г.



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: среднее общее образование

Составил(а): Осташевская Л.А

с.Партизанское, 2023

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») 11 класс

№	Тема урока	Дата		Языковой материал (ЛЕ и грамматика)	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
		П	Ф					
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение 15 часов								
1	1a Reading Skills Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира	04.09		Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3–5 / с. 11, упр. 6	Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8
2	1b Listening and Speaking Skills Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы	05.09		Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2, с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6 Полное понимание информации с. 13, упр. 8	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10
3	1c Grammar in Use Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка	07.09		Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3 Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5 с. 165, упр. 6 Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7	Диалогическая речь с. 15, упр. 6	Изучающее чтение с. 14, упр. 1		
4	1d Literature Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе	11.09		ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5	Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a
5	1e Writing Skills Межличностные	12.09		Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность	Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2		Алгоритм написания статьи о

	отношения. Мои друзья			с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7 Р. Т. с. 9, упр. 2	с. 20, упр. 9а	Поисковое чтение с. 18, упр. 3		человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр. 4
6	Culture Corner 1 Семейные истории. Историческая справка	14.09		ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с. 21, упр. 3	Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5
7	Across the Curriculum Семейные ценности. Отношения между поколениями	18.09		<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2 Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3	
9	2a Reading Skills Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	19.09		Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> с. 28, упр. 6, 7 с. 29, упр. 8 Глаголы движения с. 29, упр. 9	Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	
10	2b Listening and Speaking Skills Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	21.09		Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> с. 30, упр. 1, 2, с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4	Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8	
11	2e Writing Skills Межличностные отношения. Взаимоуважение	25.09		ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7	Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р. Т. с. 17, упр. 1, 2
12	Culture Corner 2 Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и	26.09		<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3 Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5

	решение							
13	Across the Curriculum Межличностные отношения. Эмоции и чувства	28.09		ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>	Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3
14	Обобщение по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение»	02.10		С.24				
15	Контрольная работа по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение»	03.10						
Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа 4 часа								
15	2d Literature Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	05.10		<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5	Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8
16	3d Literature Характер человека/литературного персонажа.	09.10		<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> с. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		

	Черты характера							
17	4d Literature Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер	10.10		<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4	Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5
18	Обобщение по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа»	12.10						
Раздел 3. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении 10часов								
19	3a Reading Skills Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга	16.10		Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.	Монологическая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1	
20	3b Listening and Speaking Skills Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями	17.10		Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> с. 48, упр. 1, 4, 5, с. 49, упр. 8	Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7a Поисковое чтение с. 49, упр. 7b	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11	
21	3c Grammar in Use Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения	19.10		Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами с. 51, упр. 7 Р. Т. с. 23, упр. 9 -ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4, с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1		
22	3e Writing Skills	23.10		Вводные слова с. 54, упр. 1	Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b		Структура и алгоритм

	Выбор профессии. Цели и мечты			с. 55, упр. 4, 5		Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6		написания сочинения-размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8
23	Across the Curriculum Выбор профессии. Зов сердца	24.10		ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b	Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b	
24	Spotlight on Exams Подготовка к выпускным экзаменам	26.10		с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
25	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе	07.11						
26	Высшая школа. Университет	09.11						
27	Обобщение по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа» и «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении»	13.11						

28	Контрольная работа по разделу «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении»	14.11						
Раздел 4. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек 8 часов								
29	4a Reading Skills Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни	16.11		Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i> с. 65, упр. 4, 5, 6, с. 159, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8
30	4b Listening and Speaking Skills Забота о здоровье. Посещение врача	20.11		Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3	Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9	
31	4c Grammar in Use Забота о здоровье. Полезные привычки	21.11		Страдательный залог с. 68, упр. 1–5, с. 170, упр. 1–4 с. 171, упр. 5, 6 The Causative с. 69, упр. 7, с. 171, упр. 7–9		Изучающее чтение с. 68, упр. 1		
32	4e Writing Skills Забота о здоровье. Борьба со стрессом	23.11		Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11	Монологическая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение		Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7

