

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петро-
вича»**

Симферопольского района Республики Крым

**ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru**

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол
от «25» августа 2023г. №3)

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
Ю.В.Когутова
«25» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Партизанская школа
им. А.П.Богданова»
А.В.Терешенко
«25» августа 2023г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»
для 4 - А класса
на 2023/2024 учебный год**

Уровень образования: начальное общее образование

Составила: Ключко Ирина Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Калейдоскоп наук» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (31.05.2021 №286);

- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Письмом Минпросвещения России (05.07.2022 № ТВ-1290/03) «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС» (24.07.2023 № 3980/01-14)

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Примерных основных образовательных программ образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ. <https://fgosreestr.ru>);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»;

- Учебный план МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» на 2023/2024 учебный год;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Интернет-ресурсы:

<https://vprklass.ru/4-klass>

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Ященко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2023
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2023
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2023

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

-формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимание, памяти;

воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 102 ч: 34 ч – блок «Математика», 34 ч – блок «Русский язык», 34 ч – блок «Окружающий мир».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Блок «Математика»	34	https://vprklass.ru/4-klass
2	Блок «Русский язык»	34	https://vprklass.ru/4-klass
3	Блок «Окружающий мир»	34	https://vprklass.ru/4-klass
Итого		102	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
			План	Факт		
1 блок «Математика»						
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	04.09			https://vprklass.ru/4-klass
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	11.09			https://vprklass.ru/4-klass
3	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	18.09			https://vprklass.ru/4-klass
4	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	25.09			https://vprklass.ru/4-klass
5	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	02.10			https://vprklass.ru/4-klass
6	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	09.10			https://vprklass.ru/4-klass
7	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	16.10			https://vprklass.ru/4-klass
8	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	23.10			https://vprklass.ru/4-klass
9	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	30.10			https://vprklass.ru/4-klass
10	Задачи на пропорциональное деление	1	13.11			https://vprklass.ru/4-klass
11	Логические задачи	1	20.11			https://vprklass.ru/4-klass

12	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	27.11		https://vprklass.ru/4-klass
13	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	04.12		https://vprklass.ru/4-klass
14	Пробная работа. Вариант 1	1	11.12		https://vprklass.ru/4-klass
15	Работа над ошибками	1	18.12		https://vprklass.ru/4-klass
16	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	25.12		https://vprklass.ru/4-klass
17	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	15.01		https://vprklass.ru/4-klass
18	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	22.01		https://vprklass.ru/4-klass
19	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	29.01		https://vprklass.ru/4-klass
20	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	05.02		https://vprklass.ru/4-klass
21	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	12.02		https://vprklass.ru/4-klass
22	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	19.02		https://vprklass.ru/4-klass
23	Задачи на пропорциональное деление	1	26.02		https://vprklass.ru/4-klass
24	Логические задачи	1	04.03		https://vprklass.ru/4-klass
25	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	11.03		https://vprklass.ru/4-klass
26	Решение задач	1	25.03		https://vprklass.ru/4-klass

27	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	01.04		https://vprklass.ru/4-klass
28	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	08.04		https://vprklass.ru/4-klass
29	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	15.04		https://vprklass.ru/4-klass
30	Пробная работа. Вариант 2	1	22.04		https://vprklass.ru/4-klass
31	Пробная работа. Вариант 3	1	27.04		https://vprklass.ru/4-klass
32	Пробная работа. Вариант 4	1	13.05		https://vprklass.ru/4-klass
33	Пробная работа. Вариант 5	1	20.05		https://vprklass.ru/4-klass
34	Анализ выполнения работы	1	27.05		
2 блок «Русский язык»					
1	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов	1	05.09		https://vprklass.ru/4-klass
2	Фонетический разбор слов. Повторение орфоэпических норм	1	12.09		https://vprklass.ru/4-klass
3	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений	1	19.09		https://vprklass.ru/4-klass
4	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1	26.09		https://vprklass.ru/4-klass
5	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1	03.09		https://vprklass.ru/4-klass
6	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1	10.10		https://vprklass.ru/4-klass
7	Звонкие и глухие согласные	1	17.10		https://vprklass.ru/4-klass
8	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	24.10		https://vprklass.ru/4-klass
9	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	07.11		https://vprklass.ru/4-klass

10	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	14.11			https://vprklass.ru/4-klass
11	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	21.11			https://vprklass.ru/4-klass
12	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	28.11			https://vprklass.ru/4-klass
13	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	05.12			https://vprklass.ru/4-klass
14	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	12.12			https://vprklass.ru/4-klass
15	Слово и его лексическое значение	1	19.12			https://vprklass.ru/4-klass
16	Слова – синонимы	1	26.12			https://vprklass.ru/4-klass
17	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1	09.01			https://vprklass.ru/4-klass
18	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	16.01			https://vprklass.ru/4-klass
19	Пробная работа. Вариант 1	1	23.01			https://vprklass.ru/4-klass
20	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1	30.01			https://vprklass.ru/4-klass
21	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	06.02			https://vprklass.ru/4-klass
22	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	13.02			https://vprklass.ru/4-klass

