

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

17.03.2023

№1

с.Партизанское

Председатель –Чернавцева Е.В.

Секретарь – Радченко Н.Б.

Присутствовали - ЗД по УВР Когутова Ю.В.

ЗД по УВР Скороходова Н.В.

Попушой Н.Г.

Дорошенко Н.Г.

Радченко Н.Б.

Широкожухина Е.А.

Никитенко С.А.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О творческом отчёте аттестуемого учителя.  
Докладчик *Чернавцева Е.В.*
2. Об организации и проведении предметной недели МО учителей естественно-математического цикла  
Докладчик *Чернавцева Е.В.*
3. О приемах работы с текстом на уроках математики. Интеллект-карты  
Докладчик *Скороходова Н.В.*
4. О дифференцированном подходе в обучении по предметам: информатика, физика, астрономия  
Докладчик *Попушой Н.Г.*
5. О методах оценивания на уроках биологии  
Докладчик *Никитенко С.А.*
6. Об изучении инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 учебном году  
Докладчик *Когутова Ю.В.*
7. Об обмене опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации. Работа с одарёнными детьми»  
Докладчик *Чернавцева Е.В.*
8. О результатах проведения Недели функциональной грамотности обучающихся 6-х и 7-х классов  
Докладчик *Чернавцева Е.В.*
9. О рассмотрении примерных рабочих программ среднего общего образования, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО.  
Докладчик *Когутова Ю.В.*
10. О выполнении ЕОР, контроль единых требований по ведению тетрадей (тетради для к.р. 5-11 классов), результаты посещения уроков в 5 классе (внедрение обновлённых ФГОС) и проверки

журналов (организация повторения в рамках подготовки к ГИА, накапливаемость оценок, своевременность заполнения журнала)

Докладчик *Когутова Ю.В.*

11. О подготовке и работе над индивидуальными итоговыми проектами

Докладчик *Попушой Н.Г.*

## 1. СЛУШАЛИ:

Чернавцеву Е.В. с отчётом результатах проведения Недели функциональной грамотности для обучающихся 6-х и 7-х классов.

С целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA проведена с 13.02.2023 по 19.02.2023 года Неделя функциональной грамотности в 6-х классах.

Работа состояла из трех модулей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. На выполнение работы отводилось 40 минут. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определился уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

Результаты мониторинга по математической грамотности 6-А,6-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	2	5
Средний уровень	45-65%	17	39
Ниже среднего уровня	30-44%	13	29
Низкий уровень	0-29%	12	27
<b>ИТОГО:</b>		44	100

Результаты мониторинга по естественнонаучным компетенциям 6-А,6-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	-	-
Средний уровень	45-65%	16	36
Ниже среднего уровня	30-44%	27	61
Низкий уровень	0-29%	1	3
<b>ИТОГО:</b>		44	100

Результаты мониторинга по финансовой грамотности 6-А,6-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	32	78
Средний уровень	45-65%	9	22
Ниже среднего уровня	30-44%	-	-
Низкий уровень	0-29%	-	-
<b>ИТОГО:</b>		41	100

Лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу финансовой грамотности ( высокий уровень- 78%), слабый результат показали обучающиеся по мониторингу естественнонаучных компетенций (высокий – 0%)

С целью выявления уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA проведена с 23.01.2022 по 30.01.2023 года Неделя функциональной грамотности в 7-х классах.

Работа состояла из трех модулей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. На выполнение работы отводилось 40 минут. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определился уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

Результаты мониторинга по математической грамотности 7-А,7-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	12	25
Средний уровень	45-65%	25	53
Ниже среднего уровня	30-44%	10	22
Низкий уровень	0-29%	0	0
<b>ИТОГО:</b>		47	100

Результаты мониторинга по естественнонаучным компетенциям 7-А,7-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	-	-
Средний уровень	45-65%	7	14
Ниже среднего уровня	30-44%	19	39
Низкий уровень	0-29%	23	47
<b>ИТОГО:</b>		49	100

Результаты мониторинга по финансовой грамотности 7-А,7-Б классов:

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	18	39
Средний уровень	45-65%	23	50
Ниже среднего уровня	30-44%	5	11
Низкий уровень	0-29%	0	0
<b>ИТОГО:</b>		46	100

Лучшие результаты показали обучающиеся по мониторингу глобальных компетенций ( высокий уровень- 50%), слабый результат показали обучающиеся по мониторингу естественнонаучных компетенций ( высокий – 0%)

**РЕШИЛИ:**

Учителям-предметникам:

- 1.1. проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности;
- 1.2. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;

март-апрель 2023

8.3. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения;

8.4. для повышения качества знаний использовать открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на сайте ФИПИ;

8.5. увеличить количество учебной информации практической направленности, включая задания в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний, заданий на развитие умения объяснять различные явления

постоянно

**2. СЛУШАЛИ:**

Когуту Ю.В., которая ознакомила присутствующих содержанием примерных рабочих программ среднего общего образования, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО.

**РЕШИЛИ:**

Учителям-предметникам:

- 2.1. Детально изучить содержание примерных рабочих программ среднего общего образования, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО по преподаваемым предметам.

2.2. Изучить список учебников, учебных пособий, электронных и цифровых образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО по преподаваемым предметам.

март-май 2023

### 3. СЛУШАЛИ:

Когутову Ю.В., которая ознакомила присутствующих с содержанием справки о результатах проверки выполнения ЕОР, контроля единых требований по ведению тетрадей (тетради для к.р. 5-11 классов), результатах посещения уроков в 5 классе (внедрение обновлённых ФГОС) и проверки журналов (организация повторения в рамках подготовки к ГИА, накопляемость оценок, своевременность заполнения журнала). Справка прилагается.

### РЕШИЛИ:

Учителям-предметникам:

10.1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ

10.2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания

10.3. Дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в соответствии с результатами контрольного тестирования

10.4. При подготовке к урокам обращать особое внимание на разнообразие форм и методов, применяемых на уроке.

постоянно

### 4. СЛУШАЛИ:

Попушой Н.Г., которая рассказала о ходе подготовки и работе над индивидуальными итоговыми проектами учащимися 9-11-х классов. На данный момент утверждены темы итоговых индивидуальных проектов, руководители проектов из числа учителей предметников. Учителями предметниками - руководителями проектной деятельности учащихся разработан план реализации итогового индивидуального проекта для каждого учащегося, ведутся групповые и индивидуальные консультации с участниками проекта, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др. Классные руководители контролируют занятость учащихся в проектной деятельности, довели до сведения родителей (законных представителей) информацию о выборе обучающихся. Определён состав комиссии для оценки индивидуальных проектов.

### РЕШИЛИ:

Учителям-предметникам и классным руководителям:

4.1. Продолжать работу с учащимися по организации проектной деятельности обучающихся 9-11-х классов в 2022/2023 учебном году

до конца учебного года

Руководитель

Секретарь



Чернавцева Е.В.

Радченко Н.Б.