

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

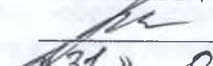
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания МО учителей  
Социально-гуманитарного цикла  
« 29 » 08 2022г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

  
Ю.В.Когутова  
« 31 » 08 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»  
  
А.В. Терещенко  
« 31 » 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)»

Класс: 4-А  
Уровень образования - начальное общее образование  
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год  
Рабочую программу составила: Л.И. Катаева, учитель крымскотатарского языка и литературы

Партизанское, 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (крымскотатарская)» для 4 класса рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.20118 г. № 284., с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
- «Примерной программой по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», для образовательных организации Республики Крым [А.С.Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.] под редакцией А.С.Аблятипова. М., Просвещение, 2015, 175 с;
- Методических рекомендаций для образовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».
- Учебного плана начального общего образования 1-4 классы», МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова», учебного плана МБОУ «Партизанская школа им. А. П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Окъув китабы, 4сыныф (Литературное чтение, 4 класс) авторы Л. А. Алиева, Г.ЭМуртазаева, Л. С. Абсемиева, Э. О. Фетиева.

Изучение предмета «Родная литература (крымскотатарская)» в 4 классе ориентировано на использование учащимися следующих интернет ресурсов:

- [www.armanchig.pp.ua](http://www.armanchig.pp.ua)Идиятуллина А.Г. kruzok\_rodnoe\_slovo\_4\_klass.docx
- Карпова С.А. <https://edu.tatar.ru>> Калачева Т.Н. [pandia.ru](http://pandia.ru)>446994/

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»**

**Личностные результаты** обучающихся:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты** обучающихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты обучающихся:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

## **Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»**

**Тема 1. Устное народное творчество(3ч.)**

Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

**Тема 2. Крымскотатарские писатели и поэты. Осень (8ч.)**

З.Албатлы «Яз», «Кузь» Ю.Кандым«Кунешчик»,Ю. Болат «Сельбивешешфталитереги»(Тополь и персиковое дерево),У.Ипчи «Къартлар»**С.т.окъ.№1Б.** Мамбет-бала шаири,Черкез Али Кысса «Кобелек» И.Кая «Кобелеклер» Дж.Кендже «Турналаркочелер» (Улетают журавли), Ю.Болат«Балыкъларнынъ», Э.Амит «Денъиздегемиялдай»Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

**Тема 4.. Родной край (5ч.)**

Э. шемъи –заде «Бузенгин тиль». Легенда «Багъчасарайбойлепейдаолды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аюв-дагъ», Э.Къафадар «Ватан» (Родина), **Контрольная работа №1.** Тестирование Ф. Юртер «Къырымда»А. Одабаш« Байрамайы», Л. Сулейман «Кучелек»Р.Фазыл, Л. Софу .Амет-Ханнынъбалалыгы

**Тема 5. Зима (4ч.)**

З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркъая «Къышвебалалар» (Зима и дети), Метиннинъталили «Отъмеккеурьмет»масалы (уважение хлебу)Ш.Селим. «Къарбабаныбеклеп»(в ожидании дедушки)А.Одабаш «Къыш – уста» (Зима – мастерица.)

**Тема 6. О труде (4ч.)**

З.Албатлы «Эмексевген – бахттапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исень» (Если захочешь), А.Герайбай «Балкъуртларишкебашлай»,И. Пашиден «КъоркъакъНебивейылан» Б.Мамбет «Чеберкъыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), Ю. Къандым «Маджера», А.Одабаш «Чалышырвеогренирмиз», Э.Ибраим «Кичикусталар» (Маленькие мастера),И.Абдураман «Бахшыш» (Подарок).

