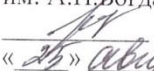


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
(протокол
от «25» августа 2023г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
 Ю.В.Когутова
« 25 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
 А.В. Терешенко
« 25 » августа 2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
для 3-Б класса
на 2023/2024 учебный год
Уровень образования: начальное общее образование

Составитель : Мишакова И.А.

с.Партизанское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное поурочное планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 3-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федеральной рабочей программой начального общего образования «Литературное чтение на родном (русском) языке».
3. Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык. 1–4 классы» Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2019.
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;
5. Учебным планом МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;
6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Электронные ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- <https://infjurok.ru>
- Библиотека ЦОК

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (русском) языке, литературное чтение на родном (русском) языке) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке.

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требованийк результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО,а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания исоциализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), федеральной программы воспитания и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке направлена на оказание методической помощи образовательныморганизациям

и учителю и позволит:

реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;

определить и структурировать планируемые результаты обучения

и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по годам

обучения в соответствии с ФГОС НОО;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности

для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание федеральной программы по литературному чтению на родном (русском) языке направлено на достижение результатов освоения программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа по литературному чтению на родном (русском) языке ориентирована на сопровождение курса литературного чтения, входящего

в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику. Федеральная программа по литературному чтению на родном (русском) языке направлена на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении

и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации, на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу содержания федеральной программы по литературному чтению на родном (русском) языке положена идея

о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В программе по литературному чтению на родном (русском) языке представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы, взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»

не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на расширение литературного и культурного кругозора обучающихся, произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения обучающихся, позволяют обеспечить знакомство обучающихся ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные обучающимся для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и другие).

В программе по литературному чтению на родном (русском) языке специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря:

отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребёнка в семье, его взаимоотношений

со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребёнком окружающего мира;

расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности, такой комментарий позволяет современному обучающемуся лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом

«Родной язык (русский)». Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры и коммуникативных умений.

При определении содержания предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в центре внимания находятся:

Важные для национального сознания концепты, существующие в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до современности (например, доброта, сострадание, чувство справедливости, совесть). Работа с этими ключевыми понятиями происходит на материале доступных для восприятия обучающихся в начальной школе произведений русских писателей, наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры. Знакомство с этими произведениями помогает обучающимся понять ценности национальной культурной традиции, ключевые понятия русской культуры.

Интересы обучающегося: главными героями значительного количества произведений выступают сверстники обучающегося, через их восприятие обучающиеся открывают для себя представленные в программе

по литературному чтению на родном (русском) языке культурно-исторические понятия. В программу по литературному чтению на родном (русском) языке включены произведения, которые представляют мир детства в разные эпохи, показывают пути взросления, становления характера,

формирования нравственных ориентиров, отбор произведений позволяет обучающемуся глазами сверстника увидеть русскую культуру в разные исторические периоды. В программе по литературному чтению на родном (русском) языке представлено значительное количество произведений современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы, эти произведения близки и понятны современному обучающемуся.

Произведения, дающие возможность включить в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства, что позволяет представить обучающимся диалог искусств русской культуре.

В соответствии с целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» и принципами построения курса содержание каждого класса включает два основных раздела: «Мир детства» и «Россия – Родина моя».

В каждом разделе выделены тематические подразделы, например, в первом разделе: «Я взрослею», «Я и моя семья», «Я и книги» и др., во втором: «Люди земли Русской», «О родной природе». Произведения каждого раздела находятся друг

с другом в отношениях диалога, что позволяет обнаружить существование традиции во времени (традиционность формы произведения, темы или проблемы).

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке предусматривает выбор произведений из предложенного списка в соответствии

с уровнем подготовки обучающихся, а также вариативный компонент содержания курса, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение

к литературе народов России в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Произведения региональных авторов учителя могут включать в рабочие программы по своему выбору и с учётом национально-культурной специфики региона.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (русском) языке в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир детства	22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Россия – Родина моя	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количес тв о часов	Контроль ные работы	Практические работы	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
					План	Факт	
1	Пишут не пером, а умом.	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
2	Произведения, отражающие первый опыт «писательства». В.И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1			12.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
3	В.И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). Тема и основная мысль рассказа.	1			19.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14af2c
4	Произведения, отражающие первый опыт «писательства». В.П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).	1			26.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b166
5	В.П. Крапивин. «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»). Характеристика героев	1			03.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14cd18
6	Составление рассказов миниатюр. Твои книжки: создаем эскизы обложки,	1			10.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4
7	Жизнь дана на добрые дела.	1			17.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1

						494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8
8	Пословицы о доброте.	1			24.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e
9	Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.	1			07.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
10	Ю.А. Буковский. «О Доброте – злой и доброй».	1			14.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e
11	Л.Л. Яхнин. «Последняя рубашка».	1			21.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
12	Л.Л. Яхнин. «Последняя рубашка». Составление отзыва к рассказу	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
13	Живи по совести. Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например: П.В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1			05.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
14	Пословицы о совести.	1			12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
15	Н.Г. Волкова. «Дреби-	1			19.12.	Библиотека ЦОК

	Дон».					https://m.edsoo.ru/8a14acca
16	В дружной семье и в холод тепло. Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). О.Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1			26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c
17	А.Л. Решетов. «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).	1			09.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46
18	В.М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e
19	Составление рассказа «Моя семья».	1			23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a
20	Детские фантазии. Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического.	1			30.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2
21	Л.К. Чуковская. «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент).	1			06.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996a
22	В.П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1			13.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982a
23	Родная страна во все времена сынами сильна Люди земли Русской. Произведения о	1			20.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626

	выдающихся представителей русского народа. Например: О.М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).					
24	В.А. Бахревский. «Семён Дежнёв» (фрагмент). Н.М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1			27.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
25	А.Н. Майков. «Ломоносов» (фрагмент).	1			05.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
26	От праздника к празднику Всякая душа празднику рада. Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе (самостоятельно подобранные детьми произведения).	1			12.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e
27	И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1			26.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8 https://m.edsoo.ru/8a14ca48
28	А.С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1			02.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a https://m.edsoo.ru/8a14c890
29	Е.В. Григорьева. «Радость».	1			09.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
30	О родной природе Неразгаданная тайна – в чащах леса... Поэтические представления русского	1			16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca

	народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.					
31	В.П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В.Д. Берестов. «У реки».И.С. Никитин. «Лес».	1			23.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149abe
32	К.Г. Паустовский. «Клад».М.М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И.П. Токмакова. «Туман». Красками	1			07.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
33	Повторение за год. Тест	1			14.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
34	В мире родной литературы. Список произведений на лето	1			21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

учебный предмет: «Литературное чтение на родном (русском) языке»

класс: 3-Б

Пролито, пронумеровано

1000000000

Директор МБОУ «Партизанская школа

им. А. П. Богданова»

Терещенко А. В.

25» 2020 г.

