

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ,
297566, телефон: +7(978)7375962, e-mail: school_simferopolsiy-rayon23@crimeaedu.ru
ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671/КПП 910901001

РАССМОТРЕНО


МО учителей естественно-
математического цикла

(протокол

от «29» августа 2022г.
№ 4


СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе


Ю.В. Когутова
«31» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ
«Партизанская школа»


А.В. Терешенко
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс: 7-А
Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 часа в неделю, 34 часа в год
Рабочую программу составила: Е.А Широкожухина, учитель географии

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 класса составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной образовательной программой основного общего образования, срок освоения 5 лет (в соответствии с ФГОС ООО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;
- Учебным планом основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2022/2023 учебный год.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»
- С использованием программы: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- ООП ООО срок освоения 5 лет (в соответствии ФГОС ООО) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова.

А также с использованием интернет-ресурсов:

- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу

повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса 7 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (18 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», от чего зависит благосостояние семьи, учимся оценивать финансовое поведение людей, учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа. Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи» Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

Раздел 4. Повторение и обобщение по курсу «Финансовая грамотность» (2 часа)

Повторение основных понятий по курсу.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 7 класс (34 часа)

№	Разделы	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Количество часов	Практические работы
1	Доходы и расходы семьи	День окончания Второй мировой войны; День отца России; День матери России	18	3
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	День защитника Отечества	9	1
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	День российского парламентаризма	5	-
4	Повторение и обобщение по курсу	День славянской письменности и культуры	2	-

Итого		34	4
--------------	--	-----------	----------

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

7-А класс

№ П/П	Наименование тем	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (18 часов)				
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	07.09	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	14.09	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	21.09	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	28.09	
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	1	05.10	
6.	Мини – проекты «Деньги».	1	12.10	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1	19.10	
8.	Практическая работа №1 «Учимся считать доходы семьи»	1	26.10	
9.	Исследуем доходы семьи.	1	09.11	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	16.11	
11	Как появляются расходы семьи.	1	23.11	
12	Практическая работа №2 «Учимся считать семейные расходы»	1	30.11	
13	Исследуем расходы семьи	1	07.12	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	14.12	
15	Практическая работа №3 «Как сформировать семейный бюджет»	1	21.12	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	28.12	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	11.01	
18	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	1	18.01	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов)				
19.	Практическая работа №4 «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься»	1	25.01	
20.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	01.02	
21.	Что и как можно страховать.	1	08.02	

22.	Ролевая игра «Страхование».	1	15.02	
23.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	22.02	
24.	Как определить надежность страховых компаний	1	01.03	
25.	Как работает страховая компания	1	15.03	
26.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	29.03	
27.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	05.04	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
28.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	12.04	
29.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	19.04	
30.	Какие бывают социальные пособия.	1	26.04	
31.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1	03.05	
32.	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1	10.05	
Раздел 4. Повторение и обобщение (2 часа)				
33.	Повторение по курсу «Финансовая грамотность»		17.04	
34.	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность»		24.05	
Итого		34		