**Тема 7. Весна наступила (4ч.)**

А.Умер «Бааръ» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъбаари» (Весна в Крыму), Ю. Болаттан «Чечек», З. Албатлы «Мен- бирбааръельчиги», И.Бахшыш «Бааръкельди» (Весна наступила), Ч Али «Эмджемкъююнбакъачокътан», Дж. Аметов «аналар – энъмукъаддессез», Б.Мамбет

«Ананайбетле...» Дж. Меджитова «Ана», Ш. Селим «Масал», Р.Фазыл «Наврез байрамы», Ш.Алядин «Баарь»(Весна).

**Тема 8. Сказки разных народов (2ч.)**

А. Мицкевич «Алуштагадже», «Чатырдагъ», «Титиспапайчик» Г. Х. Андерсон «Ахмаккъашкыр» (Глупый волк) Казахская народная сказка Д.Свифт «Гуливер среди лилипутов», таджикская народная сказка «Къапланветильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетликъады» (Справедливый судья).

**Тема 9 Массалларалеминде (в мире сказок). (4ч.)**

**Контрольная работа №2.** Тестирование И. Абдураман «Арсланветавшан» «Къапланветильки» (таджикская народная сказка), «Адалетликъады» (афганская народная сказка) «Къапланветильки» (таджикская народная сказка), «Адалетликъады» (афганская народная сказка) Э. Фаикътен «Ведалашув», 3 Джавтобели « Бала веаюв»

**Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»**

№ п/п	Название раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» «Школьный урок»	Кол-во часов	Внеклассное чтение	Р.Р.	К.Р.
1	Халкъагъызыратыджылыгы (Устное народное творчество)	День знаний	3		1	
2	Къырымтатарязыджыларнынъбалаларгъабахшишлары. (Крымскотатарские писатели и поэты детям) Кузь. (Осень)	Международный день учителя	8	2		
3	Ана Юрт (Родной край)	День Героев Отечества	5		1	1
4	Къыш. (Зима)	День Неизвестного Солдата	4			
5	Эмексевген - бахттапар. (О труде)	Международный день родного языка	4	1		
6	Гузель Баарь (Прекрасная весна)	Международный женский день Международный день семьи	4		1	
7	Башкъахалкъамасаллары. (Сказки разных народов)	Международный день борьбы за права инвалидов	2	1		
8	Массаллар алеминде (в мире сказок)	День Победы. День защиты детей	4	1	1	1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС. Литературное чтение

№п/п	Дата		Мевзу (Тема)	Кол-во час.
	План	Факт (коррекция)		
<b>Халкъагъызаратыджылыгъы. (Устное народное творчество)</b>				<b>3ч</b>
1.	03.09.		Халкъагъызаратыджылыгъы. БешикырларыБалашиирлери. Тапмаджалар. Тезайтымлар	1
2.	10.09.		<b>Р.р.№1.</b> Аталарсѐзлери. Масаллар.Яланджы.Мустафа.	1
3.	17.09.		Чингене не булут.Мен де буны тюшондеэдим.Чиркийвеарслан	1
<b>КъырымтатарязыджыларывешаирлерКрымскотатарские писатели и поэты детям)Яз в е алтын Кузь ( Лето и золотая Осень )</b>				<b>8 ч</b>
4.	24.09.		З.Албатлы «Яз», «Кузь» Ю.Кандым«Кунешчик»	1
5.	01.10.		Ю. Болат «Сельбивешешфталитереги»	1
6.	08.10.		<b>Вн.чт.№1</b> У.Ипчи «Къартлар» Б. Мамбет-бала шаири	1
7.	15.10		Черкез Али Кысса «Кобелек» И.Кая «Кобелеклер»	1
8.	22.10.		Дж.Кендже. «Турналаркочелер»,	1
9.	29.10.		Ю. Болат «Балыкъларнынъ,,»	1
10.	12.11.		Э.Амит «Денъиздегемиялдай» Дж. Аметов «Кузь»	1
11.	19.11.		<b>Вн.чт.№2 Выразительное чтение стихотворений</b>	1
<b>Ана Юрт</b>				<b>5 ч</b>
12.	26.11.		Э. шемъи –заде «Бузенгин тиль». Багъчасарай бойле пейда олгъан	1
13.	03.12.		Аюв-дагъ,Айя, Э. Къафадар «Ватан»,	1
14.	10.12.		<b>Контрольная работа №1.</b> Тестирование	1
15.	17.12.		<b>Р.р.№2.</b> Ф. Юртер «Къырымда»А. Одабаш « Байрам айы», Л. Сулейман «Кучелек»	1
16.	24.12.		Р.Фазыл, Л. Софу .Амет-Ханнынъбалалыгъы	1
<b>Къыш (Зима)</b>				<b>4 ч</b>
17.	14.01.		З. Албатлы «Къыш», Ю. Темиркая « Къышвешалалар»	1
18.	21.01.		Метиннинъталили «Отъмеккеуръмет»масалы	1
19.	28.01.		Ш.Селим. «Къарбабаныбеклеп»	1
20.	04.02.		А.Одабаш. «Къыш уста»	1
<b>Эмексевген – бахтгапар (О труде )</b>				<b>4 ч</b>
21.	11.02.		<b>Вн.чт.№3 Выразительное чтение стихотворений</b>	<b>1</b>
22.	18.02.		З. Албатлы. «Эмексевген - бахтгапар.» Э.Керменчекли «Истер исень»А.Герайбай «Балкъуртларишкебашлай»	1
23.	25.02.		И. Пашиден «КъоркъакъНебивейылан» Б. Мамбет«Чеберкъыз», «Дюльгер»	1
24.	04.03.		Ю. Къандым «Маджера»,Л. Сулейман «Сервер вечечек», А. Одабаш, «Чалышыр ве огренирмиз», Э.	1

