

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566,  
телефон: +7(978)7375962, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
(протокол

от «29» августа 2022г. № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«31 августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа  
им. А.П.Богданова»

А.В.Терещенко

«31 августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Сложности русского языка»**

Класс:

9-А, 9-Б

Срок реализации программы:

2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составила

Е.Ф.Алёхина, учитель русского языка и  
литературы

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Сложности русского языка» для 9 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284 с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
6. Учебным планом основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» на 2022/2023 учебный год.

Изучение курса ориентировано на использование учащимися электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fipi.ru/> - Сайт федерального института педагогических измерений

<https://resh.edu.ru/> - Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»

«Российская электронная школа» представляет собой завершённый курс интерактивных видеуроков, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Интерактивные видеуроки 9 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный).

Учебный курс «Сложности русского языка» предназначен для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

*Выпускники научатся / получают возможность научиться:*

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.
- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности, орфографические правила.
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста, подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

## Содержание учебного курса

### 1. Введение 1ч.

Содержание и структура ОГЭ по русскому языку.

### 2. Подготовка к написанию изложения 6ч.

Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

### 3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения 8ч.

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Классификация речевых ошибок. Классификация грамматических ошибок. Корректировка текста.

### 4. Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом 19 ч.

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З- и С-, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Подготовка к написанию изложения	6
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8
4	Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом	19
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование 9-А

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Дата	
			план	факт
<b>1.</b>	<b>Введение</b>			
1.	Содержание и структура ОГЭ по русскому языку.	1	06.09	
<b>2.</b>	<b>Подготовка к написанию изложения</b>			
2.	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	13.09	
3.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	20.09	
4.	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1	27.09	
5.	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста.	1	04.10	
6.	Написание изложения.	1	11.10	
7.	Анализ и оценка изложения.	1	18.10	
<b>3.</b>	<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения</b>			
8.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	25.10	
9.	Позиция автора. Собственная позиция.	1	08.11	
10.	Подбор аргументов.	1	15.11	
11.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1	22.11	
12.	Оформление вступления и концовки сочинения.	1	29.11	
13.	Написание сочинения-рассуждения.	1	06.12	
14.	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых ошибок	1	13.12	
15.	Классификация грамматических ошибок. Корректировка текста.	1	20.12	
<b>4.</b>	<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом</b>			
16.	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	1	27.12	
17.	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте.	1	10.01	
18.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.	1	17.01	

19.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З- С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок.	1	24.01	
20.	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1	31.01	
21.	Анализ текста	1	07.02	
22.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	14.02	
23.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	1	21.02	
24.	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	1	28.02	
25.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	07.03	
26.	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения.	1	14.03	
27.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	1	28.03	
28.	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	1	04.04	
29.	Сложные предложения с разными видами связи.	1	11.04	
30.	Пробный экзамен (ОГЭ)	1	18.04	
31.	Пробный экзамен (ОГЭ)	1	25.04	
32.	Анализ работ	1	02.05	
33.	Анализ текста	1	16.05	
34.	Итоговый урок	1	23.05	

### Календарно-тематическое планирование 9-Б

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Дата	
			план	факт
<b>1.</b>	<b>Введение</b>			
1.	Содержание и структура ОГЭ по русскому языку.	1	07.09	
<b>2.</b>	<b>Подготовка к написанию изложения</b>			

2.	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	14.09	
3.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	21.09	
4.	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1	28.09	
5.	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста.	1	05.10	
6.	Написание изложения.	1	12.10	
7.	Анализ и оценка изложения.	1	19.10	
<b>3.</b>	<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения</b>			
8.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	26.10	
9.	Позиция автора. Собственная позиция.	1	09.11	
10.	Подбор аргументов.	1	16.11	
11.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	1	23.11	
12.	Оформление вступления и концовки сочинения.	1	30.11	
13.	Написание сочинения-рассуждения.	1	07.12	
14.	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых ошибок	1	14.12	
15.	Классификация грамматических ошибок. Корректировка текста.	1	21.12	
<b>4.</b>	<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом</b>			
16.	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	1	28.12	
17.	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте.	1	11.01	
18.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.	1	18.01	
19.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на 3- С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок.	1	25.01	
20.	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1	01.02	
21.	Анализ текста	1	08.02	
22.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	1	15.02	

23.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	1	22.02	
24.	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	1	01.03	
25.	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	1	15.03	
26.	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения.	1	29.03	
27.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	1	05.04	
28.	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	1	12.04	
29.	Сложные предложения с разными видами связи.	1	19.04	
30.	Пробный экзамен (ОГЭ)	1	26.04	
31.	Пробный экзамен (ОГЭ)	1	03.05	
32.	Анализ работ	1	10.05	
33.	Анализ текста	1	17.05	
34.	Итоговый урок	1	24.05	