23	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1	20.02		https://vprklass.ru/4-klass
24	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных	1	27.02		https://vprklass.ru/4-klass
25	Слово и его лексическое значение	1	05.03		https://vprklass.ru/4-klass
26	Слова – синонимы	1	12.03		https://vprklass.ru/4-klass
27	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1	26.03		https://vprklass.ru/4-klass
28	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1	02.04		https://vprklass.ru/4-klass
29	Лингвистический анализ текста	1	09.04		https://vprklass.ru/4-klass
30	Пробная работа. Вариант 2	1	16.04		https://vprklass.ru/4-klass
31	Пробная работа. Вариант 3	1	23.04		https://vprklass.ru/4-klass
32	Пробная работа. Вариант 4	1	07.05		https://vprklass.ru/4-klass
33	Пробная работа. Вариант 5	1	14.05		https://vprklass.ru/4-klass
34	Анализ выполнения работы	1	21.05		
3 блок «Окружающий мир»					
1	Предметы и материалы	1	01.09		https://vprklass.ru/4-klass
2	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1	08.09		https://vprklass.ru/4-klass
3	Прогноз погоды. Работа с данными	1	15.09		https://vprklass.ru/4-klass
4	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	22.09		https://vprklass.ru/4-klass
5	Узнай материк. Работа с картами	1	29.09		https://vprklass.ru/4-klass
6	Животные Евразии	1	06.10		https://vprklass.ru/4-klass
7	Животные Африки	1	13.10		https://vprklass.ru/4-klass
8	Животные Австралии	1	20.10		https://vprklass.ru/4-klass
9	Животные Северной Америки	1	27.10		https://vprklass.ru/4-klass
10	Животные Южной Америки	1	03.11		https://vprklass.ru/4-klass
11	Животные Антарктиды	1	10.11		https://vprklass.ru/4-klass

12	Животные Арктики	1	17.11		https://vprklass.ru/4-klass
13	Природные зоны России	1	24.11		https://vprklass.ru/4-klass
14	Карта природных зон России	1	01.12		https://vprklass.ru/4-klass
15	Животные и растения климатических зон	1	08.12		https://vprklass.ru/4-klass
16	Строение и функционирование организма человека.	1	15.12		https://vprklass.ru/4-klass
17	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1	22.12		https://vprklass.ru/4-klass
18	Сохранение и укрепление своего здоровья.	1	12.01		https://vprklass.ru/4-klass
19	Объясни знак	1	19.01		https://vprklass.ru/4-klass
20	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1	26.01		https://vprklass.ru/4-klass
21	Профессии людей	1	02.02		https://vprklass.ru/4-klass
22	Роль профессии в обществе	1	09.02		https://vprklass.ru/4-klass
23	Государственные символы Крыма	1	16.02		https://vprklass.ru/4-klass
24	Достопримечательности Республики Крым	1	01.03		https://vprklass.ru/4-klass
25	Достопримечательности столицы и родного края	1	15.03		https://vprklass.ru/4-klass
26	Животные и растения Крыма	1	22.03		https://vprklass.ru/4-klass
27	Опиши опыт	1	29.03		https://vprklass.ru/4-klass
28	Выводы по результатам эксперимента	1	05.04		https://vprklass.ru/4-klass
29	Пробная работа. Вариант 1	1	12.04		https://vprklass.ru/4-klass
30	Пробная работа. Вариант 2	1	19.04		https://vprklass.ru/4-klass
31	Пробная работа. Вариант 3	1	26.04		https://vprklass.ru/4-klass
32	Пробная работа. Вариант 4	1	03.05		https://vprklass.ru/4-klass
33	Пробная работа. Вариант 5	1	17.05		https://vprklass.ru/4-klass
34	Анализ выполнения работы	1	24.05		

Прорито и пронумеровано и скреплено печатью

14 сентября 2023 года

Директор МБОУ «Партизанская школа» Терещенко А.В.



№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Исполнитель	Средств	Итого
18	Создание и утверждение словаря	12.09			
19	Обучение	12.09			
20	Выполнение заявки на оплату	26.09			
21	Проведение занятий	01.02			
22	Работа в рамках проекта	09.02			
23	Работа в рамках проекта	16.02			
24	Документация	01.03			
25	Документация	15.03			
26	Журнал в рамках проекта	22.03			
27	Служба	24.03			
28	Выполнение заявки на оплату	03.04			
29	Пробная работа, Вариант 1	12.04			
30	Пробная работа, Вариант 2	19.04			
31	Пробная работа, Вариант 3	20.04			
32	Пробная работа, Вариант 4	01.05			
33	Пробная работа, Вариант 5	27.05			
34					
35					