

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: partizanskaya.shkola@mail.ru

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

РАССМОТРЕНО

МО художественно-эстетического
цикла

(протокол

« 25 » 08 2021 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

« 30 » 08 2021г.



Директор МБОУ

«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

« 27 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мир фантазий»

Класс:

5 - Б

Срок реализации программы:

2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часов в год

Рабочую программу составила:

Э.С. Куртсеитова, учитель технологии

Партизанское

2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир фантазий» для 5 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Письма Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Учебным планом внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2021/2022 учебный год;
- На основе авторской программы О.В.Волковой, педагога дополнительного образования МОУ ДОД Городской дворец детского и юношеского творчества города Чебоксары;
- ООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности, утвержденного приказом от 22.06.2017 №207 (локальный акт №8)

Электронные ресурсы: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>; <https://infourok.ru/>.

Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные особенности школьников. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьника.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы курса.

- ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- ✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- ✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:
- ✓ развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- ✓ расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✓ познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- ✓ использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✓ познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✓ совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- ✓ оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✓ достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✓ сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир фантазий»

1. Вводное занятие (1 ч.)

Выставка работ – готовых вышивок, игрушек. Техника безопасности при работе в кабинете.

Правила поведения на занятиях.

Практическая работа: Начальная диагностика знаний, умений, навыков.

2. Изонить (9 ч.)

2.1 Изонить (ниткография). Исторические сведения об изонити. Об истории изонити. Показ лучших работ в технике изонити.

2.2 Организация рабочего места. Материалы, инструменты. Техника безопасности на рабочем месте. Последовательность работы. Материалы, инструменты, необходимые при работе в технике «изонить». Последовательность работы.

2.3 Приемы заполнения углов.

Технология заполнения угла: прямого, острого, тупого. Разметка углов.

Практическая работа: Упражнения по разметке и заполнению углов: прямого, острого, тупого.

2.4 Приемы заполнения окружности.

Технология заполнения окружности. Разметка окружности. Хорда. Особые способы заполнения : заполнение по диаметру, неравномерное заполнение, полуокружность и спираль, овал.

Практическая работа: Упражнения по разметке и заполнению окружности.

2.5 Приемы заполнения треугольника. Технология заполнения треугольника. Разметка треугольника.

Практическая работа: Упражнения по разметке и заполнению треугольника.

2.6 Технология изготовления открытки. Открытка «Уточка». Последовательность изготовления открытки.

Практическая работа: Изготовление открытки «Уточка».

2.7 Осенняя фантазия. Итоговое занятие по технике «Изонить». Авторское изготовление миниатюры на тему «Осенняя фантазия» в технике «Изонить». Презентация своей работы.

3. «Пошив изделия» (6 ч.)

3.1. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ручными инструментами Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места. Загадки об игле, нитке, узелке. Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Правила безопасности труда. Организация рабочего места при работе с иглой.

3.2 Технология выполнения ручных швов.

Практическая работа: Упражнение во вдевании нитки в иглу, завязывании узелка. Швы «Шов вперед иглу», «Назад иглу», «Петельный», «Стебельчатый», «Тамбурный», «Косой обметочный» и др.

3.3 Технология изготовления игольницы. Показ лучших работ. Последовательность изготовления игольницы.

Практическая работа: Изготовление игольницы в форме пирожного, морской ракушки, матрешки, бабочки-коробочки.

4. «Мягкая игрушка». (12 ч.)

4.1 История возникновения игрушки. Организация рабочего места. Техника безопасности. История возникновения игрушки. Организация рабочего места. Техника безопасности.

4.2 Материалы, используемые при изготовлении мягкой игрушки. Способы набивки.

Швы, материалы, способы набивки, инструменты, используемые при изготовлении мягкой игрушки.

Практическая работа: «Способы набивки: синтепоном, искусственным и природным гранулятами».

4.3 Приемы работы с выкройками. Правила раскроя. Как работать с выкройками. Правила раскроя.

Практическая работа: Упражнения по раскладке выкроек на ткань, обмеловке и раскрою.

4.4 Технология изготовления мягкой игрушки «Петушок». Этапы изготовления игрушки.

Практическая работа: Подбор материалов по фактуре и цвету. Подготовка материала к раскрою. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали. Наметка деталей, шитье. Набивка формы ватой. Оформление.

4.5 Технология изготовления мягкой игрушки «Черепашка». Этапы выполнения работы.

Практическая работа: Подбор материалов по фактуре и цвету. Подготовка материала к раскрою. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали. Наметка деталей, шитье. Набивка формы ватой. Оформление.

4.6 Технология изготовления мягкой игрушки «Бегемотик». Этапы выполнения работы

Практическая работа: Подбор меха по цвету. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали. Наметка деталей, шитье. Набивка формы ватой. Оформление.

4.7 Особенности технологии изготовления мягкой игрушки из меха. Показ лучших сувениров из меха. О видах швов, используемых для пошива игрушки, теоретические сведения о видах меха. Инструменты, используемые для пошива меховых игрушек. Правила раскроя деталей из меха.

Практическая работа: Выполнение швов.

5. Творческий проект (6 ч.)

5.1 Работа над творческим проектом. Что такое творческий проект. Этапы работы над проектом.