				Метафора с. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13 Гипербола с. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8		Р. Т. с. 33, упр. 2, 5		
33	Culture Corner 4 Режим труда и отдыха	27.11		<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>	Монологическая речь с. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2		Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3
34	Across the Curriculum Сбалансированное питание	28.11		ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3 с. 78, упр. 1a	Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3	Хронология событий с. 78, упр. 4
35	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»	30.11						
36	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»	04.12						
Раздел 5. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности 8 часов								
37	Going Green 2 Упаковка	05.12		ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2	Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>

38	Going Green 1 Защита окружающей среды. Утилизация мусора	07.12		ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i> с. 23, упр. 4	Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 23, упр. 5	Проект <i>Clean, green neighbourhood!</i>
39	Across the Curriculum Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	11.12		ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2	Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 3	
40	Going Green 3 Защита окружающей среды в городе	12.12		ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 59, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Изучающее чтение с. 59, упр. 2		
41	Going Green 4 Защита окружающей среды. Загрязнение воды	14.12		ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 79, упр. 2	Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2		
42	Going Green 5 Сохранение флоры и фауны	18.12		ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Green belts: pros and cons</i>
43	Going Green 6 Защита окружающей среды. Загрязнение океана	19.12		ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3	Монологическая речь с. 115, упр. 1 b, 4 Диалогическая речь с. 115, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Полное понимание информации с. 115, упр. 1	
35	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»	21.12						

Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба 11 часов								
36	5a Reading Skills Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	25.12		Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1	Монологическая речь с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8
37	5b Listening and Speaking Skills Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	26.12		Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> с. 86, упр. 1, 2 с. 160, упр.2–4 Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3	Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7	
38	5c Grammar in Use Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки	28.12		Фразовый глагол <i>do</i> с. 89, упр. 9 Р. Т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами с. 89, упр. 8 Р. Т. с. 39, упр. 8 Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр.1–4	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1		Описание знаков с. 173, упр. 9
39	5d Literature Условия жизни в городе	09.01		<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> с. 91, упр. 5 с. 162, упр.4	Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа
42	5e Writing Skills Инфраструктура города. Возможности	11.01		Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5	Диалогическая речь с. 94, упр. 7	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3		Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6
43	Culture Corner 5 Жизнь в сельской местности	15.01		<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> с. 95, упр. 2 b	Монологическая речь с. 95, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>

49	Инфраструктура города. Возможности ГОВОРЕНИЕ	16.01						
50	Spotlight on Exams Другие формы жизни	18.01		с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing
51	6a Reading Skills Вселенная и человек. Другие формы жизни	22.01		Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с. 103, упр. 5, 6 с. 161, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7a Диалогическая речь с. 103, упр. 7b	Изучающее чтение с. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7a Описание событий с. 103, упр. 8
52	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»	23.01						
53	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек» и «Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и							

	интересы. Любовь и дружба»							
Раздел 7. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность 9 часов								
54	6b Listening and Speaking Skills Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи	25.01		Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> с. 104, упр. 1–3? с. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения с. 105, упр. 10 Р. Т. с. 45, упр. 4	Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8	
55	6c Grammar in Use Технический прогресс. Онлайн возможности	29.01		Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 9 Слова с предлогами с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 10 Косвенная речь с. 106, упр. 1 ? с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9				
56	6d Literature Интернет-безопасность	30.01		<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i> с. 108–109, упр. 4, 5 Р. Т. с. 48, упр. 2	Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6		с. 109, упр. 10
57	6e Writing Skills Важность изучения иностранного языка	01.02		Вводные слова с. 111, упр. 4 Р. Т. с. 49, упр. 1	Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8		Эссе на тему <i>За и против</i>
58	Culture Corner 6 Корни иностранных языков.	05.02		<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3	Монологическая речь с. 113, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 113, упр. 1 Изучающее чтение с. 113, упр. 2	Понимание основного содержания с. 113, упр. 2	Статья на тему <i>Languages spoken in my country</i>
59	Across the Curriculum Способы коммуникации. История	06.02		<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i> с. 114 упр. 2	Монологическая речь с. 114, упр. 1 Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации с. 114, упр. 2	Презентация на тему <i>Means of communication in the past</i>

