

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов

(протокол

от «25» августа 2021г. № 8)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«25» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

А.В. Терешенко

«25» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Класс:

**4-А, 4-Б**

Срок реализации программы:

**2021/2022 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

**2 часа в неделю, 68 часов в год**

Рабочую программу составили:

**А.В. Гарничева, учитель начальных классов,**

**Е.Н.Романчак, учитель начальных классов**

Партизанское

2021

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
  - Примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования
  - автор Волиной В.В «Веселая грамматика», Москва «Просвещение» 2011 год;
  - Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
  - Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год;
- Электронные ресурсы:
- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
  - <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
  - <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
  - <https://infjurok.ru>

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

##### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Предметные результаты обучения.**

К концу курса обучающийся должен знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.
- Различать приставки и предлоги.

- Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### Фонетика и орфоэпия (14 часов)

Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка. Банты и шарфы. "Пигмалион" учит орфоэпии. Кис! Кис! Мяу!, или кое-что о звукоподражаниях. Урок-игра "Заседание знатоков Фонетики и Орфоэпии"

#### Лексикология (54 часа)

Имена вещей. О словарях энциклопедических и лингвистических. В царстве смыслов много дорог. Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова. "Откуда катится каракатица?" О словарях, которые рассказывают об истории слов. Об одном и том же - разными словами. Как возникают названия. Слова - антиподы. Фразеологические обороты. КВН «Путешествие в страну Лексикология» Словари "чужих" слов. Капитан и капуста. "Он весь свободы торжество". Мы говорим его стихами. Слова, придуманные писателями. Слова уходящие и слова - новички. Словарь языка Пушкина. Смуглая Чернавка. Паронимы, или ошибкоопасные слова. Ошибка Колумба. "Ложные друзья переводчика. Какой словарь поможет избежать ошибок? Словарь - грамотей. Научная этимология. Какие бывают имена? Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Надо ли останавливаться перед зеброй? Итоговое занятие.

#### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Фонетика и орфоэпия.	14 ч.
2	Лексикология.	54 ч.

#### Календарно – тематическое планирование

##### 4-А класс

№ п\п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов
	план	факт		
	<b>Фонетика и орфоэпия</b>			<b>14</b>
1	02.09		Что такое орфоэпия?	1
2	03.09		Что такое орфоэпия?	1

3	09.09		Что такое фонография или звукозапись?	1
4	10.09		Что такое фонография или звукозапись?	1
5	16.09		Звуки не буквы!	1
6	17.09		Звуки не буквы!	1
7	23.09		Звучащая строка.	1
8	24.09		Звучащая строка.	1
9	30.09		Банты и шарфы.	1
10	01.10		Банты и шарфы.	1
11	07.10		"Пигмалион" учит орфоэпии.	1
12	08.10		"Пигмалион" учит орфоэпии.	1
13	14.10		Кис! Кис! Мяу!, или кое-что о звукоподражаниях.	1
14	15.10		Урок-игра "Заседание знатоков Фонетики и Орфоэпии"	1
			<b>Лексикология</b>	<b>54</b>
15	21.10		Имена вещей.	1
16	22.10		Имена вещей.	1
17	28.10		О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
18	29.10		О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
19	11.11		В царстве смыслов много дорог.	1
20	12.11		В царстве смыслов много дорог.	1
21	18.11		Как и почему появляются новые слова?	1
22	19.11		Как и почему появляются новые слова?	1
23	25.11		Многозначность слова.	1
24	26.11		Многозначность слова.	1
25	02.12		"Откуда катится каракатица?" О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
26	03.12		"Откуда катится каракатица?" О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
27	09.12		Об одном и том же - разными словами.	1
28	10.12		Об одном и том же - разными словами.	1
29	16.12		Как возникают названия.	1
30	17.12		Как возникают названия.	1
31	23.12		Слова - антиподы.	1
32	24.12		Слова - антиподы.	1
33	30.12		Фразеологические обороты.	1
34	13.01		КВН «Путешествие в страну Лексикология»	1
35	14.01		Словари "чужих" слов.	1
36	20.01		Словари "чужих" слов.	1
37	21.01		Капитан и капуста.	1
38	27.01		Капитан и капуста.	1
39	28.01		"Он весь свободы торжество".	1
40	03.02		"Он весь свободы торжество".	1
41	04.02		Мы говорим его стихами.	1
42	10.02		Мы говорим его стихами.	1
43	11.02		Слова, придуманные писателями.	1
44	17.02		Слова, придуманные писателями.	1
45	18.02		Слова уходящие и слова - новички.	1