Практическая работа: Работа над творческим проектом.

5.2 Итоговое занятие. Защита творческого проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» «Школьный урок»	Количество часов
1.	Вводное занятие.	• День знаний	1
2.	Изонить	• День солидарности в борьбе с терроризмом	9
3.	Пошив изделия	• Международный день учителя • Международный день толерантности • Международный день толерантности • Международный день толерантности	6
4.	Мягкая игрушка	• День защитника Отечества	12
5.	Творческий проект	• Международный женский день • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» • Международный день семьи	6
Итого:			34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Ко-во часов	Дата	
			план	факт
1	2	3	4	5
Раздел 1 «Вводное занятие» (1 час)				
1.	Вводный инструктаж, первичный инструктаж по ТБ. Выставка работ – готовых вышивок, игрушек. Техника безопасности при работе в кабинете. Правила поведения на занятиях. Начальная диагностика знаний.	1	06.09	
Раздел 2 «Изонить» (9 часов)				
2.	Исторические сведения об изонити. Показ лучших работ в технике изонити.	1	13.09	
3.	Организация рабочего места при выполнении работ в технике «изонить». Материалы, инструменты, необходимые при работе в технике «изонить». ТБ при работе с острыми инструментами. Последовательность работы.	1	20.09	
4.	Технология заполнения угла: прямого, острого, тупого. Разметка углов. Упражнения по разметке и заполнению прямого, острого угла.	1	27.09	
5.	Технология заполнения окружности. Разметка окружности. Хорда. Особые способы заполнения : заполнение по диаметру, неравномерное заполнение, полуокружность и спираль, овал. Упражнения по разметке и заполнению окружности.	1	04.10	
6.	Технология заполнения треугольника. Разметка треугольника. Упражнения по разметке и заполнению треугольника.	1	11.10	
7.	Упражнения по разметке и заполнению треугольника.	1	18.10	
8.	Последовательность изготовления открытки. Изготовление открытки «Уточка».	1	25.10	
9.	Изготовление открытки «Уточка».	1	08.11	
10.	Авторское изготовление миниатюры на тему «Осенняя фантазия» в технике «изонить».	1	15.11	
Раздел 3 «Пошив изделия» (6 часов)				
11.	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ручными инструментами. Технология выполнения ручных швов. «Шов вперед иголку», «Назад иголку»	1	22.11	
12.	Технология выполнения ручных швов. «Петельный», «Стебельчатый»	1	29.11	
13.	Технология выполнения ручных швов. «Гамбургский», «Косой обметочный» и др.	1	06.12	
14.	Технология изготовления игольницы. Показ лучших работ. Последовательность изготовления игольницы.	1	13.12	
15.	Изготовление игольницы в форме пирожного, морской ракушки, матрешки, бабочки-коробочки.	1	20.12	
16.	Изготовление игольницы. Окончательная отделка изделия.	1	27.12	
Раздел 4 «Мягкая игрушка» (12 часов)				

17.	История возникновения игрушки. Организация рабочего места. Техника безопасности	1	10.01	
18.	Материалы, используемые при изготовлении мягкой игрушки. Способы набивки. «Способы набивки: синтепоном, искусственным и природным гранулятами».	1	17.01	
19.	Приемы работы с выкройками. Правила раскроя. Упражнения по раскладке выкроек на ткань, обмеловке и раскрою.	1	24.01	
20.	Технология изготовления мягкой игрушки «Черепашка». Этапы выполнения работы. Подбор материалов по фактуре и цвету.	1	31.01	
21.	Подготовка материала к раскрою. Обрисовка выкройки на материале. Раскрой детали.	1	07.02	
22.	Наметка деталей, пошив.	1	14.02	
23.	Пошив игрушки. Набивка формы. Оформление.	1	21.02	
24.	Технология изготовления мягкой игрушки «Бегемотик». Этапы выполнения работы. Подбор материалов по фактуре и цвету.	1	28.02	
25.	Подготовка материала к раскрою. Обмеловка выкройки на материале. Раскрой детали.	1	05.03	
26.	Наметка деталей, пошив.	1	09.03	
27.	Пошив игрушки. Набивка формы ватой. Оформление.	1	14.03	
28.	Особенности изготовления мягкой игрушки из меха. Инструменты, используемые для пошива меховых игрушек. Правила раскроя деталей из меха. Выполнение швов.	1	28.03	
	Раздел 5 «Творческий проект» (6 часов)			
29.	Этапы работы над проектом. Выбор и обоснование темы проекта.	1	04.04	
30.	Конструкторский этап. Художественное проектирование. Эскизный рисунок проектируемого изделия. Выбор конструкционных материалов. Технологический этап. Технология изготовления изделия. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	1	11.04	
31.	Изготовления изделия.	1	18.04	
32.	Изготовления изделия. Отделка и окончательная обработка изделия. Разработка рекламы.	1	16.05	
33.	Элементарные экономические обоснования проекта.	1	23.05	
34.	Защита проекта. Анализ и оценивание результатов проектной деятельности. Итоговое занятие. Организация выставки.	1	30.05	

Прочитано и
пронумеровано 9

(Подпись)

Страниц

Директор

А. В. Ерещенко