60	Spotlight on Exams Международный язык общения	08.02		с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	с. 117, упр. Writing
61	Обобщение по разделу «Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности»	12.02		118-119				
62	Контрольная работа по разделу «Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности»	13.02						
Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире 9 часов								
63	7а Reading Skills Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе	15.02		Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2–5 с. 162, упр. 1, 4	Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	
64	7б Listening and Speaking Skills Молодежные ценности. Ориентиры	19.02		Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2, с. 162, упр. 2, 3* Р. Т. с. 53, упр. 1 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения	Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8	

				с. 123, упр. 9				
65	7c Grammar in Use Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения	20.02		Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3 Инверсия в придаточных условия с. 124, упр. 3, 4				
66	7e Writing Skills Цель и путь в жизни каждого молодого человека	22.02		ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6 Р. Т. с. 57, упр. 1	Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9
67	Culture Corner 7 Участие молодежи в жизни общества	26.02		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4	Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>
68	Across the Curriculum Взаимоотношения. Дружба	27.02		<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i> с. 132, упр. 2b	Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>
69	Важность изучения иностранного языка	29.02						
70	Обобщение по разделу «Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба»	04.03		134,136-137				
71	Контрольная работа по разделу «Молодежь в современном обществе.»	05.03						

	Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба»							
Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам 10 часов								
72	8a Reading Skills Путешествие по зарубежным странам	07.03		Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–4	Монологическая речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	Понимание основной информации с. 138, упр. 1	
73	8b Listening and Speaking Skills Путешествия. Виды транспорта	11.03		Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3	Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Изучающее чтение с. 141, упр. 6	Общее понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9 Р. Т с. 61, упр. 4	
74	8c Grammar in Use Аэропорты	12.03		Фразовый глагол <i>check</i> с. 143, упр. 10 Р. Т. с. 63, упр. 8 Слова с предлогами с. 143, упр. 11 Р. Т. с. 63, упр. 9 Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178, упр. 1, 2 Р. Т. с. 62, упр. 1		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1		
74	8e Writing Skills Путешествие. Любимое место	14.03		Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4, с. 147, упр. 6, 8, 9 Р. Т. с. 65, упр. 1 Причастие прошедшего времени с. 148, упр. 11	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2		Описание местности с. 148, упр. 13, 14
75	Culture Corner 8 США Особенности культуры и поведения в другой	25.03		ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2	Монологическая речь с. 149, упр. 1 Диалогическая речь с. 149, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Общее понимание информации с. 149, упр. 1	Краткое сообщение с. 149, упр. 3 Постер с. 149, упр. 5

	стране при путешествии							
76	Across the Curriculum Art & Design Искусство и дизайн	26.03		<i>To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> с. 150, упр. 3	Монологическая речь с. 150, упр. 1, 4	Изучающее чтение с. 150, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 150, упр. 3	Описание картины с. 150, упр. 5
77	Going Green 8 Экотуризм	28.03		ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3	Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4
78	Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия	01.04		С.10				
79	Обобщение по разделу «Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам»	02.04		152-154				
80	Контрольная работа по разделу «Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам»	04.04						
Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры 5 часа								
81	Экстремальные виды спорта ГОВОРЕНИЕ	08.04						
82	Спортивные соревнования	09.04						
83	Олимпийские игры	11.04						
84	Спорт в жизни каждого человека	15.04						

85	Обобщение по разделу « Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры»	16.04						
Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории 9 часов								
86	Culture Corner 3 Достопримечательности страны изучаемого языка Статуя свободы	18.04		<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3	Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания с. 57, упр. 4	Описание известного памятника
87	Страна изучаемого языка. Страницы истории	22.04						
88	Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы	23.04						
89	Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка	25.04		С.3				
90	Достопримечательности родной страны. Крупные города	27.04		С.4				
91	Национальные традиции и особенности родной страны	02.05		С.6				
92	Spotlight on Russia Удача	07.05		С.7	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Доклад на тему <i>Superstitions all over the world</i>
93	Spotlight on Russia Космос	13.05		ЛЕ по теме <i>Космос</i> С.8	Монологическая / Диалогическая речь	Ознакомительное чтение		