46	24.02		Слова уходящие и слова - новички.	1
47	25.02		Словарь языка Пушкина.	1
48	03.03		Словарь языка Пушкина.	1
49	04.03		Смутлая Чернавка.	1
50	10.03		Смутлая Чернавка.	1
51	11.03		Паронимы, или ошибкоопасные слова.	1
52	17.03		Паронимы, или ошибкоопасные слова.	1
53	31.03		Ошибка Колумба. "Ложные друзья переводчика.	1
54	02.04		Ошибка Колумба. "Ложные друзья переводчика.	1
55	07.04		Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
56	08.04		Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
57	14.04		Словарь - грамотей.	1
58	15.04		Словарь - грамотей.	1
59	21.04		Научная этимология.	1
60	22.04		Научная этимология.	1
61	28.04		Какие бывают имена?	1
62	29.04		Какие бывают имена?	1
63	05.05		Древнерусские имена.	1
64	06.05		Древнерусские имена.	1
65	12.05		Отчество и фамилия	1
66	13.05		Отчество и фамилия	1
67	20.05		Надо ли останавливаться перед зеброй?	1
68	27.05		Итоговое занятие.	1

#### 4-Б класс

№ п\п	Дата		Наименование разделов и тем	Количество часов
	план	факт		
	<b>Фонетика и орфоэпия</b>			<b>14</b>
1	01.09		Что такое орфоэпия?	1
2	01.09		Что такое орфоэпия?	1
3	08.09		Что такое фонография или звукозапись?	1
4	08.09		Что такое фонография или звукозапись?	1
5	15.09		Звуки не буквы!	1
6	15.09		Звуки не буквы!	1
7	22.09		Звучащая строка.	1
8	22.09		Звучащая строка.	1
9	29.09		Банты и шарфы.	1
10	29.09		Банты и шарфы.	1
11	06.10		"Пигмалион" учит орфоэпии.	1
12	06.10		"Пигмалион" учит орфоэпии.	1
13	13.10		Кис! Кис! Мяу!, или кое-что о звукоподражаниях.	1
14	13.10		Урок-игра "Заседание знатоков Фонетики и Орфоэпии"	1
	<b>Лексикология</b>			<b>54</b>
15	20.10		Имена вещей.	1
16	20.10		Имена вещей.	1

17	27.10		О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
18	27.10		О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
19	10.11		В царстве смыслов много дорог.	1
20	10.11		В царстве смыслов много дорог.	1
21	17.11		Как и почему появляются новые слова?	1
22	17.11		Как и почему появляются новые слова?	1
23	24.11		Многозначность слова.	1
24	24.11		Многозначность слова.	1
25	01.12		"Откуда катится каракатица?" О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
26	01.12		"Откуда катится каракатица?" О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
27	08.12		Об одном и том же - разными словами.	1
28	08.12		Об одном и том же - разными словами.	1
29	15.12		Как возникают названия.	1
30	15.12		Как возникают названия.	1
31	22.12		Слова - антиподы.	1
32	22.12		Слова - антиподы.	1
33	29.12		Фразеологические обороты.	1
34	29.12		КВН «Путешествие в страну Лексикология»	1
35	12.01		Словари "чужих" слов.	1
36	12.01		Словари "чужих" слов.	1
37	19.01		Капитан и капуста.	1
38	19.01		Капитан и капуста.	1
39	26.01		"Он весь свободы торжество".	1
40	26.01		"Он весь свободы торжество".	1
41	02.02		Мы говорим его стихами.	1
42	02.02		Мы говорим его стихами.	1
43	09.02		Слова, придуманные писателями.	1
44	09.02		Слова, придуманные писателями.	1
45	16.02		Слова уходящие и слова - новички.	1
46	16.02		Слова уходящие и слова - новички.	1
47	02.03		Словарь языка Пушкина.	1
48	02.03		Словарь языка Пушкина.	1
49	16.03		Смуглая Чернавка.	1
50	16.03		Смуглая Чернавка.	1
51	30.03		Паронимы, или ошибкоопасные слова.	1
52	30.03		Паронимы, или ошибкоопасные слова.	1
53	06.04		Ошибка Колумба. "Ложные друзья переводчика.	1
54	06.04		Ошибка Колумба. "Ложные друзья переводчика.	1
55	13.04		Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
56	13.04		Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
57	20.04		Словарь - грамотей.	1
58	20.04		Словарь - грамотей.	1
59	27.04		Научная этимология.	1
60	27.04		Научная этимология.	1
61	04.05		Какие бывают имена?	1
62	04.05		Какие бывают имена?	1

63	11.05		Древнерусские имена.	1
64	11.05		Древнерусские имена.	1
65	18.05		Отчество и фамилия	1
66	18.05		Отчество и фамилия	1
67	25.05		Надо ли останавливаться перед зеброй?	1
68	25.05		Итоговое занятие.	1







Всего прошито,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 5 (пять)  
листов  
Директор А.В. Терещенко