

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,
телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «26» августа 2022г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терещенко
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Страна умельцев»**

Класс: **4-А**
Срок реализации программы: **2022/2023 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **1 час в неделю, 34 часа в год**
Рабочую программу составили: **Е.В.Кухаренко, учитель начальных классов**

Партизанское
2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 4 класса разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576).
- Примерной рабочей программой общеобразовательных учреждений 1-4 классы УМК «Школа России» и авторской программой Просняковой Т.Н. «Художественное творчество» для 1-4 классов
- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год;

Интернет-ресурсы:

- сайт «Начальная школа»: [http:// 1-4.prosv. ru](http://1-4.prosv.ru)
- сайт «Знайка»: <https://znayka.win/>
- сайт «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru/>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УДД:

У учащихся **будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; - адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности; Учащиеся **получат возможность для формирования:**
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Учащиеся **получат возможность научиться:**
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УДД: Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения: - работать с ножницами, стеклом, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;

- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша; - работать с пластилином;
- работать с бумагой и картоном; - работать с природными материалами; - работать с бросовым материалом: - работать с ниткой и иглой; - пришивать пуговицы.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

К концу обучения в 4 классе учащиеся **научатся:**

работать с пластилином (выбирать нужный цвет, подготавливать к работе, освоят основные приемы нанесения на горизонтальную поверхность и выполнения объёмных фигур);

- работать с бумагой и картоном (складывать, наносить разметку и т. п.);
- работать с природными материалами (сушить, вырезать, приклеивать);
- работать с бросовым материалом (подбирать нужный материал, наносить разметку, приклеивать и т. д.)
- основным приемам работы с ножницами, стеклом, гладилками и другими инструментами и приспособлениями;

- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);

Учащиеся **получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления подарков (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, комнаты.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Работа с природным материалом (9ч)

Инструктаж по ТБ. Знакомство с флористическими картинками. Идеи. Создание флористической картины. Панно «Осенний вальс (из семян и круп). Сова из шишек и семян. Кошка - мечтательница. Курочка. Выставка работ

Раздел 2. Работа с бросовым материалом (15 ч)

Инструктаж по ТБ. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Изготовление цветов из пластиковых бутылок. Изготовление животных из пластиковых бутылок. Коробочка для салфеток. Голландский домик. Комодик с цветами. Выставка поделок

Раздел 3. Работа с бумагой (10 ч)

Инструктаж по ТБ. Знать технику безопасности, правильно организовать рабочее место. Квиллинг. Праздничная открытка. Весёлая матрёшка. Часы квиллинг. Салфетница. Цветы. Лесная красавица. Плетение из газет. Работа по выбору учащихся. Плетение из газет. Работа по выбору учащихся. Выставка работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Работа с природным материалом	9
2	Работа с бросовым материалом	15
3	Работа с бумагой	10

Итого:	34
--------	----

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чест- во часов	Дата	
			план	факт
Работа с природным материалом				
1.	Инструктаж по ТБ	1	07.09	
2.	Знакомство с флористическими картинками. Идеи.	1	14.09	
3.	Создание флористической картины.	1	21.09	
4.	Создание флористической картины.	1	28.09	
5.	Панно «Осенний вальс (из семян и круп)	1	05.10	
6.	Сова из шишек и семян.	1	12.10	
7.	Кошка - мечтательница.	1	19.10	
8.	Курочка.	1	26.10	
9.	Выставка работ	1	09.11	
Работа с бросовым материалом				
10.	Инструктаж по ТБ	1	16.11	
11.	Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок	1	23.11	
12.	Идеи изделий из пластиковых бутылок	1	30.11	
13.	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	1	07.12	
14.	Изготовление ваз из пластиковых бутылок	1	14.12	
15.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок	1	21.12	
16.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок	1	28.12	
17.	Изготовление животных из пластиковых бутылок	1	11.01	
18.	Изготовление животных из пластиковых бутылок	1	18.01	

19.	Изготовление животных из пластиковых бутылок	1	25.01	
20.	Изготовление животных из пластиковых бутылок	1	01.02	
21.	Коробочка для салфеток.	1	08.02	
22.	Голландский домик.	1	15.02	
23.	Комодик с цветами.	1	22.02	
24.	Выставка поделок	1	01.03	
Работа с бумагой				
25.	Инструктаж по ТБ	1	15.03	
26.	Квиллинг. Праздничная открытка.	1	29.03	
27.	Весёлая матрёшка.	1	05.04	
28.	Часы квиллинг.	1	12.04	
29.	Салфетница.	1	19.04	
30.	Цветы.	1	26.04	
31.	Лесная красавица.	1	03.05	
32.	Плетение из газет. Работа по выбору учащихся.	1	10.05	
33.	Плетение из газет. Работа по выбору учащихся.	1	17.05	
34.	Выставка работ	1	24.05	

Прошито и пронумеровано

7 (семь) листов

Директор

М.П.

А.В.Терещенко