					Activities	Activities		
94	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории»	14.05						
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д. 8 часов								
95	Spotlight on Russia Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики Достоевский	16.05		C 5	Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Биография любимого писателя и его творчество Activities
96	Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Балет	20.05		C.9				
97	7d Literature Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики	21.05		<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3 Р. Т. с. 56, упр. 1 ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4	Монологическая речь с. 127, упр. 9 Диалогическая речь с. 127, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 1 Изучающее чтение с. 127, упр. 7	Общее понимание информации с. 126, упр. 2	Стихотворение с. 127, упр. 11
98	Spotlight on Exams Выдающиеся люди родной страны. Певец	23.05		с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	Р. Т. с.11, упр.1	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
99	8d Literature			<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i>	Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Общее понимание информации	Рассказ

	Д.Свифт «Путешествия Гулливера» Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели			с. 144, упр. 4 ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5, 6 Идиоматические выражения с. 145, упр. 7	с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 145, упр. 10	с. 144, упр. 1 Изучающее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8	с. 144, упр. 2	
100	Going Green 7 Dian Fossey Выдающиеся люди страны изучаемого языка. Выдающиеся медицинские работники.			ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации с. 133, упр. 4	
101	Выдающиеся личности заруб стран. Спортсмен ГОВОРЕНИЕ							
102	Обобщение по разделу « Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.»							

В данном поурочном планировании
пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

Директор школы _____ страниц
А.В. Терещенко



Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») 10 класс

№	Дата		Тема урока	Языковой материал (лексика и грамматика)	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	П	Ф						
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение 11 часов								
1	01.09		1а <i>Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы</i>	Активная: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1, с.11, упр. 7.	Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3.	с. 10-11, упр. 2.	С.11, упр. 6. Выражение предпочтения
2	05.09		1б <i>Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы</i>	Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8, с. 158, упр. 1, 2.	Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7, 8.	
3	07.09		1с <i>Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение</i>	Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about.</i> С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного <i>-ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-</i> . С. 15, упр. 10.	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7			

4	08.09		1c <i>Межличностные отношения в семье</i>	Формы настоящего времени С. 14, упр.1, С. 166, упр. 1, 2 С. 167, упр. 3; Наречия частотности С. 14, упр. 2; Предлоги <i>for/ since</i> С. 14, упр. 3; <i>Been/ gone</i> С. 14, упр. 4 Р.Т. с. 7, упр. 5; <i>Yet/ already</i> , С.14, упр. 5.				
5	12.09		1d <i>Внешность человека, любимого литературного персонажа</i>	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5	Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	с. 16, упр. 2, 3.	С. 17, упр. 8 б,
6	14.09		1e <i>Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок</i>	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.		Просмотровое чтение С. 19, упр. 3.; Поисковое чтение С.20, упр. 7.		Типы писем С.18, упр. 1.; Алгоритм написания письма С.18, упр. 2; Р.Т. , с.9, упр. 2, 4.
7	15.09		Cultural Corner -1 <i>Характеристика друга/друзей. Черты характера</i>	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда С. 21, упр. 1, 2, 4.	Диалогическая речь С. 21, упр. 4	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2.	С. 21, упр. 1.	С. 21, упр. 5.
8	19.09		Spotlight on Russia <i>Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории</i>	ЛЕ по теме профессии, работа	Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание планов на будущее Activities
9	21.09		Across the Curriculum - 1 <i>Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок</i>	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;	Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 б, Монологическая речь С.22, упр. 4;	С. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения С. 22, упр. 4.
10	22.09		ЕГЭ в фокусе 1. <i>Обобщение по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации,</i>	С. 25, упр. Use of English С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Speaking	С. 24, упр. Reading	С. 24, упр. Listening	