			Ибраим «Кичикусталар», И. Абдураман «Бахшыщ»	
<b>ГузельБаарь. ( Прекрасная весна)</b>				<b>4 ч</b>
25.	<b>11.03.</b>		<b>Р.р.№3.</b> А. Умер «Баарь»,И. Эмиров «Къырымнынъбаари»	1
26.	<b>01.04.</b>		Ю. Болаттан «Чечек», З. Албатлы «Мен- бирбаарьельчиги» И.Бахшыш. «Баарькельди», Ч Али «Эмджемкъююнбакъачокътан»	1
27.	<b>08.04.</b>		Дж. Аметов «аналар – энъмукъаддессез», Б.Мамбет «Ананыйбетле...» Дж. Меджитова « Ана»	1
28.	<b>15.04.</b>		Ш. Селим «Масал», Р. Фазыл «Наврез байрамы», Ш. Алядин «Баарь»	1
<b>Четэль халкъ агъыз яратыджылыгы ве эдебнятындан (Зарубежная литература и устное народное творчество)</b>				<b>2ч</b>
29.	<b>22.04.</b>		А. Мицкевич «Алушштагедже», «Чатырдагъ»Г. Х. Андерсон «Титиспапайчик»	1
30.	<b>29.04.</b>		«Акъмакъ къарышкъыр» казахская народная сказка Д.Свифт «Гуливер среди лилипутов» таджикская народная сказка «Къапланветильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетликъады» (Справедливый судья).	1
<b>Масалларалеминде (в мире сказок)</b>				<b>4 ч</b>
31.	<b>06.05.</b>		<b>Контрольная работа №2.</b> Тестирование	1
32.	<b>13.05.</b>		<b>Р.р.№4.</b> И. Абдураман «Арслан ве тавшан» Пересказ	1
33.	<b>20.05.</b>		<b>Вн. чт.№4</b> «Къапланветильки» (таджикская народная сказка), «Адалетликъады» (афганская народная сказка)	1
34.	<b>27.05.</b>		Э. Фаикътен «Ведалашув», З Джавтобели « Бала веаюв»	1
<b>Итого</b>				<b>34ч</b>

Пронумеровано и  
принумеровано *12*

*А. Б.*  
Директор

