

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОГДАНОВА  
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Сумская, №11а, с. Партизанское, Симферопольский район, Республики Крым, РФ, 297566

телефон: +7(978)7375962, e-mail: [partizanskaya.shkola@mail.ru](mailto:partizanskaya.shkola@mail.ru)

ОКПО 00827082, ОГРН 1159102023134, ИНН 9109009671, КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов

(протокол

от «25» августа 2021г. № 8)

**СОГЛАСОВАНО**

ЗДУВР МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

Ю.В.Когутова

«30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Партизанская школа

им. А.П.Богданова»

А.В. Терещенко

«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»**

Класс:

**4-А**

Уровень образования -

**начальное общее образование**

Срок реализации программы:

**2021/2022 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

**1 час в неделю, 34 часов в год**

Рабочую программу составила:

**А.В. Гарничева, учитель начальных классов**

Партизанское

2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

- программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

- Основной образовательной программы начального общего образования, срок освоения 4 года (в соответствии с ФГОС НОО), утвержденной приказом от 01.09.2018г. № 284;

- Учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» на 2021/2022 учебный год;

Интернет-ресурсы:

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/> Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -

Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>

### **Планируемые результаты освоения курса**

*Личностными* результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

*Метапредметные* результаты:

- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**В результате реализации программы внеурочной деятельности, учащиеся смогут:**

- объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов;
- усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- работать в группе;
- выступать публично;
- проявить свои творческие способности;
- развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- задуматься о важности нравственных межличностных отношений;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Что такое деньги и какими они бывают? (13 часов)**

Как появились деньги? История монет. Виды монет. Монеты Древней Руси. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?». Стоимость денег.

**Из чего складываются доходы в семье (8 часов)**

Откуда в семье берутся деньги? Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

**Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (13 часов)**

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Где и как хранятся деньги. Социальные пособия. Виды налогов. Финансы и я. Благотворительность. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Что такое деньги и какими они бывают?	13
2.	Из чего складываются доходы в семье?	8
3.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	13
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Количество часов
		план	факт	
<b>Что такое деньги и какими они бывают?</b>				<b>13</b>
1	Как появились деньги?	01.09		1
2	История монет	08.09		1
3	Виды монет	15.09		1
4	Монеты Древней Руси	22.09		1
5	Бумажные деньги	29.09		1
6	Безналичные деньги	06.10		1
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	13.10		1
8	Исследование «Деньги современности»	20.10		1
9	Представление результатов исследования	27.10		1
10	Валюты	10.11		1
11	Интерактивная викторина «Деньги»	17.11		1
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	24.11		1
13	Стоимость денег	01.12		1
<b>Из чего складываются доходы в семье?</b>				<b>8</b>
14	Откуда в семье берутся деньги?	08.12		1
15	Как заработать деньги?	15.12		1
16	На что семьи тратят деньги?	22.12		1
17	Профессии будущего и настоящего.	29.12		1
18	Вот я вырасту и стану...	12.01		1
19	А чем занимаются банкиры?	19.01		1
20	Как приумножить то, что имеешь?	26.01		1
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	02.02		1
<b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>				<b>13</b>
22	Как тратить с умом?	09.02		1

23	Примерный бюджет школьника.	16.02		1
24	Семейный бюджет.	02.03		1
25	Бюджет Российской Федерации.	16.03		1
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	30.03		1
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	06.04		1
28	Игра «Древо решений».	06.04		1
29	Где и как хранятся деньги.	20.04		1
30	Социальные пособия.	27.04		1
31	Виды предприятий.	04.05		1
32	Финансы и я.	11.05		1
33	Благотворительность	18.05		1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	25.05		1





Всего прошито,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 4 (четыре)  
счета  
Директор А.В. Терешенко