			<i>их предупреждение и разрешение»</i>					
11	26.09		<i>Контрольная работа по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение»</i>					
Внешность и характеристика человека, литературного персонажа 4 часа								
12	28.09		2d <i>Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.</i>	Активная <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> С.35, упр. 4, 5, 6.	Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение С.35, упр. 3	С. 34, упр.2	с. 35, упр. 7.
13	29.09		3d <i>Характеристика литературного персонажа</i>	ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3		Написание диалога с.53, упр. 7.
14	03.10		7d. <i>Г. Лерукс. «Призрак оперы»</i>	<i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> С. 128, упр. 4 Сравнение С. 151, упр. 5	Монологическая речь С. 128, упр. 1 Диалогическая речь С. 129, упр. 6	Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3	Общее понимание информации С. 128, упр. 1, 2	Рассказ о себе С. 129, упр. 7
15	05.10		<i>Обобщение по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа»</i>					
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек 11 часов								

16	06.10		2а Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i> С. 28, упр. 3, 4, 5, 8.	Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8	Исчитающее чтение С. 28, упр. 1,2.	С. 28, упр. 1	
17	10.10		2б Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> С. 30, упр. 1, 2	Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	С.31, упр. 7, 9.	
18	12.10		2с Здоровый образ жизни. Лечебная диета	Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y- С. 32-33, упр. 5				
19	13.10		2с Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек	Трудные для различения ЛЕ <i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i> С. 33, упр. 8 -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- С. 32, упр. 1, 2, 3, 4, С. 168-169, упр. 1-6 Р.Т. с. 14, упр. 1, 2, 3.				

20	17.10		ба. <i>Правильное питание Выбор продуктов.</i>	Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> С. 102, упр. 1, 2, 3, С. 103, упр. 5, 6 С. 163, упр. 3, 4, 5	Монологическая речь С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7	Изучающее чтение С. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 102, упр. 4	Меню здорового питания
21	19.10		бб <i>Режим труда и отдыха</i>	Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> С. 104, упр. 1, С. 163, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 105, упр. 8	Монологическая речь С. 104, упр. 1б Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3а Изучающее чтение С. 105, упр. 3б	Полное понимание информации С. 105, упр. 3б Выборочное понимание информации С. 105, упр. 7	
22	20.10		бе. <i>Правильное питание. Питание дома/в ресторане</i>	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4 Уступительное придаточное С. 113, упр. 9, 10 Р.Т. с. 49, упр. 3	Диалогическая речь С. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение С. 112, упр. 7		Доклад Структура доклада
23	24.10		Across the Curriculum <i>Посещение врача. Медицинские услуги</i>	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с	Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации С. 116, упр. 2б	Викторина С. 116, упр. 4
24	26.10		Across the Curriculum <i>Режим труда и отдыха</i>		Диалогическая речь С. 40, упр. 1	Изучающее чтение С. 40		Составление анкеты, анализ

								результатов анкетирования
25	27.10		ЕГЭ в фокусе 2. <i>Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача»</i>	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Speaking	С. 43, упр. Listening	С. 43, упр. Writing
26	07.11		<i>Контрольная работа по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа», «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача»</i>					
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника 6 часов								
27	09.11		За <i>Школьная жизнь. Виды школ</i>	Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.</i> С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.	Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическая речь С. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 46, упр. 2.	С. 47, упр. 3.	Рассказ о школе С. 47, упр. 6
28	10.11		Cultural Corner - 3. <i>Школьная система стран изучаемого языка</i>	Типы школ в США	Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы
29	14.11		Spotlight on Russia <i>Нестандартные</i>	Типы школ в России Стр.5	Монологическая, диалогическая речь	Ознакомительное чтение		Эссе

			<i>программы обучения.</i>		Activities	Activities		
30	16.11		Across the curriculum <i>Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежных сверстниками</i>		Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическая речь С. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	С. 58, упр. 5	Выражение мнения
31	17.11		<i>Права и обязанности старшеклассников</i>					
32	21.11		<i>Обобщение по разделу «Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника»</i>					
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее 7 часов								
33	23.11		3б <i>Профориентация. Современные профессии в мире.</i>	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i> С. 48, упр. 1, 2	Диалогическая речь С. 48, упр. 3 С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	С. 49, упр. 5, 8	
34	24.11		3с <i>Моя школа Профориентация. Современные профессии в мире.</i>	<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;</i> С. 51, упр. 10, 11. Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-,</i> С. 51, упр. 8	Диалогическая речь С. 51, упр. 7	Поисковое чтение С. 50, упр. 5		С. 51, упр. 13
35	28.11		3е <i>Карьерные возможности. Написание резюме</i>	ЛЕ формального стиля	Монологическая речь С. 56, упр. 8	Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение		Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо

							С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.		с. 56, упр. 8.
36	30.11		Выбор профессий в России						
37	01.12		Карьерные возможности. Написание резюме						
38	05.12		ЕГЭ в фокусе 3. <i>Обобщение по разделу «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее»</i>	С. 61, упр. Use of English С. 61, упр. Use of English 62	С. 61, упр. Speaking		С. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing	
39	07.12		<i>Контрольная работа по разделу «Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника» и «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее»</i>						
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности 16 часов									
40	08.12		4а <i>Защита окружающей среды. Борьба с мусором</i>	Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> С. 64, упр. 1, 3, 4	Диалогическая речь С. 64, упр. 5	Исходящее чтение С. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	Составление анкеты С. 64, упр. 6.	
41	12.12		4б <i>Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды,</i>	Активная: <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort,</i>	Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическая	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации		

			<i>воздуха, почвы</i>	<i>electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> С. 66, упр. 1 Идиоматические выражения С. 67, упр. 7.	речь С. 66, упр. 1а, С. 67, упр. 5		С. 67, упр. 4	
42	14.12		4e <i>Городские условия проживания. Плюсы и минусы</i>	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently С. 73, упр. 6 Р.Т. с. 33, упр. 6		Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 Р.Т. с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7
43	15.12		Going green <i>Условия проживания в сельской местности</i>	ЛЕ по экологии	Диалогическая, монологическая речь С. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	С. 41, упр. 1	
44	19.12		Cultural Corner - 4 <i>Знаменитые природные заповедники мира</i>	ЛЕ по теме подводный мир	Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь С. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение С. 75, упр. 2		
45	21.12		Стихийные бедствия ГОВОРЕНИЕ					
46	22.12		Across the curriculum <i>Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата</i>	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3	
47	26.12		Across the Curriculum <i>Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата.</i>	ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2	Монологическая речь С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Понимание основного содержания С. 96, упр. 1	Электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.
48	28.12		Cultural Corner - 5. <i>Защита окружающей среды. Заповедники России</i>		Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Темзе
49	09.01		Going green <i>Защита окружающей</i>	ЛЕ по теме экология, загрязнение	Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Понимание основного	Постер “Marine Litter”.

			<i>среды. Загрязнение воды</i>		С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	С. 97, упр. 3	содержания С. 97, упр. 1, 2	
50	11.01		Going green <i>Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана</i>	ЛЕ по теме экология, животные	Монологическая речь С. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	С. 59, упр. 1	Статья
51	12.01		Going green <i>Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка</i>	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3б	Монологическая речь С. 117, упр. 1 Диалогическая речь С. 117, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	Полное понимание информации С. 117, упр. 3	
52	16.01		Going green <i>Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов</i>	ЛЕ по экологии	Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации С. 135, упр. 2	
53	18.01		Going Green <i>Природа. Флора и фауна</i>		Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	Изучающее чтение С. 77, упр. 3		Постер "Save the rainforests!"
54	19.01		<i>Обобщение по разделу «Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности»</i>	С. 79, упр. Use of English С. 79, упр. Use of English 80	С. 79, упр. Speaking		С. 79, упр. Listening	С. 79, упр. Writing
55	23.01		<i>Контрольная работа по разделу «Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности»</i>					
Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам								
8 часов								
56	25.01		5а <i>Туризм. Виды</i>	Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base,</i>	Монологическая речь, с. 82, упр. 1,	Ознакомительное чтение		Составление тезисов

			<i>путешествий</i>	<i>beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance</i> С. 83, упр. 4, 6, 7 Р.Т. с. 36, упр. 2, 5	С. 83, упр. 5	С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3		С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8
57	26.01		5б <i>Путешествие с семьей/друзьями.</i>	Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i> С. 84, упр. 1, 8 Р.Т. с. 37, упр. 1, 4	Монологическая речь С. 84, упр. 2 Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	Понимание основного понимания, Выборочное понимание информации С. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9
58	30.01		5с <i>Путешествие. Погода</i>	Фразовый глагол get С. 87, упр. 7 Р.Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose</i> С. 87, упр. 8	Монологическая речь С. 86, упр. 4			
59	01.02		5е <i>Путешествие с семьей/друзьями</i>	Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий С. 91, упр. 7, С. 92, упр. 9 Р.Т. с. 41, упр. 4 Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8 Причастия настоящего и прошедшего времени С. 94, упр. 13	Диалогическая речь С. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11		Краткий рассказ, Композиционная структура рассказа Р.Т. с. 41, упр. 1, 3
60	02.02		Spotlight on Russia <i>Виды путешествий. Круизы</i>	ЛЕ по теме путешествия	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу
61	06.02		Spotlight on Russia <i>Путешествие по России и зарубежным странам</i>		Монологическая / Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание местности

62	08.02		ЕГЭ в фокусе 5. <i>Обобщение по разделу «Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»</i>	С. 99, упр. Use of English С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Speaking	С. 98, упр. Reading	С. 99, упр. Listening	С. 99, упр. Writing
63	09.02		<i>Контрольная работа по разделу «Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»</i>					
. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба 12 часов								
64	13.02		7а. <i>Досуг молодежи (виды досуга)</i>	Активная: <i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> С. 122, упр. 5, 6, С. 123, упр. 7 С. 164, упр. 1, 2* Р.Т. с. 52, упр. 1	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2	Понимание основной информации С. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления. С. 122, упр. 5
65	15.02		7б <i>Досуг молодежи. Театр. Кино.</i>	Активная: <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> С. 124, упр. 1, 2, С. 164, упр. 3, 4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6 Р.Т. с. 53, упр. 4	Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8	
66	16.02		7с. <i>Досуг молодежи. Музыка. Кино</i>	Фразовый глагол turn С. 127, упр. 7 Р.Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9	Монологическая речь С. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2		

				Словообразование сложных прилагательных С. 127, упр. 6 Р.Т. с. 55, упр. 8				
67	20.02		7с <i>Досуг молодежи. Театр. Кино</i>	Слова с предлогами <i>Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> С. 127, упр. 8 Р.Т. с. 55, упр. 7* Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5, С. 178, упр. 1-5				
68	22.02		7е. <i>Досуг молодежи (виды досуга).</i>	Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6	Диалогическая речь С. 132, упр. 8	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3		Отзыв на фильм
69	01.03		<i>Cultural Corner - 2 Виды активного отдыха</i>	Активная: Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete	Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	С. 39, упр. 1.	Описание события С. 39, упр. 5
70	05.03		Across the Curriculum <i>Досуг молодежи. Популярная музыка</i>	ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6	Монологическая речь С. 134, упр. 1 Диалогическая речь С. 134, упр. 3	Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 134, упр. 2	Эссе «Мой любимый композитор»
71	07.03		Молодежь в современном обществе.					
72	12.03		Современные занятия. Дружба					
73	14.03		Досуг молодежи. Электронная музыка					
74	15.03		ЕГЭ в фокусе 7. <i>Обобщение по разделу «Молодежь в</i>	С. 137, упр. Use of English С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Speaking		С. 136, упр. Listening	С. 137, упр. Writing

			<i>современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба»</i>					
75	26.03		<i>Контрольная работа по разделу «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба»</i>					
Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) 10 часов								
76	28.03		8a. <i>Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь</i>	Активная: <i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1	Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь С. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3	Понимание основной информации С. 140, упр. 2	Статья “My favourite gadget”
77	29.03		8b. <i>Технический прогресс. Современные средства связи.</i>	Активная: <i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Р.Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 143, упр. 6	Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение С. 142, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо С. 143, упр. 7
78	02.04		8d <i>Прогресс. Научная фантастика</i>	Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worm, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> С. 147, упр. 5	Монологическая речь С. 146, упр. 2b Диалогическая речь С. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3	Общее понимание информации С. 146, упр. 2a	Описание путешествия

				Р.Т. с. 64, упр. 6				
79	04.04		8e. <i>Технический прогресс.</i> <i>Польза и вред</i>	Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2	Монологическая речь С. 148, упр. 1 Диалогическая речь С. 150, упр. 10a	Исчитающее чтение С. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений
80	05.04		Cultural Corner <i>История изобретений</i>	<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> С. 151, упр. 3	Монологическая речь С. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2	Полное понимание информации С. 151, упр. 2	Краткое сообщение
81	09.04		Across the Curriculum <i>Вклад стран изучаемого языка в развитие науки.</i> <i>Технический прогресс</i>	Типы вопросов С. 152, упр. 2a, 4		Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Исчитающее чтение, с. 152, упр. 2	Общее понимание информации С. 152, упр. 1	Описание предмета С. 152, упр. 5
82	11.04		Going green <i>Технический прогресс на благо окружающей среды</i>	ЛЕ по теме экология, энергия С. 153, упр. 2b	Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 153, упр. 2	Общее понимание информации С. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3
83	12.04		Гаджеты.Перспективы и последствия.					
84	16.04		ЕГЭ в фокусе 8. <i>Обобщение по разделу «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)»</i>	С. 155, упр. Use of English С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Speaking		С. 154, упр. Listening	С. 155, упр. Writing
85	18.04		<i>Контрольная работа по разделу «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные</i>					

			телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)»					
Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода 5 часов								
86	19.04		Going green Покупки. Финансовая грамотность.	ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.	С.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	С. 23, упр. 2	
87	23.04		Молодежная мода					
88	25.04		Карманные деньги.Траты					
89	26.04		Заработок					
90	02.05		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода»					
Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории 7 часов								
91	03.05		Spotlight on Russia Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда	ЛЕ по теме Еда Стр. 8	Монологическая / Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого блюда
92	07.05		Cultural Corner Страна изучаемого языка. Достопримечательности	Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore С. 133, упр. 2, 3	Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2	Статья “Tourist attraction in my country”
93	14.05		Spotlight on Russia Родная страна. Достопримечательности.	ЛЕ по теме Балет С.9	Монологическая / Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого балета
94	16.05		КОНТРОЛЬ ГОВОРЕНИЯ Страна изучаемого языка.Культурные и спортивные традиции.					
95	17.05		Cultural Corner Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи	In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by С. 115, упр. 2b	Монологическая речь С. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 115, упр.1 Исходящее чтение С. 115, упр. 2	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3

96	21.05		Страна изучаемого языка. Достопримечательности.					
97	23.05		Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории»					
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д. 5 часа								
98	24.05		Spotlight on Russia Выдающиеся люди родной страны. Космонавты	ЛЕ по теме Космос С.10	Монологическая / Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов
99			Spotlight on Russia Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены.	ЛЕ по теме характер, внешность, спорт С.4	Диалогическая, монологическая речь С. 4, Activities	Ознакомительное чтение С. 4		Описание
100			Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель					
101			Выдающаяся личность родной страны. Певец					
102			Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники,					

			<i>композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.»</i>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--